

Pandemi sebebiyle uzaktan eğitim ile yürütülen 2020-2021 Güz döneminde sürdürülen eğitim faaliyetlerin değerlendirilmesi, öğrencilere uygulanan memnuniyet anketinin sonuçları incelenerek raporlanmıştır.

# Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu

2020-2021 Güz Dönemi

Kalite Koordinatörlüğü 2021

---

### **Hazırlayanlar:**

Doç. Dr. Başar ÖZTAYŞI

Prof. Dr. Güven KIRIŞ KÖMÜRGÖZ

Prof. Dr. Esra ALVEROĞLU DURUCU

Doç. Dr. Bihter ZEYTUNCU GÖKOĞLU

Araş. Gör. Gizem DENİZ

Araş. Gör. Gülfem LEVENT

Araş. Gör. Raci Berk İSLİM

Araş. Gör. Rana Ezgi KÖSE

## Rapor Özeti

Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi çalışması; planlama, anket formu oluşturma, veri toplama, analiz ve raporlama aşamalarını içermektedir. Veri toplama, Veti üzerinden 17.12.2020-17.01.2021 tarihleri arasında yürütülmüş olup, İTÜ bünyesinde verilen uzaktan eğitim hizmetlerinin öğrenci memnuniyetine yönelik olarak değerlendirilmesi amacıyla uygulanmıştır. Anketin uygulanması esnasında öğrenci kimlikleri anonim olarak kalmıştır. Ankete 3985 öğrenci (toplam öğrenci sayısının %10,9'u) katılmış olup cevaplayan öğrencilerin %91,6'sı Lisans öğrencisi, %6,3'ü Yüksek Lisans, %2,1'i Doktora öğrencisidir.

Anket kapsamında, öğrencilere 1-5 Likert skalasında 13 adet ve açık uçlu 3 adet soru yöneltilmiştir. Memnuniyet ölçeklerinde puanlama yapılırken; “kesinlikle katılıyorum” seçeneğine 5 puan, “katılıyorum” seçeneğine 4 puan, “kararsızım” seçeneğine 3 puan, “katılmıyorum” seçeneğine 2 puan, “kesinlikle katılmıyorum” seçeneğine ise 1 puan verilmiştir. Ayrıca elde edilen verilerden hareketle sonuçlar ‘Olumlu’, ‘Olumsuz’ ve ‘Kararsız’ olmak üzere 3 grupta incelenmiştir. Likert skalasında değerlendirilen sorulara 4 ve 5 puan verenler ‘Olumlu’, 3 puan verenler ‘Kararsız’, 1 ve 2 puan verenler ‘Olumsuz’ görüşe sahip olarak kabul edilmiştir.

Verilerin analiz sonuçları için, her bir soruya katılımcılar tarafından verilen puanların toplamının, o soruya yanıt veren katılımcı sayısına bölünmesiyle elde edilen soru ortalama puanları hesaplanmıştır. Bu puanlar yorumlanırken 1-1,8 arasındaki ortalamalar “Kesinlikle Katılmıyorum”, 1,8-2,6 arasındaki ortalamalar “Katılmıyorum”, 2,6-3,4 arasındaki ortalamalar “Kararsızım” (3,4’ün altındakiler tablolarda gri renkle gösterilmiştir); 3,4-4,2 arasındaki ortalamalar “Katılıyorum” (tablolarda mavi renkle gösterilmiştir) ve 4,2-5,0 arasındaki ortalamalar “Kesinlikle Katılıyorum” olarak değerlendirilmiştir.

Bu rapor kapsamında, 1-5 Likert skalasındaki sorulara verilen cevapların sonuçları paylaşılmıştır. Açık uçlu üç adet sorunun analizi takip eden raporda daha sonra paylaşılacaktır. Likert skalasında değerlendirilen soruların ortalamaları aşağıdaki tabloda verilmiştir:

ANKET SORUSU	ORTALAMA
Ders seçim ve kayıt süreçlerinden memnunum	2.58
E-öğrenim sistemi olarak Ninova'dan memnunum	3.83
Dersin Zoom kayıtlarına erişim imkanlarından memnunum	3.96
Uzaktan eğitim sistemi olarak Zoom'dan memnunum	3.92
AYVA sınav sisteminden memnunum (Kullanmadıysanız boş bırakınız)	2.77
Öğretim elemanlarının dersleri işleme biçiminden memnunum	2.71
Dersin değerlendirme yöntemlerinden memnunum	2.28
Sınav ve derslerde bilgi güvenliğine yönelik önlemlerden memnunum	2.92
Yarıyıl içi değerlendirme ölçütleri başarıyı sağlıklı biçimde ölçüyor	2.22
Yarıyıl içi değerlendirme ölçütleri çalışma düzeyimi artırdı	2.71
Uzaktan eğitimden genel olarak memnunum	2.28
Kayıtlı olduğum bölümde okumaktan genel olarak memnunum	3.68
Uzaktan eğitim döneminde öğrencilik yaşamımdan genel olarak memnunum	1.88

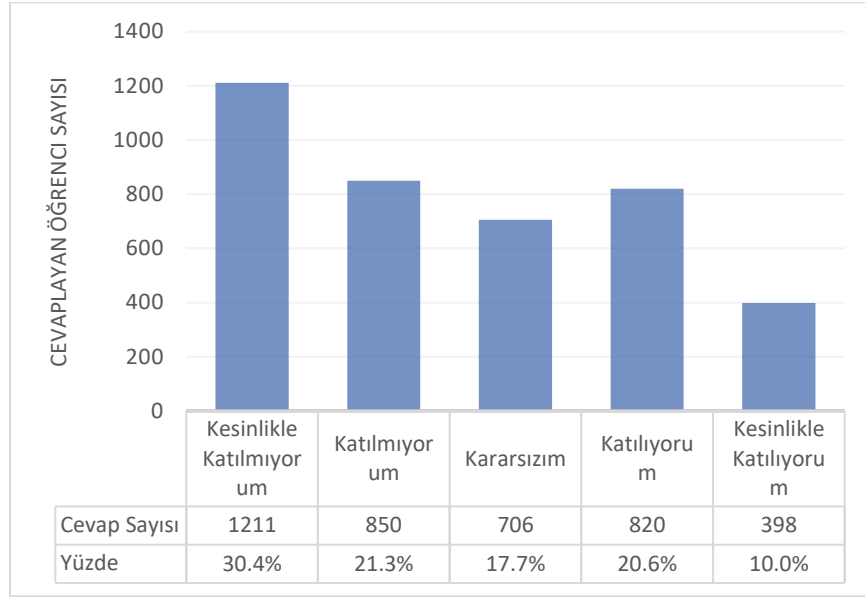


## Rapor Bölümü 1

### Soru 1) Ders seçim ve kayıt süreçlerinden memnunum

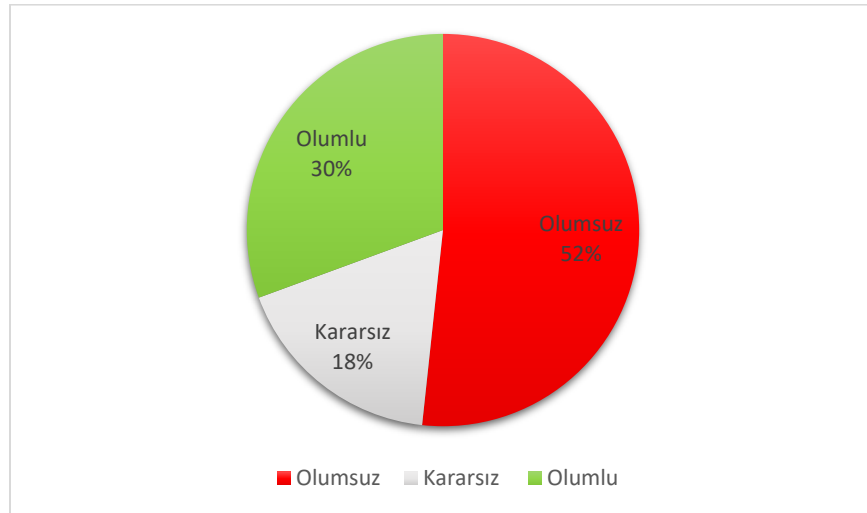
(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Bu soru için ortalama 2.58/5 olarak ortaya çıkmıştır. Cevapların sayı ve yüzdesel dağılımı Şekil 1’de gösterilmiştir.



Şekil 1: “Ders seçim ve kayıt süreçlerinden memnunum” sorusuna verilen cevapların dağılımı

Bu soruya verilen cevapların niteliksel dağılımı Şekil 2’de gösterilmiştir.



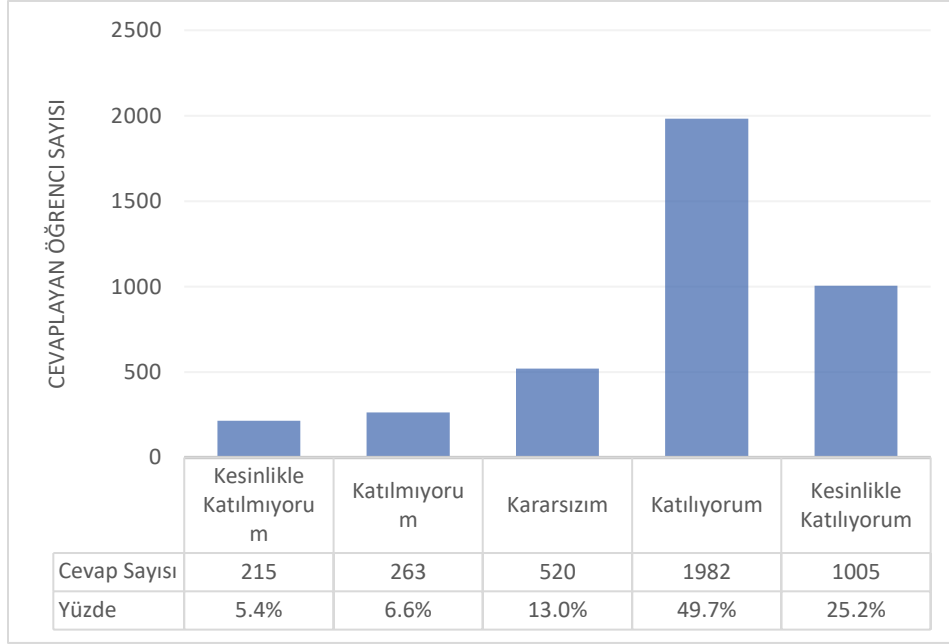
Şekil 2: “Ders seçim ve kayıt süreçlerinden memnunum” sorusuna verilen cevapların nitelik dağılımı

Ortalama ve cevap nitelikleri göz önüne alındığında öğrencilerin soru içeriğine genel olarak katılmadıkları görülmüştür.

## Soru 2) E-öğrenim sistemi olarak Ninova'dan memnunum

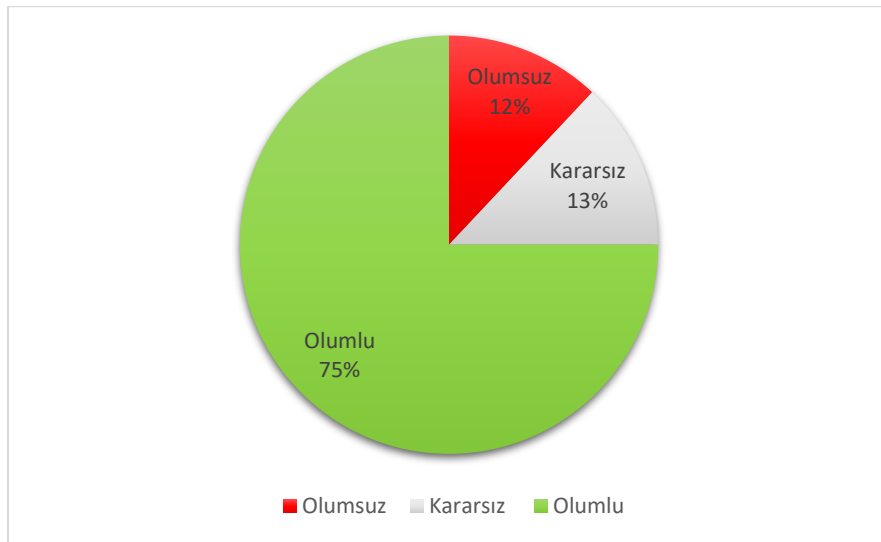
(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Bu soru için ortalama 3.83/5 olarak ortaya çıkmıştır. Cevapların sayı ve yüzdesel dağılımı Şekil 3'te gösterilmiştir.



Şekil 3: “E-öğrenim sistemi olarak Ninova'dan memnunum” sorusuna verilen cevapların dağılımı

Bu soruya verilen cevapların niteliksel dağılımı Şekil 4'te gösterilmiştir.



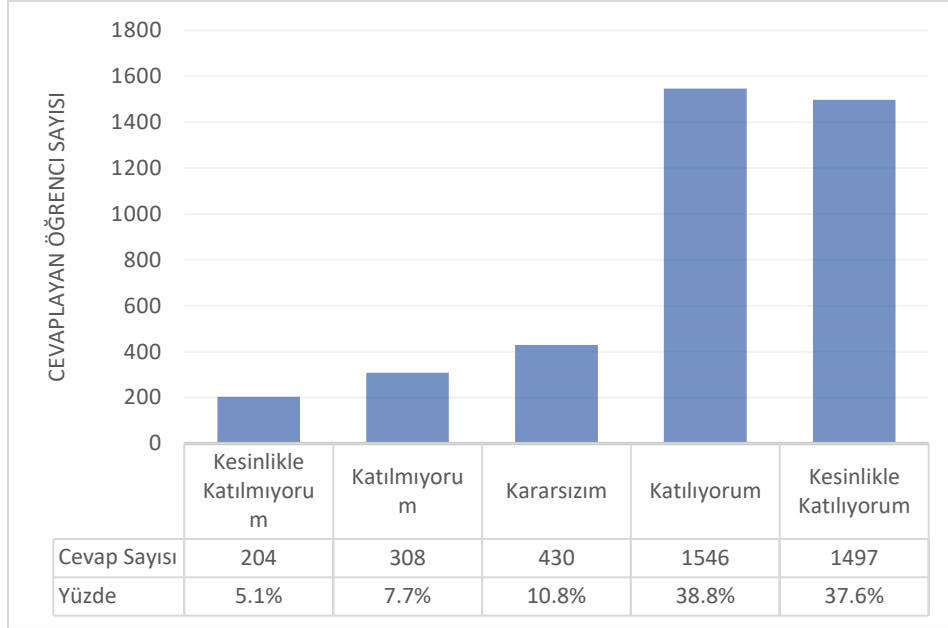
Şekil 2: “E-öğrenim sistemi olarak Ninova'dan memnunum” sorusuna verilen cevapların nitelik dağılımı

Ortalama ve cevap nitelikleri göz önüne alındığında öğrencilerin soru içeriğine büyük oranda katıldıkları görülmüştür.

### Soru 3) Dersin Zoom kayıtlarına erişim imkânlarından memnunum

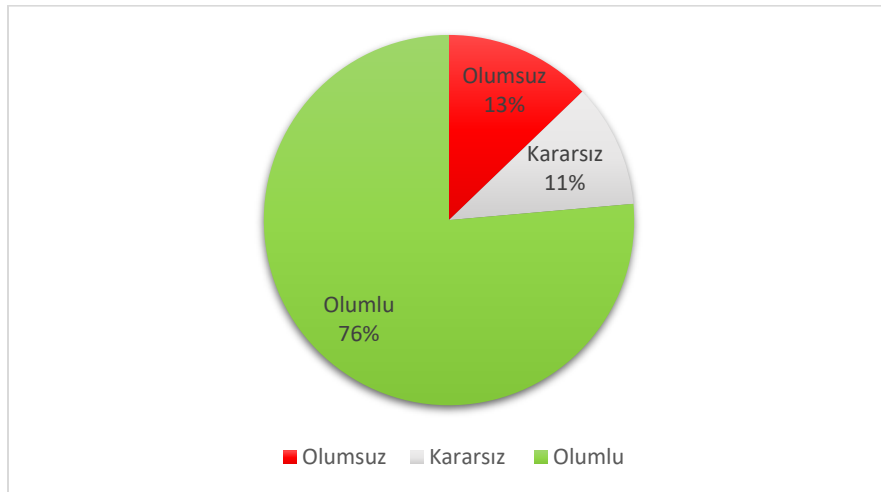
(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Bu soru için ortalama 3.96/5 olarak ortaya çıkmıştır. Cevapların sayı ve yüzdesel dağılımı Şekil 5'te gösterilmiştir.



Şekil 5: “Dersin Zoom kayıtlarına erişim imkânlarından memnunum” sorusuna verilen cevapların dağılımı

Bu soruya verilen cevapların niteliksel dağılımı Şekil 6’da gösterilmiştir.



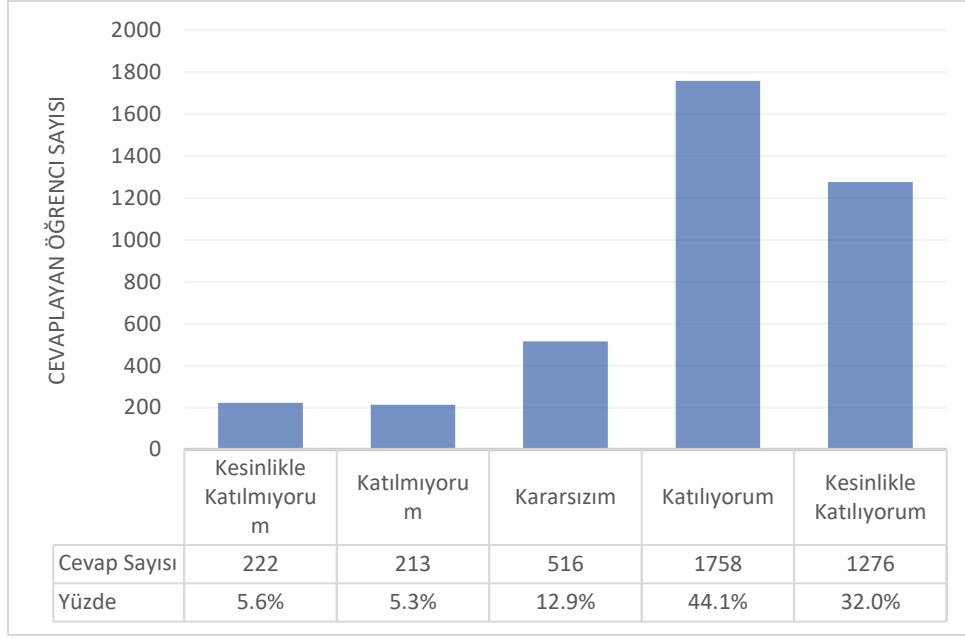
Şekil 6: “Dersin Zoom kayıtlarına erişim imkanlarından memnunum” sorusuna verilen cevapların nitelik dağılımı

Ortalama ve cevap nitelikleri göz önüne alındığında öğrencilerin soru içeriğine büyük oranda katıldıkları görülmüştür.

#### Soru 4) Uzaktan eğitim sistemi olarak Zoom'dan memnunum

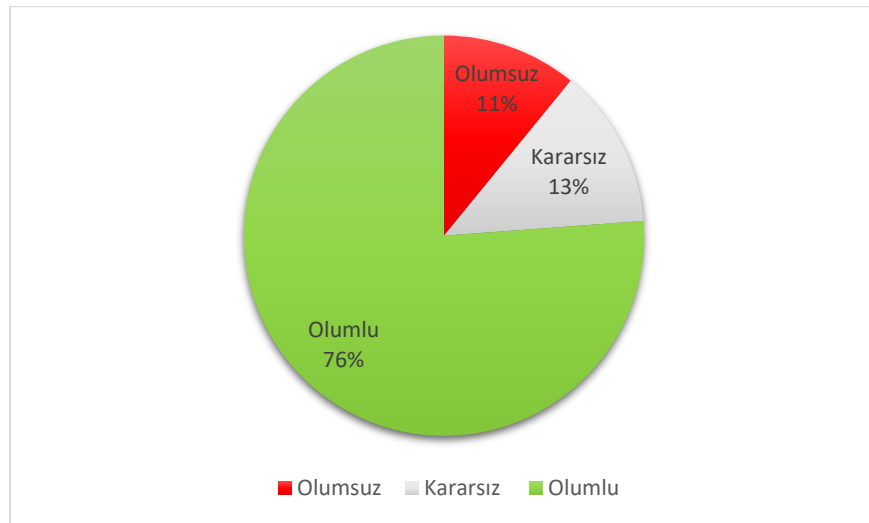
(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Bu soru için ortalama 3.92/5 olarak ortaya çıkmıştır. Cevapların sayı ve yüzdesel dağılımı Şekil 7'de gösterilmiştir.



Şekil 7: “Uzaktan eğitim sistemi olarak Zoom'dan memnunum” sorusuna verilen cevapların dağılımı

Bu soruya verilen cevapların niteliksel dağılımı Şekil 8'de gösterilmiştir.



Şekil 8: “Uzaktan eğitim sistemi olarak Zoom'dan memnunum” sorusuna verilen cevapların nitelik dağılımı

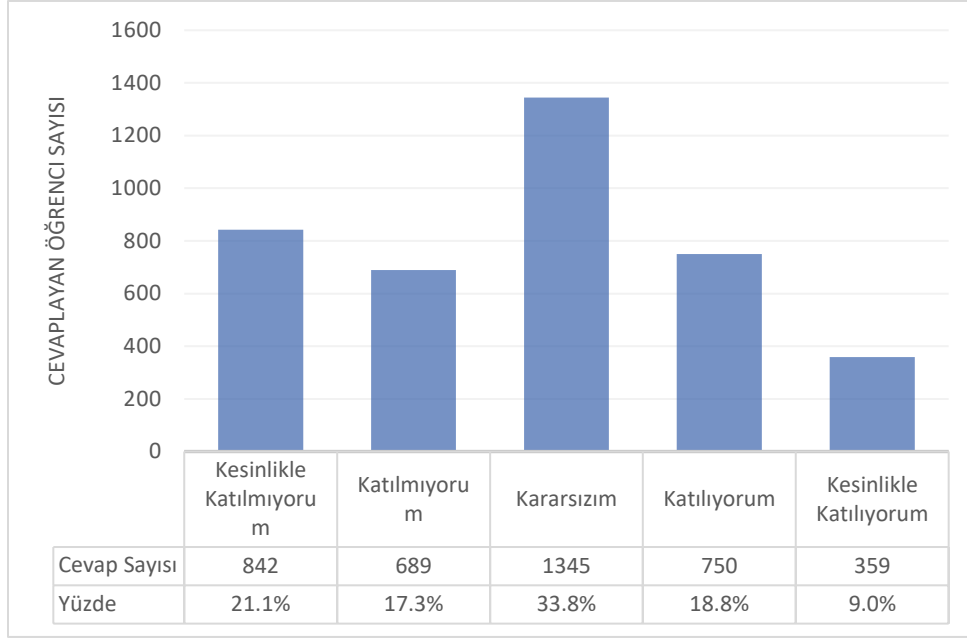
Ortalama ve cevap nitelikleri göz önüne alındığında öğrencilerin soru içeriğine büyük oranda katıldıkları görülmüştür.



### Soru 5) AYVA sınav sisteminden memnunuz (Kullanmadıysanız boş bırakınız)

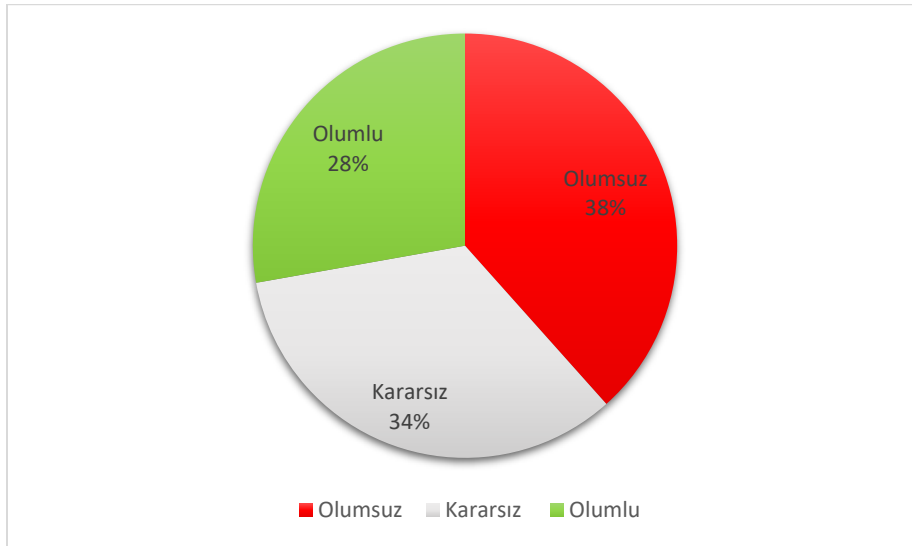
(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Bu soru için ortalama 2.77/5 olarak ortaya çıkmıştır. Cevapların sayı ve yüzdesel dağılımı Şekil 9’da gösterilmiştir.



Şekil 9: “AYVA sınav sisteminden memnunuz” sorusuna verilen cevapların dağılımı

Bu soruya verilen cevapların niteliksel dağılımı Şekil 10’da gösterilmiştir.



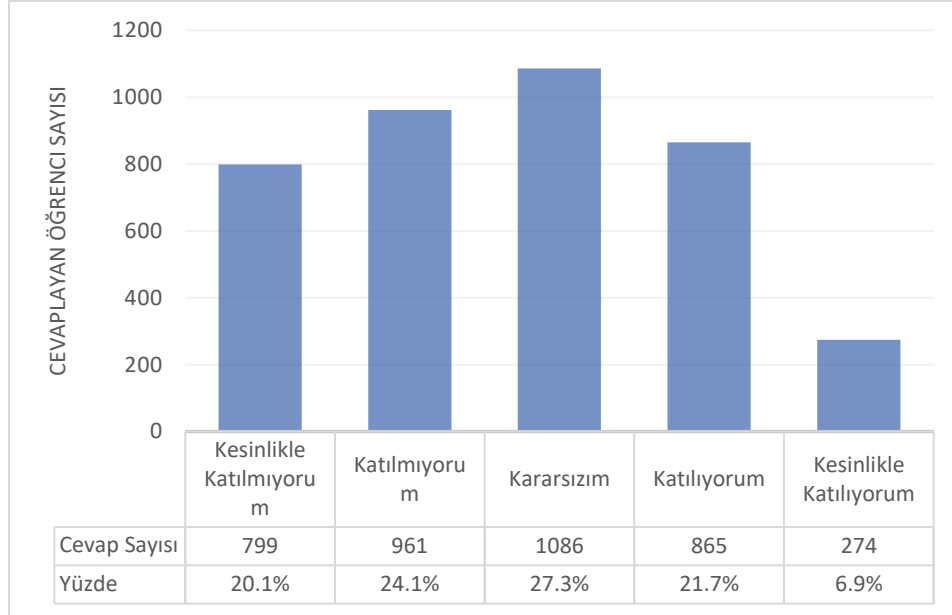
Şekil 10: “AYVA sınav sisteminden memnunuz” sorusuna verilen cevapların nitelik dağılımı

Ortalama ve cevap niteliklerinin dağılımı göz önüne alındığında öğrencilerin soru içeriği hakkındaki düşünceleri için genel bir sonuca varılamamaktadır.

## Soru 6) Öğretim elemanlarının dersleri işleme biçiminden memnunum

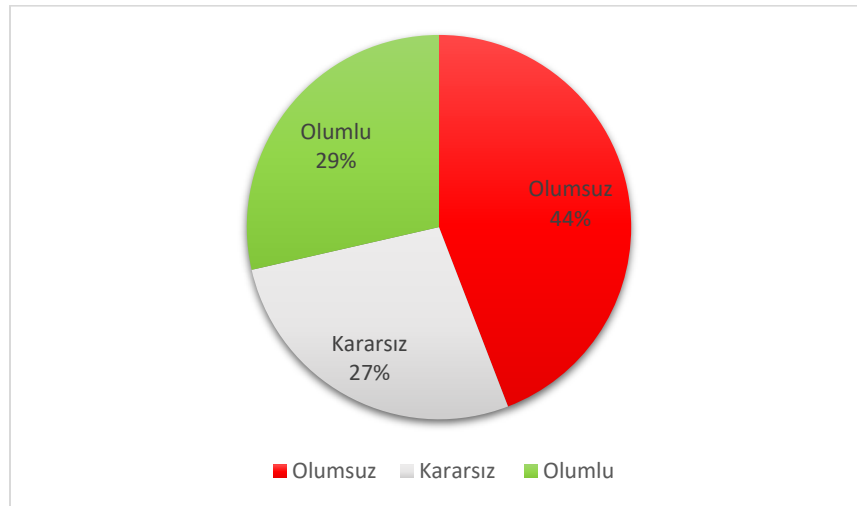
(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Bu soru için ortalama 2.71/5 olarak ortaya çıkmıştır. Cevapların sayı ve yüzdesel dağılımı Şekil 11’de gösterilmiştir.



Şekil 11: “Öğretim elemanlarının dersleri işleme biçiminden memnunum” sorusuna verilen cevapların dağılımı

Bu soruya verilen cevapların niteliksel dağılımı Şekil 12’de gösterilmiştir.



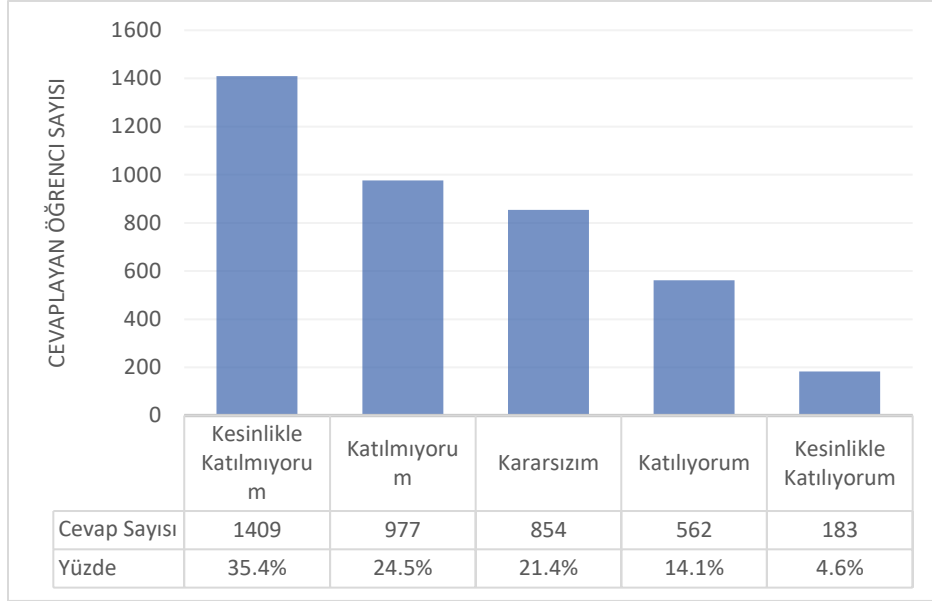
Şekil 12: “Öğretim elemanlarının dersleri işleme biçiminden memnunum” sorusuna verilen cevapların nitelik dağılımı

Ortalama ve cevap niteliklerinin dağılımı göz önüne alındığında öğrencilerin soru içeriği hakkındaki düşüncelerinde olumsuz yöndeki görüşlerin daha fazla olduğu görülmektedir.

### Soru 7) Dersin değerlendirme yöntemlerinden memnunum

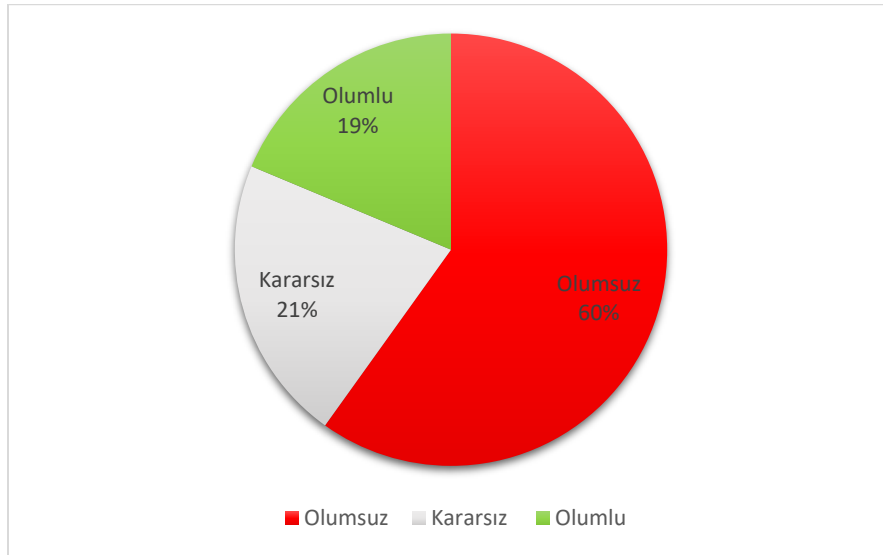
(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Bu soru için ortalama 2.28/5 olarak ortaya çıkmıştır. Cevapların sayı ve yüzdesel dağılımı Şekil 13'te gösterilmiştir.



Şekil 13: “Dersin değerlendirme yöntemlerinden memnunum” sorusuna verilen cevapların dağılımı

Bu soruya verilen cevapların niteliksel dağılımı Şekil 14’te gösterilmiştir.



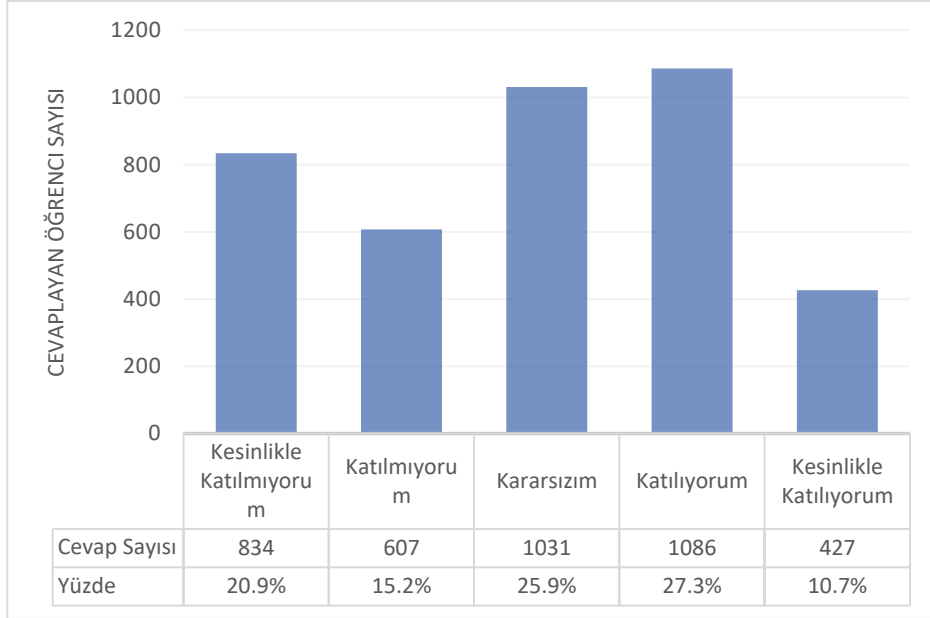
Şekil 14: “Dersin değerlendirme yöntemlerinden memnunum” sorusuna verilen cevapların nitelik dağılımı

Ortalama ve cevap nitelikleri göz önüne alındığında öğrencilerin soru içeriğine genel olarak katılmadıkları görülmüştür.

### Soru 8) Sınav ve derslerde bilgi güvenliğine yönelik önlemlerden memnunuz

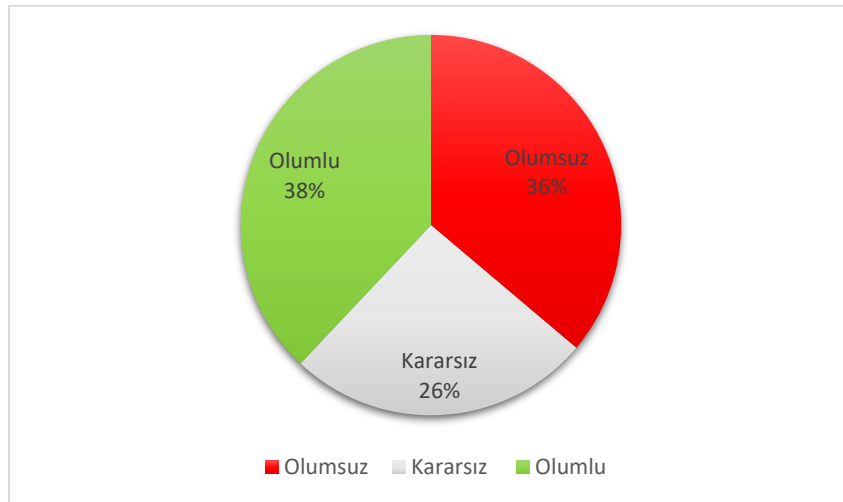
(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Bu soru için ortalama 2.92/5 olarak ortaya çıkmıştır. Cevapların sayı ve yüzdesel dağılımı Şekil 15'te gösterilmiştir.



Şekil 15: “Sınav ve derslerde bilgi güvenliğine yönelik önlemlerden memnunuz” sorusuna verilen cevapların dağılımı

Bu soruya verilen cevapların niteliksel dağılımı Şekil 16’da gösterilmiştir.



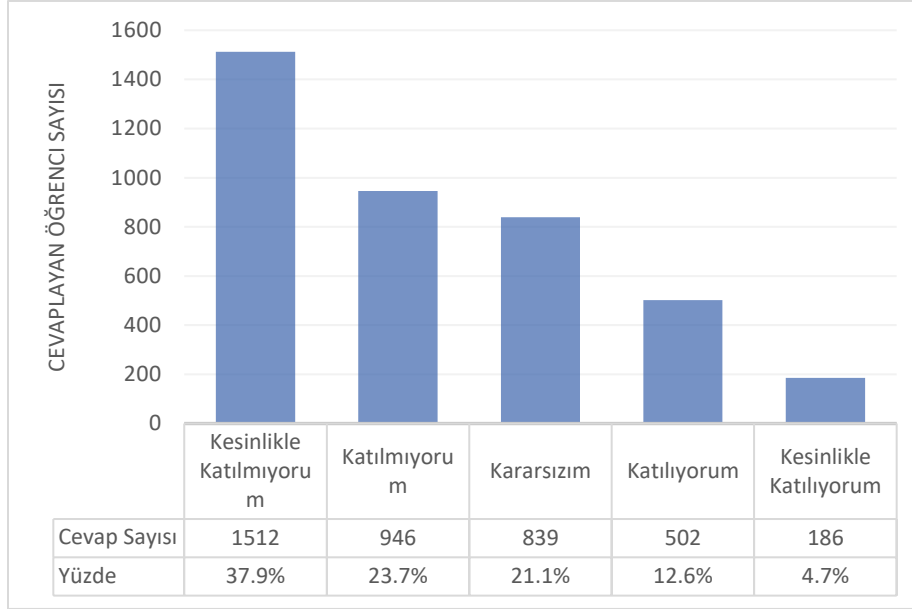
Şekil 16: “Sınav ve derslerde bilgi güvenliğine yönelik önlemlerden memnunuz” verilen cevapların nitelik dağılımı

Ortalama ve cevap niteliklerinin dağılımı göz önüne alındığında öğrencilerin soru içeriği hakkındaki düşünceleri için genel bir sonuca varılamamaktadır.

### Soru 9) Yarıyıl içi değerlendirme ölçütleri başarıyı sağlıklı biçimde ölçüyor

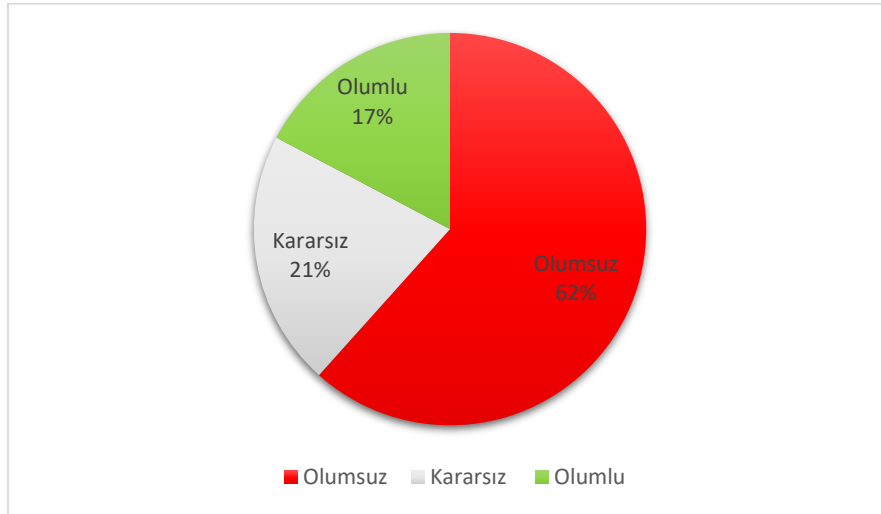
(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Bu soru için ortalama 2.22/5 olarak ortaya çıkmıştır. Cevapların sayı ve yüzdesel dağılımı Şekil 17’de gösterilmiştir.



Şekil 17: “Yarıyıl içi değerlendirme ölçütleri başarıyı sağlıklı biçimde ölçüyor” sorusuna verilen cevapların dağılımı

Bu soruya verilen cevapların niteliksel dağılımı Şekil 18’de gösterilmiştir.



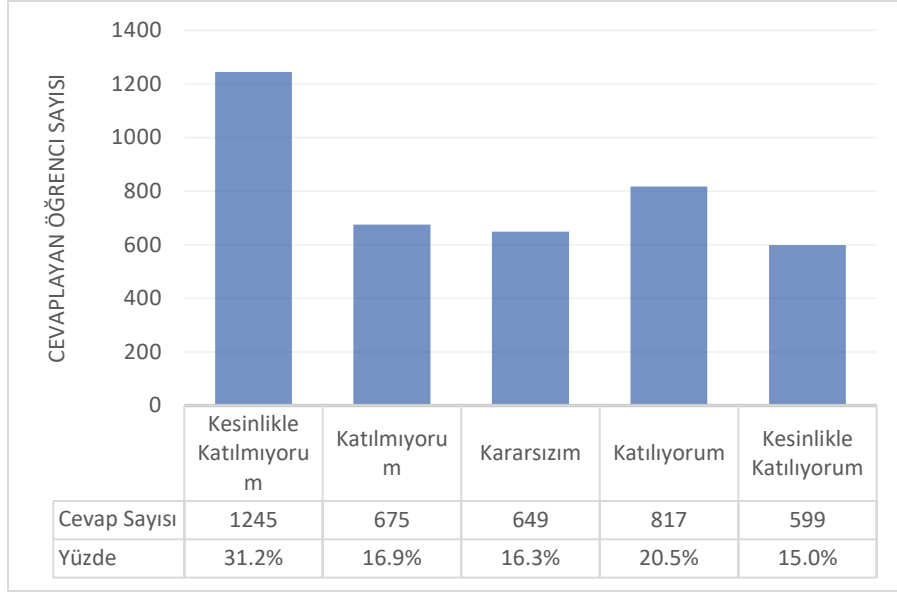
Şekil 18: “Yarıyıl içi değerlendirme ölçütleri başarıyı sağlıklı biçimde ölçüyor” sorusuna verilen cevapların nitelik dağılımı

Ortalama ve cevap nitelikleri göz önüne alındığında öğrencilerin soru içeriğine büyük oranda katılmadıkları görülmüştür.

### Soru 10) Yarıyıl içi değerlendirme ölçütleri çalışma düzeyimi artırdı

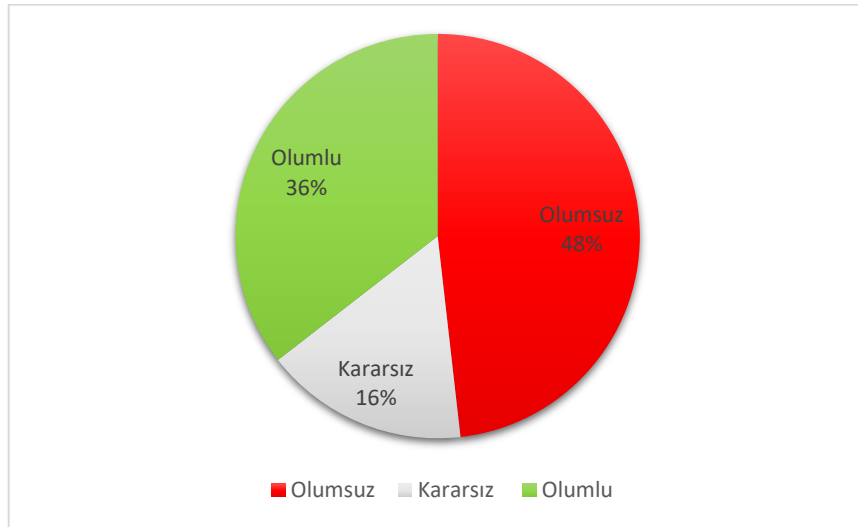
(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Bu soru için ortalama 2.71/5 olarak ortaya çıkmıştır. Cevapların sayı ve yüzdesel dağılımı Şekil 19’da gösterilmiştir.



Şekil 19: “Yarıyıl içi değerlendirme ölçütleri çalışma düzeyimi artırdı” sorusuna verilen cevapların dağılımı

Bu soruya verilen cevapların niteliksel dağılımı Şekil 20’de gösterilmiştir.



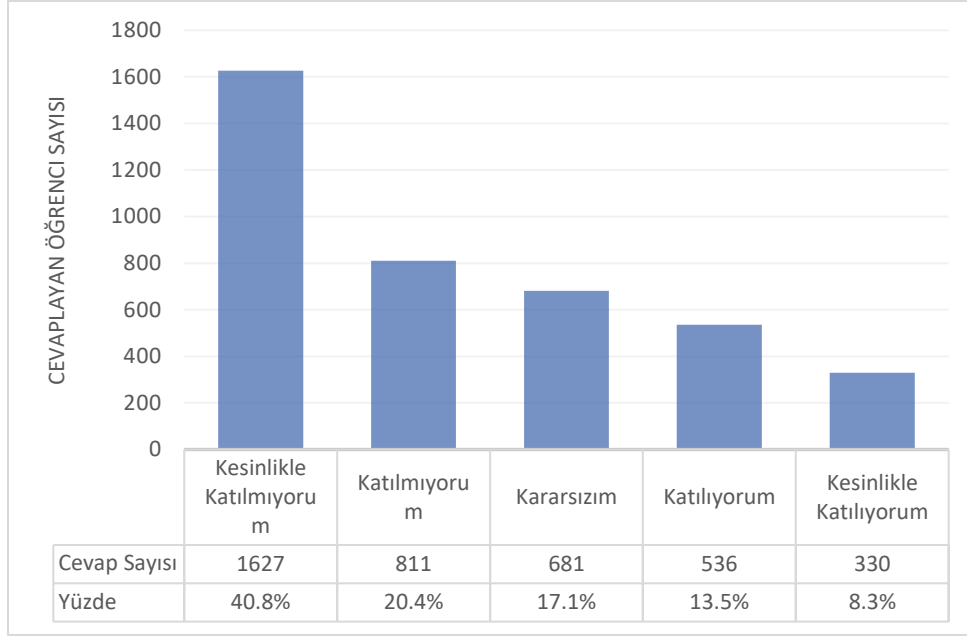
Şekil 20: “Yarıyıl içi değerlendirme ölçütleri çalışma düzeyimi artırdı” sorusuna verilen cevapların niteliksel dağılımı

Ortalama ve cevap nitelikleri göz önüne alındığında öğrencilerin soru içeriğine genel olarak katılmadıkları görülmüştür.

### Soru 11) Uzaktan eğitimden genel olarak memnunum

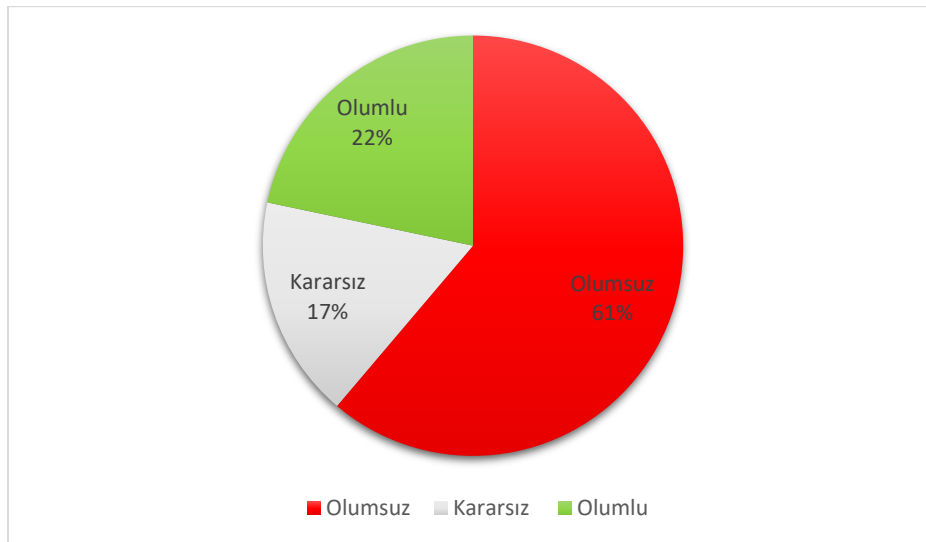
(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Bu soru için ortalama 2.28/5 olarak ortaya çıkmıştır. Cevapların sayı ve yüzdesel dağılımı Şekil 21’de gösterilmiştir.



Şekil 21: “Uzaktan eğitimden genel olarak memnunum” sorusuna verilen cevapların dağılımı

Bu soruya verilen cevapların niteliksel dağılımı Şekil 22’de gösterilmiştir.



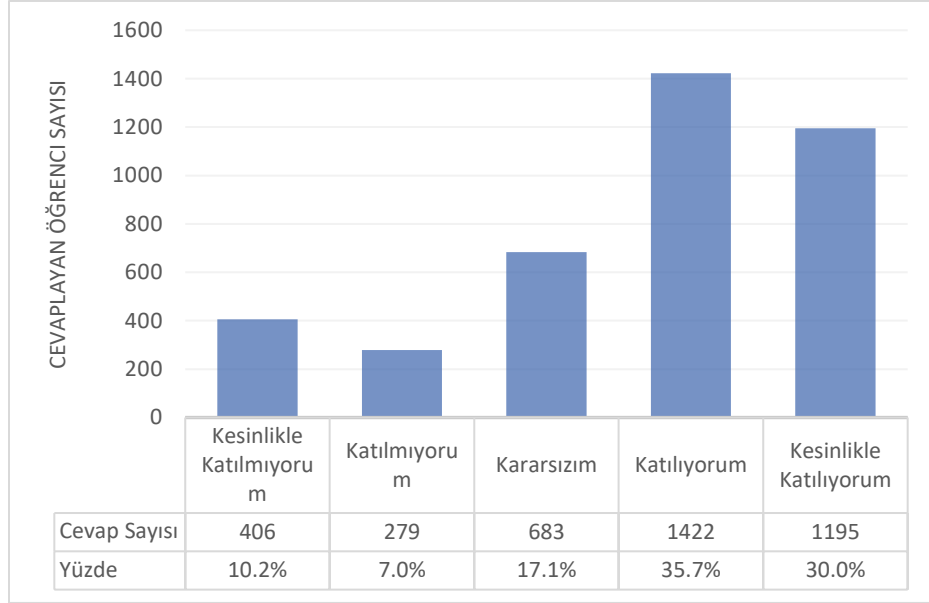
Şekil 22: “Uzaktan eğitimden genel olarak memnunum” sorusuna verilen cevapların nitelik dağılımı

Ortalama ve cevap nitelikleri göz önüne alındığında öğrencilerin soru içeriğine büyük oranda katılmadıkları görülmüştür.

## Soru 12) Kayıtlı olduğum bölümde okumaktan genel olarak memnunum

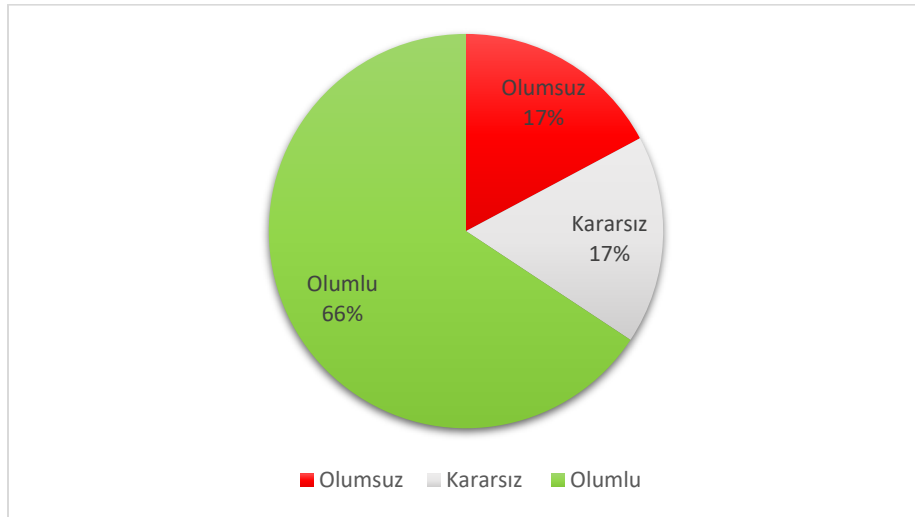
(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Bu soru için ortalama 3.68/5 olarak ortaya çıkmıştır. Cevapların sayı ve yüzdesel dağılımı Şekil 23'te gösterilmiştir.



Şekil 23: “Kayıtlı olduğum bölümde okumaktan genel olarak memnunum” sorusuna verilen cevapların dağılımı

Bu soruya verilen cevapların niteliksel dağılımı Şekil 24’de gösterilmiştir.



Şekil 24: “Kayıtlı olduğum bölümde okumaktan genel olarak memnunum” verilen cevapların nitelik dağılımı

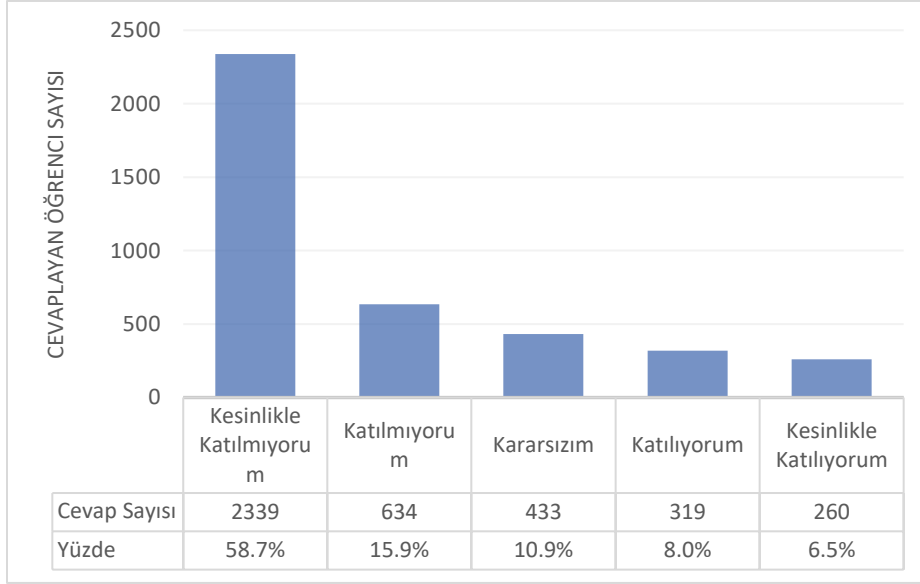
Ortalama ve cevap nitelikleri göz önüne alındığında öğrencilerin soru içeriğine büyük oranda katıldıkları görülmüştür.



### Soru 13) Uzaktan eğitim döneminde öğrencilik yaşamımdan genel olarak memnunum

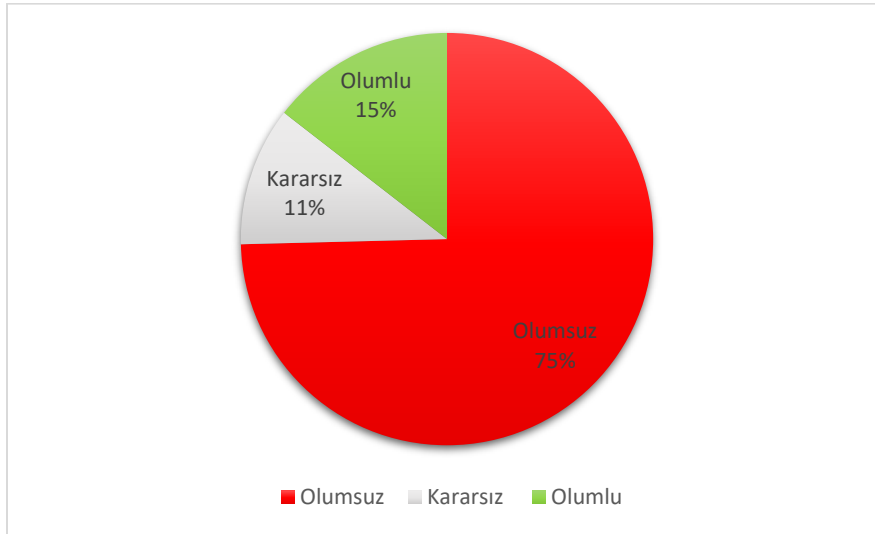
(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Bu soru için ortalama 1.88/5 olarak ortaya çıkmıştır. Cevapların sayı ve yüzdesel dağılımı Şekil 25’de gösterilmiştir.



Şekil 25: “Uzaktan eğitim döneminde öğrencilik yaşamımdan genel olarak memnunum” sorusuna verilen cevapların dağılımı

Bu soruya verilen cevapların niteliksel dağılımı Şekil 26’da gösterilmiştir.



Şekil 26: “Uzaktan eğitim döneminde öğrencilik yaşamımdan genel olarak memnunum” sorusuna verilen cevapların nitelik dağılımı

Ortalama ve cevap nitelikleri göz önüne alındığında öğrencilerin soru içeriğine büyük oranda katılmadıkları görülmüştür.

## Sonuçlar

Yapılan anketin ilk bölümünde Likert skalasıyla değerlendirilen soruların sonucunda:

Ders seçim ve kayıt süreçlerinde öğrencilerin memnuniyetsizlik duyduğu görülmüştür. Öğrencilerin Ninova ve Zoom olmak üzere uzaktan eğitim araçlarından memnun oldukları, ancak ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden (AYVA yazılımı dâhil olmak üzere) memnun olmadıkları tespit edilmiştir. Bunun yanı sıra uzaktan eğitim sürecindeki ders işleme biçiminden de genel bir memnuniyetsizlik tespit edilmiştir. Sınav ve ders esnasında öğrencilerin bilgi güvenliklerinin sağlandığı konusundan emin olmadıkları anlaşılmaktadır. Ayrıca, uzaktan eğitimden ve bu dönemdeki öğrencilik yaşamından yoğun bir memnuniyetsizlik (%75) yaşandığı belirlenmiştir. Uzaktan eğitim dönemindeki kısıtlara rağmen, öğrencilerin kayıtlı olduğu bölümlerden memnun oldukları sonucu ortaya çıkmaktadır.

Ölçülen memnuniyetsizliklerin kaynakları açık uçlu soruların incelenmesiyle daha sonra raporlanabilecektir.

## Ekler

### Ankette öğrencilere yöneltilen Likert Skalası ile ölçülen sorular (Türkçe)

1 Uzaktan Eğitim ile ilgili yorumlarınızı belirtiniz. \*

	1. Kesinlikle Katılmıyorum	2. Katılmıyorum	3. Kararsızım	4. Katılıyorum	5. Kesinlikle Katılıyorum
Ders seçim ve kayıt süreçlerinden memnunum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E-öğrenim sistemi olarak ninovadan memnunum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dersin Zoom kayıtlarına erişim imkanlarından memnunum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uzaktan eğitim sistemi olarak Zoom'dan memnunum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AYVA sınav sisteminden memnunum (Kullanmadıysanız boş bırakınız)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Öğretim elemanlarının dersleri işleme biçiminden memnunum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dersin değerlendirme yöntemlerinden memnunum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sınav ve derslerde bilgi güvenliğine yönelik önlemlerden memnunum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yarıyl içi değerlendirme ölçütleri başarıyı sağlıklı biçimde ölçüyor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yarıyl içi değerlendirme ölçütleri çalışma düzeyimi artırdı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uzaktan eğitimden genel olarak memnunum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kayıtlı olduğum bölümde okumaktan genel olarak memnunum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uzaktan eğitim döneminde öğrencilik yaşamımdan genel olarak memnunum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Ankette öğrencilere yöneltilen açık-uçlu sorular (Türkçe)

2 Lütfen belirtmek istediğiniz diğer görüş ve önerilerinizi giriniz.

3 Uzaktan eğitimin size sağladığı en büyük faydalar nelerdir ?

4 Uzaktan eğitim ile ilgili yaşadığınız en büyük zorluklar nelerdir ?

## Ankette öğrencilere yöneltilen Likert Skalası ile ölçülen sorular (İngilizce)

1 Indicate your comments about the distance education. \*

	1. I strongly disagree	2. I do not agree	3. I'm undecided	4. I do agree	5. I strongly agree
I am pleased with course selection and registration processes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I am pleased with Ninova as an e-learning system	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I am pleased with the access opportunities to Zoom recordings of the lesson	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I am pleased with Zoom as a distance education system	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I am pleased with AYVA Exam system (If you have not used it, please leave this blank)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I am pleased with the way the lecturers conduct the lessons	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I am pleased with the course evaluation methods	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I am pleased with the measures in terms of information security in exams and lessons	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Semester evaluation criteria measure success fairly	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Semester evaluation criteria increased my performance	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I am generally pleased with distance education	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I am generally pleased to study in my department	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I am generally pleased with my student life during the distance education period	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Ankette öğrencilere yöneltilen açık-uçlu sorular (İngilizce)

2 Please share any other comments and suggestions you want to mention.

3 What are the significant benefits of distance education for you?

4 What major difficulties do you experience in distance education?