

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Bu rapor 2024 yılı içinde İstanbul Teknik Üniversitesi'nde gerçekleşmiş olan faaliyetleri KİDR 3.2.1 kılavuzuna uygun olarak raporlamak ve kurumsal hafızaya kazandırmak amacı ile hazırlanmıştır. Üniversitemiz, 2020 yılında YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı sürecini başarı ile tamamlayarak 5 yıllık Tam Akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Bu süreç sonunda YÖKAK tarafından iletilen geri bildirim raporu, stratejik plan izleme ile birlikte değerlendirilmeye alınmıştır. Stratejik plan çalışmaları kapsamında, kalite yaklaşımına uygun olarak, tüm birimlerden kısa, uzun ve orta vadeli iyileştirme önerileri toplanarak paydaş görüşleri stratejik plana yansıtılmıştır.

KİDR hazırlıkları çerçevesinde birimlerin oluşturduğu Birim İç Değerlendirme Raporları, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından sentezlenmiş ve KİDR yapısı gereği, ilgili metnin oluşturulması ve kanıtların bulunarak derlenmesi gerçekleştirilmiştir. Bu noktada yine Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü ekibi ilgili içerikleri son haline getirerek KİDR'in tamamlanmasında liderlik etmiş ve üniversite Senatosunun uygun görüşü ile Yüksek Öğretim Kalite Kurulu'na sunmuştur.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ) Kalite Komisyon Başkanı:

Prof. Dr. Hasan Mandal Rektör

İTÜ Rektörlüğü Ayazağa Kampüsü 34469

Maslak-İSTANBUL

E-posta:hmandal@itu.edu.tr

Tel: 0 (212) 285 29 00

Faks: 0 (212) 285 66 10

Tarihsel Gelişimi

İTÜ'nün geçmişi Osmanlı İmparatorluğu'na kadar uzanmaktadır. Osmanlı Devleti'nde ilk kez Batılı anlamda mühendislik eğitimi verilmek üzere, 1773 yılında III. Mustafa döneminde Mühendishane-i Bahr-i Hümayun adıyla kurulmuştur. Gemi inşaatı ve haritacılık öğretimi yapan bu kurumdan sonra, kara ordusunun teknik kadrosunu yetiştirmek amacıyla 1795 yılında Mühendishane-i Berr-i Hümayun (İmparatorluk Kara Mühendishanesi) oluşturulmuştur. Bu okul, 1847 yılında mühendislik eğitimi yanında mimarlık alanında da eğitim vermeye başlamıştır. 1883 yılında Hendese-i Mülkiye'ye dönüşen Mühendishane-i Berr-i Hümayun, 1909 yılında Mühendis Mekteb-i Alisi adını alarak, sivil mimar ve mühendislerin yetişmesi konusunda eğitim vermiştir. Cumhuriyetin kuruluşu ile mühendislik ve mimarlık eğitimi yeniden düzenlenmiştir. Mühendis Mektebi Alisi yol, demiryolu, su işleri ve inşaat-mimarlık dallarını kapsayacak şekilde eğitim veren bir okul olarak örgütlenmiştir. Mühendislik ve mimarlık öğretimi, 1928 yılından itibaren Yüksek Mühendis Mektebi'nde sürdürülmüştür. Cumhuriyet Türkiye'sinde bayındırlık alanında gerekli teknik elemanları yetiştirmiştir. Bu okul, 1944 yılında İTÜ'ye dönüşmüş ve 1946 yılında da İnşaat, Mimarlık, Makina ve Elektrik Fakültelerinden oluşan özerk bir üniversite olmuştur. Daha sonra; Maden, Kimya-Metalurji, Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri, Fen Edebiyat, İşletme, Uçak ve Uzay Bilimleri, Denizcilik, Tekstil Teknolojileri ve Tasarımı, Bilgisayar ve Bilişim fakültelerinin kurulması ile büyümüş, tüm fakülteler bölümlere ayrılmış ve her fakültede diploma veren programlar geliştirilmiştir. İTÜ, mühendisliğin tüm dallarında ve mimarlık alanında Türkiye'nin gereksinimlerine cevap verecek, aynı zamanda uluslararası düzeyde yetkin olabilecek mühendis ve mimarlar yetiştirmektedir. İTÜ'de 1974-1975 öğretim yılında iki kademeli eğitime geçilerek, dört yıllık lisans eğitimine ilave olarak iki yıllık lisansüstü programları ile birçok uzmanlık alanında üst düzey eğitim verilmeye başlanmıştır. Halen Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Enerji, Avrasya Yer Bilimleri, Bilişim, Afet Yönetimi ile Havacılık Enstitüleri olmak üzere, altı enstitü tarafından yürütülen yüksek lisans ve doktora programları ile büyük bir öğrenci kitlesine hizmet verilmekte, lisans sonrası eğitimle Türkiye'nin gereksinim duyduğu araştırmacıların ve genç öğretim üyesi adaylarının yetiştirilmesi hedeflenmektedir. İTÜ aynı zamanda yeteneklerin keşfedildiği ve fırsat verildiğinde, elinden tutulduğunda nelerin başarabileceğini kanıtlamış sanat aşığı bir okuldur. Ülkemizin ilk

Türk Müziği Konservatuvarı'nın yanında 1999 yılında eğitime başlayan Müzik Yüksek Lisans ve Doktora programları müzimiz adına önemli isimleri yetiştirerek sanat dünyasına kazandırmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversite Senatosu'nun 06.02.2014 günlü 592. toplantısında İTÜ'nün Misyonu; "İstanbul Teknik Üniversitesi'nin varlık nedeni bilim, teknoloji ve sanatta bilginin sınırlarını genişletmek ve uygulamaları ile toplumun ihtiyaçlarına cevap vermektir" olarak belirlenmiştir. Aynı toplantıda İTÜ'nün Vizyonu ise "Bilim, teknoloji ve sanatta, uzmanlığı ve yaratıcılığı ile uluslararası, lider bir Üniversite olmak" olarak tanımlanmıştır.

Bu kapsamda, İTÜ'nün değerleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- İnsan Odaklılık ve Farklılıklara Açıklık
- Özgürlükçülük ve Eleştirelilik
- Girişimcilik ve Rekabetçilik
- Özgünlük ve Yenilikçilik

İTÜ'nün 2022-2026 Stratejik Planı'nda beş temel stratejik amaç belirlenmiştir:

- Eğitim ve öğretimi yenilikçi ve dinamik yaklaşımlarla güçlendirmek
- Nitelikli araştırmalar yoluyla bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkıda bulunarak ülkemiz için değer yaratmak
- Sosyal, kültürel, bilimsel ve teknolojik alanlarda toplumu bilgilendirecek ve bilinçlendirecek şekilde etkin rol almak
- Sürekli iyileşmeyi benimseyen kurumsal yapı geliştirmek ve dijital dönüşümü sağlamak
- Üniversitemizi uluslararası alanda etkin rol oynayan ve tercih edilen bir kurum haline getirmek

İTÜ ve Kalite Belgelendirme

İTÜ 2020 yılında başlayan YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı Dış değerlendirme sürecini başarıyla tamamlayarak 5 yıllık Tam Akreditasyon almıştır. İTÜ'nün sunmakta olduğu yükseköğretim öğrenme deneyimlerinin niteliğini akreditasyon ile kalite güvencesine sahip kılmak, üniversitemizin öncelikleri arasındadır (<https://www.itu.edu.tr/akreditasyon>). Bu bağlamda, uluslararası saygınlıkta ve tanınırlıktaki ABET EAC (Mühendislik Akreditasyon Komisyonu; <http://www.abet.org>) akreditasyonuna sahip 26 mühendislik lisans programına ev sahipliği yapmakta olan üniversitemiz, bu konuda küresel ölçekte liderliğe sahip üniversiteler arasında en başlarda yer almaktadır. 2022-23 ABET EAC akreditasyon değerlendirme döngüsünü kapsamında değerlendirmeden geçen tüm lisans programlarımızın akreditasyonu yenilenmiş, (ilk) akreditasyonunu alan Denizcilik Fakültesi Gemi Makinaları İşletme Mühendisliği lisans programımız da ABET EAC akreditasyonlu mühendislik lisans programlarımız arasına katılmıştır. Benzer şekilde, İTÜ Mimarlık Bölümü ABD Ulusal Mimarlık Akreditasyon Kurulu (National Architectural Accrediting Board, NAAB, <http://www.naab.org>) tarafından akreditasyon sürecinden başarıyla geçerek, uluslararası nitelikte eğitim verdiğini belgelemiştir. Mühendislik ve Mimarlık programlarının yanında, Peyzaj Mimarlığı Programı Uluslararası Peyzaj Mimarları Federasyonu (International Federation of Landscape Architects, IFLA, <http://iflaonline.org>) tarafından, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Bölge Planlama Yüksek Lisans Programı, Avrupa Planlama Okulları Birliği

(Association of European Schools of Planning, AESOP, <https://aesop-planning.eu>) tarafından, İTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu (YDY), İngilizce Dili Programı Akreditasyon Komisyonu (Commission on English Language Program Accreditation, CEA, <http://cea-accredit.org>) tarafından akreditasyona uygun görülmüştür. Denizcilik Fakültesi, Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği ve Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümleri, Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO) adına T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından akredite edilmiştir. Sistematik olmamakla birlikte mühendislik dışı programların akredite olması teşvik edilmektedir.

Ayrıca 2024 yılında; Deprem Mühendisliği, Kıyı Bilimleri ve Mühendisliği ve Tekstil Mühendisliği programları Lisansüstü programları Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği(MÜDEK) tarafından 2 yıl süreyle akredite edilmiştir.

Sayılarla İTÜ

İTÜ, Türkiye’de mühendislik ve mimarlık mesleklerinin tanımlarını yapan, geleneksel yapısını korurken modern eğitim ve öğretim ortamlarını öğrencilerine sunan, güçlü yurt dışı ilişkileriyle öğrencilerini sadece ülke sınırları içinde değil, uluslararası ortamda da yarışacak şekilde yetiştiren bir devlet üniversitesidir. İstanbul Teknik Üniversitesi, 1 Meslek Yüksek Okulu ve 1 ön lisans programını bünyesinde bulundurmaktadır. 14 Fakülte (İTÜ-KKTC dahil) ve 1 Konservatuvar ‘da toplam 110 (17 uluslararası ortak lisans programı ve 10 İTÜ KKTC bölümü dahil) lisans programını bünyesinde bulundurmaktadır. Lisansüstü seviyesinde, 6 enstitüde 118’si yüksek lisans ve 72’i doktora programı olmak üzere 189 lisansüstü programı mevcuttur.

İTÜ’nün eğitim binaları beş ayrı kampüste (Ayazağa, Gümüşsuyu, Taşkışla, Maçka ve Tuzla) bulunmaktadır Üniversitede 2024 yılı itibariyle 54 ön lisans, 25.363 lisans 8.076 yüksek lisans ve 3.201 doktora düzeyinde olmak üzere toplam 36694 öğrenci öğrenim görmektedir (Tablo 1). Bir önceki yıl verileriyle karşılaştırıldığında, İTÜ’deki toplam öğrenci sayısı 1620 kişi azalmıştır.

2024 Yılında İTÜ’de kayıtlı toplam öğrenci sayısı önlisans öğrencileri ile birlikte 36.694’dür. Lisans öğrencileri toplamın %69,1’ini oluşturmaktadır. Lisansüstü öğrenciler %30,7 oranında olup, bu yüksek oran, İTÜ’nün araştırma odaklı bir üniversite olduğunun göstergesidir. 1.454 kişi olan yabancı uyruklu öğrencilerimizin %55,8’i lisans, %44,ü lisansüstü programlarda öğrenim görmektedir. İTÜ’deki öğrencilerin öğrenim gördükleri düzeylere göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 1. Öğrenci dağılımı

Seviye/Öğrenim Tipi	Örgün	Öğretim	Toplam
Önlisans	54	0	54
Lisans	25363	0	25363
Yüksek Lisans	7519	557	8076
Doktora	3201	0	3201
Toplam	36137	557	36694

Toplam 2447 akademik personelin 2442’si kadrolu, 2’si sanat uygulatıcısı, 3’ü sanatçı öğretim elemanıdır (Tablo 2).

Tablo 2. Akademik personel dağılımı

Unvan	Kadrolu	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli	Kadro Karşılığı Sözleşmeli	Yaş Haddi Sözleşmeli	Toplam
Profesör	598	5		3	606
Doçent	265	4			269
Dr. Öğr. Üyesi	339	13			352
Araştırma Görevlisi	789				789
Öğretim Görevlisi	407	19			426
Sanat Uygulatıcısı			2		2
Sanatçı Öğretim Elemanı			3		3
Toplam	2398	41	5	3	2447

Tablo 3. İdari personel dağılımı

Kadrolu (657)	1021
Sözleşmeli 4-b	110
Kadrolu Sürekli İşçiler	77
Sürekli İşçiler (696 s.KHK)	615
Geçici İşçiler	4

Toplam	1827
---------------	-------------

İTÜ bu çalışmalarını toplam detayları Tablo 4’de verilmiş olan 838,92 (bin m²)’lik alanda gerçekleştirmektedir.

Tablo 4. Fiziksel (kapalı) alanlar

İTÜ YERLEŞKELERİ	YÜZÖLÇÜMÜ (bin m²)
Ayazağa Yerleşkesi (Akademik Alan)	1021
Gümüşsuyu Yerleşkesi	58
Maçka Yerleşkesi	63
Taşkışla Yerleşkesi	52
Tuzla Yerleşkesi	117
Florya Yerleşkesi	102
Aydın Çine Sismoloji Laboratuvarı	6
Elazığ Rızaie Sismoloji Laboratuvarı	18
Kastamonu Saraçlar Sismoloji Lab.	5
Çanakkale Gökçeada	3
Beylerbeyi Yerleşkesi	28
Toplam	1473

* Teknokent alanı: 91,30 (bin m²) ve Okul alanları: 31,12 (bin m²) toplama dahil edilmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan, süreçlerle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir. Bu çerçevede; mevcut idari yapının detaylandırıldığı organizasyon şeması web sayfası üzerinden erişilebilir durumdadır. Tüm birimlerin teşkilattaki yeri, alt ve üst birimleri belirlidir, iş akış şemaları, hassas görevleri tanımlıdır ve internet sayfalarından ulaşılabilmektedir. Üniversite genelinde üst yönetim ve alt birimlerle hiyerarşik ilişki ve iş süreçlerinin takibi anlamında yeter düzeyde etkileşim sağlanmıştır. Üst yöneticiler ve kendilerine bağlı faaliyet gösteren alt

birimler ile bunların yöneticileri erişilebilir durumdaki organizasyon yapısının bir parçası olarak sorumluluk alanları çerçevesi içerisinde iş süreçlerini yürütmektedir [1_OD4].

Her birim tarafından paydaş görüşlerini alarak yılsonu Faaliyet Raporu ve Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. Oluşturulan raporlar üst birimlerce değerlendirilmekte ve kalite komisyonlarında görüşülerek Stratejik Planda belirlenmiş olan hedefler doğrultusunda önlem faaliyetleri alınmaktadır. Üniversitemizin yönetim modeli, akademik birimler, yönetim organları ve bağımsız kurullar arasında dengeli bir işleyiş sunmaktadır. Üniversitemizin iç kontrol mekanizmaları, Sayıştay Düzenlilik Denetim Raporunda genel olarak etkin değerlendirilmiştir (<https://www.sayistay.gov.tr/reports/download/13g4Eb6OKO-istanbul-teknik-universitesi>).

Üniversitemizin karar alma mekanizmaları, şeffaflık ve paydaş katılımını temel olarak çalışmaktadır. Üniversitemizin akademik kurulları ve senato toplantıları, paydaşların geniş katılımıyla gerçekleşmekte ve bilimsel özerklik ön planda tutulmaktadır. Kurumun Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) süreci de bu kapsamda önemli bir rol oynamaktadır. Üniversitemizin karar alma organları olan Senato ve Yönetim Kurulu toplantılarına üyelerin yanı sıra organizasyon yapısında önemli görevleri bulunan yöneticiler ve temsilciler de davet edilmekte, bu yolla kararların çok katılımlı, etkin ve şeffaf şekilde alınarak hayata geçirilmesi sağlanmaktadır [2_OD4][3_OD4].

Üniversitemizin yönetim modeli ve idari yapılanması ile çağın ihtiyaçlarına uygun şekilde, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sunulan tüm dijital hizmetlere tek bir sistem üzerinden erişim imkânı sağlanması hedeflenmiştir. Bu kapsamda; İTÜ Portal platformu kullanılmakta ve Üniversitemiz paydaşları tüm dijital hizmetlere tek bir kanaldan erişim sağlayabilmektedir [4_OD4].

Projesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülen Yeni Nesil Öğrenci Bilgi Sistemi yazılımı 2024 yılı içerisinde yeni modüllerle geliştirilmiş olup, öğrencilik işlemleriyle ilgili süreçlerin ve kişisel başvuruların daha etkin şekilde sonuçlandırılmasını sağlamak amacıyla yazılıma “Süreç Yönetimi” modülü eklenmiş, bu sayede kişilerin başvurularını elektronik ortamda iletmeleri ve takibini yapabilmeleri sağlanmıştır [5_OD4].

2024 yılı içerisinde Üniversitemiz birimlerinin idari yapılanmaları kontrol edilerek, birimlerin görev tanımlarına uygun şekilde isimlerinde veya organizasyon yapılarında bazı değişiklikler gerçekleştirilmiştir. Yapılan değişikliklere ilişkin kararlara ekte yer verilmiş olup, bu değişikliklerle birimlerin görev tanımlarına uygun şekilde paydaşlarına erişimin iyileştirilmesi amaçlanmıştır. Örneğin; Araştırma Üniversitesi statüsünde olan Üniversitemizi araştırma alanında ulusal ve uluslararası seviyede en ileriye taşımak amacıyla kurulan Araştırma Dekanlığının organizasyon yapısı, hedeflere uygun şekilde büyük oranda güncellenmiştir [6_OD4].

Bir diğer örnek olarak; Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejilerinin yürütülmesinde büyük rol oynayan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün organizasyon yapısında da ihtiyaçlar doğrultusunda güncellemeye gidilmiştir [7_OD4].

Üniversitemize bağlı bazı birimlerin organizasyon yapılarının güncellenmesinin yanı sıra, yeni birimler de oluşturulmuştur. Dış paydaş katılımını da bünyesinde barındıran ve dijital ikiz teknolojileri konusunda Türkiye'nin bilgi birikimini arttırmak ve bu alandaki araştırmaları teşvik etmeyi hedefleyen “BTS Dijital İkiz Uygulama ve Araştırma Merkezi (BTS-DİAM)”nin kurulması buna örnek olarak gösterilebilir [8_OD4] [9_OD4].

Üniversitemizde öğrencilerin ders dışı zamanlarını değerlendirmek, sosyal gereksinimlerini karşılamak, akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak veya etkinlik düzenlemek üzere kuracağı öğrenci kulüpleri ve takımların faaliyetlerini koordine etmek amacıyla kurulan Öğrenci Faaliyetleri Koordinatörlüğü ve buna bağlı Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu 2024 yılı içerisinde yenilenerek görevlerini aktif şekilde sürdürmektedir [10_OD4].

Üniversitemizin yönetim modeli, akademik özgürlük, şeffaflık ve paydaş katılımını esas olarak sürekli gelişime açıktır. İş birlikleri ve uygulamaları, bilimsel bilginin toplumsal faydaya dönüşmesini sağlayarak kurumsal sürdürülebilirliği güçlendirmektedir. 2024 yılı itibarıyla yapılan değerlendirmeler, İTÜ'nün yönetim modelinin etkinliğini arttırmaya yönelik çalışmalarını sürdürdüğünü göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.1-Kanit1_organizasyon_semasi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.1-Kanit2_senato.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.1-Kanit3_uyk.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.1-Kanit4_portal.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.1-Kanit5_surec_yonetimi_modulu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.1-Kanit6_ardek_organizasyon_yapisi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.1-Kanit7_uluslararası_iliskiler_koord.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.1-Kanit8_dijital_ikiz_yok_karari.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.1-Kanit9_dijital_ikiz_senato.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.1-Kanit10_ofkk.pdf](#)

2. Liderlik

Üniversitemizin stratejik planında belirlenen hedeflere ulaşmak için, Rektör liderliğinde her Rektör Yardımcısı, görev alanındaki işleri Kalite Yönetim Sistemi ile tanımlanan süreçleri takip ederek, birimler arasındaki koordinasyonu sağlayarak ve kurumsal motivasyonu gözeterek yönetime dahil olmaktadır. Rektör Yardımcılarının görev paylaşımları net olarak yapılmış ve tüm Üniversiteye duyurulmuştur. Görev değişiklikleri oldukça tüm teşkilata duyurulmaktadır [1_OD4].

Ortaya çıkan yeni gereksinimler oldukça ilgili Rektör Yardımcısının başkanlığında yeni komisyonlar kurulmakta ve zamanında aksiyon alınmaktadır [2_OD4].

İdari Birimlerin koordinasyonu Genel Sekreterlik liderliğinde sürdürülmektedir ve görevler tanımlanmış, tüm Üniversite ile paylaşılmıştır [3_OD4]. İdari birimlerle değerlendirme ve görüş alışverişi toplantıları Genel Sekreterlik liderliğinde düzenli olarak yapılmaktadır [4_OD4].

Üniversitemizde akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite kültürünün iyileştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Bu çerçevede tüm birimler ve öğrencilerin katılımıyla “Sorumluluk ve Etki Odaklı Araştırma Üniversitesi: Geleceği Birlikte Geliştirme” toplantısı gerçekleştirilmiş, Üniversitemizin mevcut durumu ve ileriye dönük hedefleri paydaşlar ile birlikte değerlendirilmiştir [5_OD4].

Bununla birlikte Üniversite yönetimimiz akademik ve idari birimlerimiz ile etkin iletişim için yerinde görüşmelere önem vermekte olup bu çerçevede sorumluluk ve etki odaklı çalışmalarını arttırmak amacıyla birim ziyaretleri gerçekleştirilmiştir [6_OD4].

Üniversitemizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Yöneticilerimiz kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Bu çerçevede Üniversite mensuplarına yönelik kültürel ve sportif faaliyetler yürütülmekte, yöneticilerimiz bu faaliyetlerin sürdürülmesinde aktif rol oynamaktadır [7_OD4].

Kurumsal motivasyon ve stresi etkin ve dengeli biçimde yönetme hedefi çerçevesinde, mensupların çeşitli hizmetlere kolay erişimini sağlamak amacıyla “İTÜ’lü Fırsatlar” projesi hayata geçirilmiş, bu kapsamda imzalanan protokoller ile mensupların sağlık, gıda, eğitim ve hizmet sektörlerine yönelik avantajlı fırsatlardan en uygun şekilde faydalanmaları sağlanmıştır [8_OD4]. Bunun yanı sıra, personelin gelişimine katkıda bulunmak amacıyla çeşitli eğitim programları düzenlenmiş ve uygulanmıştır [9_OD4].

Bütün bu bilgiler ışığında; Üniversitemizde liderlerin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonunun yüksek olduğu, bu süreçleri çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönettikleri açıktır.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

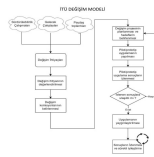
Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.2-Kanit1_ry_gorev_dagilimi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.2-Kanit2_ornek_komisyon.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.2-Kanit3_gsy_gorev_dagilimi.pdf](#)

- [\[4\]\(4\)A.1.2-Kanit4_toplanti_davet.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.2-Kanit5_gelecegi_sekillendirme.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.2-Kanit6_birim_ziyaretleri.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.2-Kanit7_personel_faaliyetleri.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.2-Kanit8_itulu_firsatlar.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.2-Kanit9_isg_egitimler.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İstanbul Teknik Üniversitesi, vizyonu ve misyonu doğrultusunda mühendisler yetiştirirken, küresel hedeflere ulaşmayı amaçlayan faaliyetler yürütmektedir. Bu kapsamda, değişim modeliyle ihtiyaçlar belirlenip ilgili komisyonlara devredilmekte, hedefler ve pilot uygulamalar değerlendirilerek başarılı projeler kurum geneline yayılmaktadır. İTÜ'nün geleceğe hazırlanmasını sağlayan değişim modeli Şekil A.1.3.1'de özetlenmiştir. Sürekli iyileştirme prensibiyle takip edilen bu süreçte, İTÜ Sürdürülebilirlik Ofisi önemli bir rol oynamaktadır [1_OD4]. Ayrıca yapılan iç ve dış paydaş toplantıları ile döngüye girdi sağlayan temel mekanizmalar çalıştırılmaktadır. Paydaş görüşleri, İTÜ'nün geleceğini şekillendirmede ve stratejik projeleri belirlemede rehber niteliğindedir, bu görüşler İTÜ'nün hedeflerine ulaşması için en etkin şekilde değerlendirilmektedir.



Şekil A.1.3.1. İTÜ Değişim Modeli

2023 yılında uygulamaya alınan değişim projeleri ve değerlendirme sonuçları kapsamında, İTÜ'de bilim, teknoloji ve sanat alanlarında çığır açan çalışmalara imza atan bilim insanlarını onurlandırmak, genç araştırmacıları desteklemek ve eğitimde fark yaratan öğretim üyelerini ödüllendirmek amacıyla "İstanbul Teknik Üniversitesi Ödül Programı" hayata geçirilmiştir. Program, 2022'de başlatılmış olup, ilk ödüller 2023 yılında sahiplerine teslim edilmiş ve 2024 yılında da ödüller verilmeye devam etmiştir [2_OD4] [3_OD4].

İstanbul Teknik Üniversitesi, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nı kapsayan THE 2023 Etki Sıralaması'na göre iki alanda dünya çapında ilk ona girmeyi başarmıştır. İTÜ, "Nitelikli Eğitim" ve "İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme" alanlarında tüm dünya üniversiteleri arasında ilk onda yer alırken, birçok başlıkta da dünya çapında büyük başarı sağlamıştır [4_OD4].

İTÜ, dünya çapındaki saygın akademik derecelendirme kuruluşlarından QS (Quacquarelli Symonds) tarafından bu yıl ilk kez yapılan 2024 Avrupa Üniversite Sıralaması'nda Avrupa'daki 690 yükseköğretim kuruluşu arasından 138., Türkiye'de değerlendirmeye alınan 73 üniversite arasında da 2. sırada yer almıştır [5_OD4].

İTÜ, 2023 UI GreenMetric sıralamasında "Dünyanın En Sürdürülebilir 46. Kampüsü" içinde yer alırken, 2024 UI GreenMetric sıralamasında 95 ülkeden 1477 üniversite arasında "Dünyanın En Sürdürülebilir 38. Kampüsü" olarak yer almıştır. [6_OD4].

İTÜ Sürdürülebilirlik Ofisi UN SDSN (BM Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı) Türkiye 10. Yıl Etkinliği ve Üyeler Toplantısı'na katılarak, İTÜ'nün çalışmalarını ve deneyimleri paylaşmış ve diğer üniversite deneyimlerinden yararlanılmıştır [7_OD4]. Üniversitemizin Sürdürülebilirlik Ofisi Tayland, Bangkok'ta gerçekleştirilen "Global Sustainable Development Congress" (Küresel Sürdürülebilir Kalkınma Kongresi)'ne katılarak, THE Etki 34.'lük Ödülüyle Dünya sıralamasında ilk 50'de yer alan ilk ve tek Türk Üniversitesi olarak organizasyonda da bizzat bulunarak ülkemizi gururlandırmıştır [8_OD4].

İTÜ Biyolojik Çeşitlilik ve Ekosistemlerin Korunması ve Sürdürülebilir Kullanımı Komisyonu tarafından Dünya Biyoçeşitlilik Günü kapsamında geleneksel İTÜ Tür Say etkinlikleriyle öğrenciler, gönüllüler ve farklı üniversitelerden gelen uzman akademisyenler tarafından 2000'den fazla gözlem kaydı tutulmuş ve 350'nin üzerinde farklı flora, fauna ve mantar türü tespit edilmiştir. Etkinlik kapsamında kampüste yaşayan en yaygın türler ile birlikte kampüs içerisinde tahribata uğrayan ekosistemler de tespit edilmiştir [9_OD4].

Hindistan'ın genelinde yayınlanan Indian Bussiness Standard gazetesinde, İstanbul Teknik Üniversitesi'nin Sürdürülebilirlik Ofisi'nin uluslararası alanda dikkat çekici bir rol üstlenmeye devam ettiği haber yapılmıştır [10_OD4].

EELISA Rektörleri, 18-19 Kasım 2024'te Pisa'da düzenlenen EELISA Yönetim Kurulu Toplantısı'nda, genç araştırmacılar, yenilikçiler ve akademisyenler için sürdürülebilir ve kapsayıcı bir ortam oluşturma taahhüdünde bulunan ortak bir bildiriye imza atmıştır. EELISA, akademi, kamu ve özel sektör arasındaki iş birliğini güçlendirerek araştırmacıların kariyer imkanlarını geliştirmeyi ve Avrupa'nın geleceğini şekillendirmeyi amaçlarken, yenilikçi çözümler üretebilmeleri için genç araştırmacılara destek sağlanmasını ve Avrupa'nın yetenekli bireyleri çekerek küresel ölçekte rekabet gücünü artırması hedeflenmiştir [11_OD4].

İTÜ, EELISA 3. Ortak Çağrısı kapsamında fonlanacak 13 projede 2 lider ve 9 eş düzenleyici rol üstlenerek aktif bir rol oynamaktadır. EELISA, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda yükseköğretimi dönüştürmeyi hedefleyerek, disiplinler arası ve iş birlikçi projelere destek sağlanmaktadır [12_OD4]. EELISA İş Paketi 8 (WP8) Temsilcileri Toplantısı, İstanbul Teknik Üniversitesi'nde düzenlenmiş, toplantıda, veri yönetimi, kalite süreçleri, merkezi ortak çağrılar ve EELISA toplulukları için kaynaklara ilişkin mevcut durum değerlendirilmiştir [13_OD4]. İstanbul Teknik Üniversitesi EELISA öğrenci temsilcileri, Madrid Politeknik Üniversitesi'nde (UPM) düzenlenen EELISA Öğrenci Konseyi Toplantısı'na katılarak deneyimlerini ve görüşlerini paylaşmıştır [14_OD4].

İTÜ üyelerinin girişimi Syntonym, EELISA Avrupa Üniversitesi ortaklarından FAU'da düzenlenen InnoCORE EELISA Next Level Demo Day yarışmasında birincilik ödülünü kazanmıştır [15_OD4].

EELISA SuSCo Topluluk Çalıştayı, Süleyman Demirel Kültür Merkezi'nde, Avrupa'dan ve İTÜ'den EELISA paydaşlarının katılımıyla gerçekleştirilmiş, topluluk üyeleri, kendi üniversite ve endüstri deneyimlerini paylaşarak bilgi alışverişinde bulunulmuştur [16_OD4].

MasterBEE, yüksek not ortalamasına sahip lisans öğrencilerine yüksek lisans dersleri alma ve mesleki deneyim kazanma fırsatı sunarak yüksek lisansa teşvik eden bir programdır. 2021-2022 Bahar yarıyılında ilk öğrencilerini kabul eden program, mezun istihdam raporları ve paydaş geri bildirimleriyle şekillendirilmiştir. 2024 yılında da genişleyerek yeni öğrenciler kabul edilmiştir [17_OD4][18_OD4][19_OD4].

İTÜ, öğrencilerin bütünsel üniversite deneyimini desteklemek amacıyla Ders Planı Dışı Faaliyet Kaydı (DDFK) sistemini geliştirmiştir. DDFK, öğrenci katılımını resmi olarak belgeleyerek sportif, kültürel ve akademik faaliyetlerden mikrokredi kazanmalarını sağlayan bir sistemdir. 2024 yılında, bu sistem genişletilmiş ve öğrencilere sunulan fırsatlar artırılmıştır. Bu esaslar çerçevesinde öğrenci proje takımları, öğrenci kulüpleri, uygulama ve araştırma merkezleri ve bazı birimlerde gerçekleştirilen eğitim programları ve araştırma projelerinde lisans ve lisansüstü öğrencilerinin çalışmaları mikrokredi olarak tanımlanmaktadır. Mikrokredilendirmeye ilişkin süreçler tanımlandıktan sonra 2024 yılında öğrencilerimizin diploma ekine tanıtılabilecekleri faaliyetler belirlenmiş ve duyurulmuştur [20_OD4].

İTÜ, kurumsal bilgi yönetimini güçlendirmek amacıyla 2023 yılında BeeHub Platformu'nu kullanıma sunmuştur. Büyük veri ekosistemi olarak tasarlanan platform, kurum verilerinin anlık izlenmesini, analiz edilmesini ve değerlendirilmesini sağlamaktadır. Araştırma, eğitim, sosyo-kültürel, finans ve dijital dönüşüm alanlarında veri analizi sunan BeeHub, YÖK 2023 Üstün Başarı Ödülü'ne layık görülmüştür [21_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.3-Kanit1_Sustainability_websitesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.3-Kanit2_ITU_Odulleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.3-Kanit3_PerformansOdulleriHaber.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.3-Kanit4_THE_Siralama.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.3-Kanit5_QS_Siralama.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.3-Kanit6_GreenMetrics.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.3-Kanit7_SDSN.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.3-Kanit8_KureselSurdurulebilirKalkinmaKonferansi.pdf](#)

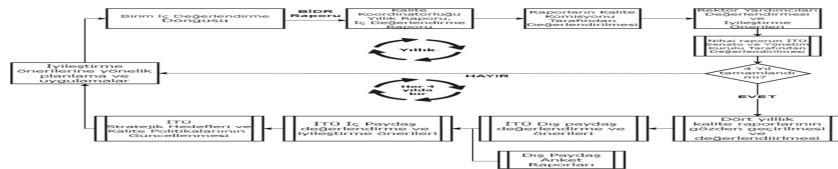
- [9](4)A.1.3-Kanit9_TurSay2024.pdf
- [10](4)A.1.3-Kanit10_Indian_Bussiness.pdf
- [11](4)A.1.3-Kanit11_EELISA_JointStatement.pdf
- [12](4)A.1.3-Kanit12_EELISA_JointCall.pdf
- [13](4)A.1.3-Kanit13_EELISA_Communities.pdf
- [14](4)A.1.3-Kanit14_EELISA_Madrid.pdf
- [15](4)A.1.3-Kanit15_InnoCORE.pdf
- [16](4)A.1.3-Kanit16_SuSCo.pdf
- [17](4)A.1.3-Kanit17_Beehub1.pdf
- [18](4)A.1.3-Kanit18_Beehub2.pdf
- [19](4)A.1.3-Kanit19_Beehub.pdf
- [20](4)A.1.3-Kanit20_MikroKrediKulupler.pdf
- [21](4)A.1.3-Kanit21_BEEHUB_Odul.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İTÜ Kalite Yönetim Sistemi (İTÜ-KYS), 2017 yılında tasarlanmış olup, PUKÖ döngüsü temelinde iç kalite güvence sistemi olarak oluşturulmuştur. Bu sistem, eğitim, araştırma, yönetim, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarında sürdürülebilir başarı sağlamak amacıyla tasarlanmış, paydaş geri bildirimleri doğrultusunda zamanla güncellenerek mevcut hale getirilmiştir. İTÜ-KYS kalite süreçleri takvim yılı bazında planlanmakta ve sürekli iyileştirme anlayışıyla yönetilmektedir. Kurum genelinde uygulanan PUKÖ döngüsü, yıllık ve dört yıllık stratejik planlar ile bütünleşmiş şekilde ilerlemekte ve her süreç izlenerek değerlendirme raporlarında özetlenmektedir (Şekil A.1.4.1).

İTÜ-KYS iç içe geçmiş döngülerden oluşan süreç odaklı bir işleyişe sahiptir. En dışarıdaki döngü İTÜ stratejik planına girdi oluşturan ve bu plandan beslenen dört yılda bir kapanan akışları ifade eder. Stratejik plan hedefleri ile uyum içinde eğitim, araştırma, yönetim, toplumsal katkı eksenlerinde gerçekleşen süreçler yıllık olarak izlenir ve böylece planlanan, gerçekleşen ve bu bağlamda önerilen faaliyetler iç değerlendirme raporunda özetlenmektedir. Yıllık döngü eş zamanlı olarak birimlerin sürekli iyileştirme süreçlerini de kapsamaktadır.

Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda yapılan değerlendirmeler ile iyileştirme önerileri ve yeni hedefler belirlenmekte; bu hedefler, yıllık döngüde süreçlere entegre edilirken, dört yılda bir stratejik plana dahil edilmektedir.



Şekil A.1.4.1 İTÜ KYS Döngüsü



Şekil A.1.4.2 Birim İç Değerlendirme Döngüsü

Süreçlerin detayları İTÜ-KYS Rehberi'nde sunulmaktadır [1_OD4]. Kalite yönetim sistemine ilişkin bilgilerin kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması ve sürekli güncellenmesi amacıyla 2023 yılında hazırlanan Kalite Yönetim Sistem Rehberi; kalite süreçlerinin işleyişini açıklayan bir referans doküman olarak düzenli olarak gözden geçirilmekte ve paydaşların geri bildirimleri doğrultusunda güncellenmektedir. Sürekli iyileştirme bakış açısı ile rehberin amacına uygunluğu paydaşlarla yapılan çalışmalar ile izlenmiştir. İlerleyen dönemde izleme ve iyileştirme çalışmalarının devam etmesi planlanmıştır [2_OD4]. Kalite süreçlerinin etkinliğini sağlamak adına, İTÜ KYS Döngüsü(Şekil A.1.4.1) ve Birim İç Değerlendirme Döngüsü(Şekil A.1.4.2) ile süreçlerin aşamaları ve etkileşimleri net bir şekilde tanımlanmıştır. Bu akış şemaları, kalite güvence mekanizmalarının işleyişini sistematik bir çerçevede sunmaktadır. İTÜ-KYS süreçlerinin şeffaf ve kanıta dayalı bir şekilde yürütülmesi adına, kalite güvencesi mekanizmaları kapsamında gerçekleştirilen tüm

çalışmalar belgelendirilmekte ve ilgili kanıt dokümanları kalite yönetim sisteminde saklanmaktadır [3_OD3].

İTÜ-KYS kapsamında, kalite güvence süreçlerinin etkin yönetimi ve sürdürülebilirliği için çalışmalar yürütülmekte ve sürekli olarak güncellenmektedir. Kalite politikaları, stratejik hedefler doğrultusunda izlenmekte, kalite komisyonları aracılığıyla denetlenmekte ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda geliştirilmektedir. Bu süreçlerin şeffaflığı sağlamak amacıyla kalite güvence yönergesi, anket uygulamaları, performans toplantıları ve iç değerlendirme raporları gibi kanıtlar düzenli olarak güncellenerek erişilebilir hale getirilmektedir. Ayrıca, program akreditasyon süreçleri, performans değerlendirmeleri ve iç kalite güvencesi mekanizmaları doğrultusunda, İTÜ-KYS sürekli iyileştirme anlayışıyla çalışmalarına devam etmektedir. Bu kapsamdaki çalışmalar;

Kalite Güvence Yönergesi ve Politikası:

- İTÜ’de kalite güvence sistemi, 8 Ağustos 2017 tarih ve 657 sayılı Senato Kararı ile yürürlüğe giren İTÜ Kalite Güvencesi Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir [4_OD4].
- 6 Ekim 2017 tarih ve 662 sayılı Senato Kararı ile yürürlüğe giren Kalite Politikası, kalite süreçlerinin işleyişini düzenlemekte ve kalite.itu.edu.tr adresinde erişime açıktır [5_OD4].

Stratejik Plan ve Gösterge Paneli:

- İTÜ Stratejik Planı, eğitim, araştırma, yönetim ve toplumsal katkı süreçlerini kapsamakta olup İTÜ Stratejik Paneli üzerinden izlenmektedir [6_OD3].
- Süreçlerin ilerleyişi yıllık izleme ve değerlendirme mekanizmaları ile takip edilmekte, faaliyetlerin karşılaştırılmasıyla iyileştirme önerileri geliştirilmektedir.

Kalite Komisyonları:

- Kalite kültürünü yaygınlaştırmak ve süreçleri etkin yönetmek amacıyla akademik birimleri temsil eden Kalite Komisyonları oluşturulmuştur [7_OD4][8_OD3].
- Kalite Komisyonları, süreçleri tanımlamakta, sürdürülebilirliği sağlamakta ve akreditasyon süreçlerini desteklemektedir (ABET EAC, NAAB, IFLA, AESOP, CEA vb.) [9_OD4][10_OD4].
- Tüm akademik ve idari birimlerde Birim Kalite Komisyonları faaliyet göstermektedir [11_OD4].
- Komisyonlar, yetki ve sorumlulukları netleştirerek kalite süreçlerini yönetmekte, iyileştirme faaliyetlerini değerlendirmekte ve kurumsal karar alma süreçlerini desteklemektedir.

Anket Uygulamaları ve Süreç Geri Bildirimi:

- Akademik ve idari personelin kalite süreçlerine erişimi anket uygulamalarıyla izlenmekte, sonuçlar kalite.itu.edu.tr adresinde yayımlanmaktadır [12_OD4].
- Birimler, performanslarını değerlendirmek ve paydaşlarla paylaşmak için düzenli toplantılar gerçekleştirmektedir [13_OD4].

PUKÖ Döngüsü ve İç Değerlendirme Raporları:

- PUKÖ Takip Formutemeline raporlanan süreçler, kalite koordinatörlüğüne iletilmekte ve sistematik olarak takip edilmektedir [14_OD4].
- Birimlerden gelen geri bildirimler doğrultusunda PUKÖ uygulamalarının yetkinliği artırılmakta ve yaygınlaştırılmaktadır [15_OD4][16_OD4].

Kurum İç Değerlendirme ve Akreditasyon:

- Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) her yıl İTÜ Senatosu’na sunulmakta ve güncellenmektedir [17_OD4].
- Kurumun yıllık değerlendirme raporları kamuya açık olarak kalite.itu.edu.tr adresinde paylaşılmaktadır [18_OD4].

İletişim ve Kalite Bilgilendirme:

- Kalite süreçleri, memnuniyet anketleri, komisyon toplantıları ve yazılı iletişim kanalları aracılığıyla sürekli izlenmektedir [12_OD4].
- Kalite bilgilendirmeyi güçlendirmek amacıyla oluşturulan kalite@itu.edu.tr e-posta adresi etkin şekilde kullanılmaktadır [19_OD4].

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.4-Kanit1_KYS_rehberi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.4-Kanit2_KYS_rehber_PUKO_takip_formu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.4-Kanit3_KovanSistem.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.4-Kanit4_Kalite_guvence_sistemi_yonergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.4-Kanit5_Kalite_politikasi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.4-Kanit6_StratejikYonetimPaneli.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.4-Kanit7_Kalite_Komisyonu_Uyeleri.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.1.4-Kanit8_KaliteOgrenciCalistayi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.4-Kanit9_ABET.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.4-Kanit10_Akreditasyon.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.4-Kanit11_Birim_kalite_komisyon.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.1.4-Kanit12_AnketSonuclari.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.1.4-Kanit13_Akademik_Idari_Ziyaret.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.1.4-Kanit14_PUKO_Formu.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.1.4-Kanit15_BIDR_Formu.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.1.4-Kanit16_YDY_PUKO.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.1.4-Kanit17_KIDR_Dagitim.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.1.4-Kanit18_KIDR_websitesi.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)A.1.4-Kanit19_Kalite_Mailler.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz, faaliyetlerini varoluş sebebi ve sorumluluğu gereği kamuoyuyla paylaşmaktadır. İTÜ'nün mevzuat hükümlerine göre hazırlanması gereken tüm raporları, faaliyetleri ile ilgili güncel verileri, 5018 Sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” gereği yıllık olarak hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Mali Durum Beklentiler Raporu, Kesin Hesap, Performans Programı, Yatırım Değerlendirme ve Kurum İç Değerlendirme Raporları, Üniversitenin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı resmi internet sayfası üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır [1_OD4].

Üniversitemizin tüm faaliyetlerinin, mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmeye yönelik kontrol süreçlerinin işletildiği, süreçlerin izlendiği ve gerekli tedbirlerin alındığı, paylaşılan tüm bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğu, her yıl yayınlanan idare faaliyet raporunda Üst Yönetici ve Strateji Geliştirme Daire Başkanının İç Kontrol Güvence Beyanı ile teyit edilmektedir [2_OD4].

Bu raporların yanı sıra Üniversitemizin tüm faaliyetleri de yine resmi internet sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla duyurulmaktadır. Üniversitemizle ilgili önemli gelişmeler, güncellemeler, yenilikler doğru ve hızlı bir şekilde kitlelere aktarılmaktadır. Kamuoyu bilgilendirmeleri; kurumsal web siteleri, resmi sosyal medya mecraları, basın bültenleri, basın toplantıları, tanıtım etkinlikleri, yazılı ve görsel medya araçları vasıtasıyla yapılmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgiler yayınlanmadan önce bilgiyi sağlayan birimlerin kontrolünden geçmekte ve ilgili yöneticiler tarafından onaylanmaktadır. Sunulan bilgilerin dayalı olduğu verilerin tarafsızlığı ve nesnelliği otomasyon sistemlerinden elde edilmeleriyle sağlanmaktadır. Kamuoyu ile paylaşılan bilgiler, Kişisel Verileri Koruma Kanunu'na uygun olacak şekilde tasarlanmakta ve güvence altına alınmaya çalışılmaktadır [3_OD4].

Üniversite genelini ilgilendiren güncellemeler ve değişimler Üniversite resmi internet sayfası üzerinden iç ve dış paydaşlarla birlikte kamuoyuna duyurulmaktadır [4_OD4].

2017 yılından beri faaliyet gösteren İTÜ İletişim Direktörlüğü bünyesinde; “kurumsal iletişim, görsel iletişim tasarımı, tanıtım ve halkla ilişkiler, medya ilişkileri, protokol ve kurum temsili, mezunlarla ilişkiler ve iş

birlikleri” odaklı çalışmalar yürütülmektedir. Proje ağırlıklı ve ölçülebilir değerlere bağlı bir yaklaşımla hem azami fayda hem de kalıcı ve sürdürülebilir başarı hedeflenmektedir [5_OD4].

İTÜ’nün iletişim stratejisi çerçevesinde İletişim Direktörlüğü çatısı altında altı ana alanda (Medya ve İletişim Ofisi, Tanıtım Ofisi, Kurumsal İlişkiler ve Mezunlarla İletişim Ofisi, İTÜ Radyosu, Etkinlik ve Protokol Müdürlüğü ve Görsel İletişim Ofisi) faaliyetler sürdürülmektedir. Üniversite bünyesinde düzenlenen aktiviteler “İTÜ Etkinlik” sayfasından tüm kamuoyuna açık olarak ilan edilmektedir [6_OD4].

Ayrıca, her hafta hazırlanan “İTÜ’de Bu Hafta” adlı e-bülten ile İTÜ’nün tüm paydaşlarına haftalık aktivite bildiri ve haber paylaşımı yapılmaktadır. Bu haberler hem web ortamında erişilebilir tutulmakta hem de tüm mensuplarla e-posta yoluyla paylaşılmaktadır [7_OD4]. Bilgilendirmelerin daha güncel bir web ara yüzünde sunulabilmesi için 2019’un Kasım ayında yayına giren İTÜ Haberler Web sitesi faaliyetini kesintisiz olarak sürdürmektedir [8_OD4].

Üniversite fakültelerini, programlarını, eğitim ve uygulama-araştırma birimlerini tanıtmak için hazırlanan kitapçıklar ve broşürler Üniversitenin düzenlediği ya da yer aldığı çeşitli etkinliklerde hedef kitlelere elden ulaştırılmaya çalışılmakta ve aynı zamanda dijital olarak web ortamında yer almaktadır [9_OD4].

Üniversitemizin eğitim yapısı, kültür-sanat ve spor olanakları hakkında bilgilerin lise öğrencileri, öğretmenler ve velilerle paylaşıldığı İTÜ Tanıtım Günleri etkinliği, İletişim Direktörlüğü bünyesinde yer alan Aday Öğrenci Tanıtım Ofisi tarafından her yıl düzenli olarak kamuya açık bir şekilde gerçekleştirilmektedir [10_OD4].

2021’den beri kullanılan yazı işleri sayfası Üniversite karar organları tarafından kabul edilerek işlerlik kazanan tüm resmi mevzuatlara tek bir kanaldan erişilmesini sağlamaktadır [11_OD4]. Kamuoyunu bilgilendirme ilkesi çerçevesinde 2024 yılı içerisinde Üniversitemize ulaşan 306 tane bilgi edinme başvurusu eksiksiz yanıtlanmıştır. Çeşitli yollarla iletilen bilgi edinme talepleri yanıt bulmakta, bu çerçevede yapılabilecek bir iyileştirme tespit edilirse gereği en kısa sürede yerine getirilmektedir [12_OD4][13_OD4].

Üniversite genelinde İTÜ iç ve dış paydaşlarının sorularına en hızlı şekilde yanıt bulmak ve doğru muhataplara erişimi sağlayarak süreçleri hızlandırmak adına Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen Yardım Bileti web uygulaması kullanılmaktadır. Üniversite birimleri ve alt birimlerdeki sorumluları önceden tanımlanmış olduğundan uygulama üzerinden oluşturulan yardım biletleri yanlış birime oluşturulmuş olsa dahi çok hızlı bir şekilde ilgili birime yönlendirilebilmekte ayrıca biletlere verilen yanıtlar ile yanıt süreleri vb. ilgili birim amirlerince düzenli olarak kontrol edilebilmektedir. Uygulama sayesinde iç ve dış paydaşların sorularına hızlı şekilde yanıt bulması sağlanmaktadır [14_OD4].

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen İTÜ Mobil, en gelişmiş ve efektif mobil üniversite uygulaması olarak İTÜ iç ve dış paydaşlarına hizmet vermektedir. Uygulama ile Üniversitedeki birçok dijital hizmete tek bir kanaldan erişimi ve bunun yanı sıra karar, etkinlik vb. tüm duyuruların mobil cihazlar vasıtasıyla paydaşlara en hızlı şekilde ulaştırılması sağlanmaktadır. Söz konusu uygulama bir önceki yıl olduğu gibi 2024 yılı içerisinde de kullanım kolaylığı sağlayacak şekilde güncellenmiştir [15_OD4].

Üniversitemiz, hesap verebilirlik hususunda izlediği politika ve uygulamalar doğrultusunda; şeffaflığın ve güncelliğin ön planda olduğu faaliyetler gerçekleştirmektedir. Üniversitede en yaygın kullanılan kamuoyu bilgilendirme metodu eposta ve mobil uygulama bildirimleridir, ekte örnek bildirimler yer almaktadır [16_OD4].

Ayrıca, 2024 yılı içerisinde, 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Kanunu ve Kurum İdari Kurulları Teşkilî ile Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönetmelik uyarınca Üniversite Yönetimimiz ile yetkili Kamu Personeli Sendikası arasında “Kurum İdari Kurul” toplantısı gerçekleştirilmiş, yapılan toplantı neticesinde mutabakata varılarak alınan kararlar tüm üniversite personeli ile şeffaf bir şekilde hem resmi yazışma usullerine riayet edilerek hem de e-posta/mobil bildirim şeklinde paylaşılmıştır [17_OD4][18_OD4].

Web sayfasında da duyurusu yapılan (<https://pdb.itu.edu.tr/haberler/2024/12/06/i-stanbul-teknik-%C3%BCniversitesi-2024-y%C4%B1%C4%B1-2.-d%C3%B6nem-kurum-i-dari-kurulu-kararlar%C4%B1>) kararların gerçekleşmeleri titizlikle takip edilmektedir. Buna örnek olarak; kararların 4. maddesinde yer alan “İdari Personel Naklen Tayin Yönergesi” 06.02.2025 tarihli Üniversite Senatosu kararıyla kabul edilerek hayata geçirilmiştir [19_OD3].

Üniversitemizde 2024 yılı süresince dış paydaşlar, ilgili yerel yönetimler, diğer üniversite, kurum, sivil

toplum örgütleri ve sanayi kuruluşları ile yakın ilişkiler içerisinde olunmuş, toplumsal katkıyı arttırmaya yönelik iş birlikleri ve projeler tesis edilmiştir. Buna en iyi örneklerden biri; dijital ikiz teknolojileri konusunda Türkiye'nin bilgi birikimini artırmak ve bu alandaki araştırmaları teşvik etmek ve bu sayede verimliliği artırmak, maliyetleri azaltmak ve operasyonel performansı optimize etmek amacıyla, BTS Group desteğiyle kurulan “BTS Dijital İkiz Uygulama ve Araştırma Merkezi” dir [20_OD4]. Bu konuda bir diğer güzel örnek Üniversitemiz koordinatörlüğünde başlatılan “Atıksu Arıtma Tesisi Ulusal Tasarım Kriterlerinin Belirlenmesi (TÜRK-ArT)” projesidir. Söz konusu proje Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Çevre Yönetimi Genel Müdürlüğü ortaklığında yürütülmektedir [21_OD4]. Belirtilen iş birlikleri çerçevesinde bir örnek daha vermek gerekirse; Türkiye'nin Ar-Ge ve inovasyon kapasitesinin artırılması, sanayinin ihtiyaçlarını karşılamak üzere akademi ortaklı Ar-Ge ve Ür-Ge projelerinin geliştirilmesini amacıyla, Üniversitemiz ve İstanbul Sanayi Odası (İSO) arasında protokol imzalanmıştır [22_OD4].

Üniversitemiz Kalite Politikasında, “eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel yapıda, katılımcılık, şeffaflık ve sürekli iyileştirme esaslarına dayalı kalite politikası” kapsamında; “Hesap verebilirlik temelinde özerklik sağlayan, tüm paydaşların memnuniyet, aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştiren” yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş çerçeveler yer almaktadır. Sonuç olarak; Üniversitemiz Kalite Politikası çerçevesinde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik konularında şeffaf, erişilebilir olma anlayışını benimsemiştir ve sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.5-Kanit1_sgdb_web_sayfa.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.5-Kanit2_idare_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.5-Kanit3_sosyal_medya_hesaplari.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.5-Kanit4_itu_anasayfa.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.5-Kanit5_iletim_direktorlugu_web.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.5-Kanit6_itu_etkinlik_web.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.5-Kanit7_ebulten.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.5-Kanit8_itu_haberler.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.5-Kanit9_brosurler.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.5-Kanit10_tanitim_ofisi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.5-Kanit11_yazi_isleri_sayfasi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.1.5-Kanit12_cimer_basvuru_cevabi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.1.5-Kanit13_itu_bilgi_edinme_ornegi_cevabi.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.1.5-Kanit14_yardim_bileti_sayfasi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.1.5-Kanit15_itu_mobil.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.1.5-Kanit16_mail_uyuru_ornek.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.1.5-Kanit17_kurum_idari_yazismalar.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.1.5-Kanit18_kik_kanit_fotograf.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)A.1.5-Kanit19_tayin_yonergesi.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)A.1.5-Kanit20_bts_dijital_ikiz_uygar.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)A.1.5-Kanit21_turk_art_proje.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)A.1.5-Kanit22_iso_protokol.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

İstanbul Teknik Üniversitesi'nin misyonu, Üniversite Senatosu'nun 06.02.2014 tarihli 592. toplantısında alınan karar doğrultusunda belirlenmiş olup, "İstanbul Teknik Üniversitesi'nin varlık nedeni bilim, teknoloji ve sanatta bilginin sınırlarını genişletmek ve uygulamaları ile toplumun ihtiyaçlarına cevap vermektir." şeklinde ifade edilmektedir. İTÜ'nün vizyonu ise "Bilim, teknoloji ve sanatta, uzmanlığı ve yaratıcılığı ile uluslararası, lider bir üniversite olmak" olarak tanımlanmıştır. Bu misyon ve vizyon doğrultusunda, düzenli olarak güncellenen stratejik plan çerçevesinde İTÜ, sürdürülebilir başarıyı hedeflemekte ve faaliyetlerini kalite odaklı bir yaklaşımla yürütmektedir [1_OD4].

İTÜ'de sürdürülebilir bir kalite yönetim sistemi oluşturulması amacıyla, 8 Ağustos 2017 tarih ve 657 sayılı

Senato Kararı ile yürürlüğe giren İTÜ Kalite Güvencesi Yönergesi [2_OD4], 23 Kasım 2018 tarih ve 29423 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" ile uyumlu olarak uygulanmaktadır. Bu kapsamda, İTÜ Kalite Komisyonu her birimi kapsayıcı şekilde tanımlanmış olup, kalite yönetim sisteminin etkin işletilmesi için İTÜ Kalite Koordinatörlüğü ve Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuştur.

Misyon, vizyon ve stratejik plan çalışmaları doğrultusunda şekillenen İTÜ Kalite Politikası, paydaş katılımı ile hazırlanarak, 6 Ekim 2017 tarih ve 662 sayılı Senato Kararı ile ilan edilmiştir. Benzer şekilde hazırlanan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemi politikaları, 27.02.2020 tarihli Senato kararı ile yazılı hale getirilerek yürürlüğe girmiştir [3_OD4].

İTÜ'nün misyon, vizyon, strateji ve politikaları kurum çalışanları arasında yaygın olarak bilinmekte ve benimsenmektedir [4_OD4]. Politikaların sistematik biçimde sürdürülebilirliği ilgili yönergelerle sağlanmaktadır (<https://yazisleri.itu.edu.tr/mevzuatlar/yonergeler-ve-esaslar>). Paydaş görüşleri ve gereksinimlere bağlı olarak mevcut yönergelerimiz düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. 2024 yılı içinde geri bildirimler ve stratejilere uyum çerçevesinde yürürlüğe giren ve güncellenen başlıca yönergeler aşağıda listelenmiştir [5_OD4]:

- İTÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri ile İlgili Senato Esasları (7 Kasım 2024 tarihli ve 868 sayılı Senato Kararı)
- İTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi (29 Şubat 2024 tarihli ve 855 sayılı Senato Kararı)
- İTÜ Öğrenci Yurtları Yönergesi (6 Haziran 2024 tarihli ve 860 sayılı Senato Kararı)
- İTÜ Kamu Konutları Esasları (19 Aralık 2024 tarihli ve 871 sayılı Senato Kararı)

Aynı zamanda İTÜ'de gerçekleştirilen faaliyetler, misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda performans programı [6_OD4] ve stratejik yönetim paneli [7_OD4] aracılığı ile izlenmekte ve gerekli görülen noktalarda iyileştirmeler yapılmaktadır. 2024 yılı itibarıyla yapılan önemli iyileştirmeler şunlardır:

- Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması: Öğrenci ve öğretim elemanlarının memnuniyet anketleri doğrultusunda ders içerikleri ve öğretim yöntemlerinde iyileştirmeler yapılmıştır.
- Araştırma Faaliyetlerinin Desteklenmesi: Güncellenen Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ile araştırmacılara sağlanan destekler artırılmıştır.
- Uluslararasılaşma Stratejileri: Yeni uluslararası iş birlikleri ve değişim programları geliştirilerek, öğrencilerin ve akademik personelin global deneyimleri desteklenmiştir.

Bu güncellemeler ve iyileştirmeler, İTÜ'nün sürdürülebilir başarı hedefi doğrultusunda, kalite odaklı yaklaşımını sürdürdüğünü ve paydaşlarının beklentilerine uygun hareket ettiğini göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.1-Kanit1_MisyonVizyonSenato.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.1-Kanit2_KaliteGuvencesiYonergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.1-Kanit3_PolitikaBelgeleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.1-Kanit4_Misyon_Vizyon_AnketSonuclari.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.1-Kanit5_2024_GuncellenenYonergeler.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.1-Kanit6_Performans_Programi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.1-Kanit7_Stratejik_Gosterge_Paneli.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ), 2024 yılında stratejik plan hedeflerine ulaşma yolunda kararlı adımlar atmış ve önemli başarılarla imza atmıştır. Yıl boyunca hayata geçirilen projeler ve alınan somut sonuçlar, üniversitemizin vizyonuna bağlılığını ve performans odaklı yaklaşımını ortaya koymuştur. Bu değerlendirme, 2024 yılına ait stratejik plan performansını kesin ve sonuç odaklı bir dille özetlemekte; elde edilen başarıları vurgularken geliştirilmesi gereken alanları ve gelecek adımları açıkça belirtmektedir [1_OD4].

Eğitim ve Öğretimde İyileşmeler

Eğitim ve öğretim alanında yenilikçi ve dinamik yaklaşımlar başarıyla uygulamaya konulmuştur. Fiziksel altyapının güçlendirilmesi kapsamında yeni laboratuvarlar ve modern sınıf ortamları hayata geçirilmiş, öğrencilerin ve akademik kadronun imkanları belirgin şekilde iyileştirilmiştir. Çok disiplinli ve disiplinler arası programlar geliştirilerek eğitim içerikleri zenginleştirilmiş, uluslararası standartlarda rekabet edebilecek nitelikte programlar sunulmuştur.

Nitelikli akademik kadro sayımız artmış, yeni öğretim elemanları istihdam edilmiş ve mevcut akademik personelin gelişimine yönelik programlar uygulanmıştır. Bu sayede İTÜ, lisans ve lisansüstü düzeyde nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen bir eğitim merkezi olma hedefine doğru önemli bir dönüşüm sağlamıştır.

- Müfredat güncellemeleri tamamlanarak program kalitesi artırıldı.
- Akademik kadro destek programlarıyla eğitimin sürdürülebilirliği sağlandı.
- Ulusal sıralamalarda yükselme eğilimi gösterildi.
- Uluslararası akreditasyon süreçleri hızlandırılmalı.
- Öğrenciler için burs ve destek mekanizmaları artırılmalı.

Araştırma ve İnovasyon Alanındaki Gelişmeler

2024 yılı, bilimsel ve teknolojik katkının artırıldığı bir yıl olmuştur. Araştırma altyapısı güçlendirilmiş, laboratuvar kapasitesi genişletilmiş ve ulusal/uluslararası Ar-Ge projelerinde büyük bir ilerleme sağlanmıştır.

- Uluslararası akademik yayın sayılarında artış sağlandı.
- Kamu-sanayi iş birlikleri güçlendirilerek projeler ticarileştirildi.
- Patent başvurularında artış kaydedildi.
- Fikri mülkiyet yönetimi ve ticarileştirme süreçleri iyileştirilmeli.
- Araştırmacılar için uluslararası fonlara erişim kolaylaştırılmalı.

Üniversite Yaşamı ve Toplumsal Katkı

İTÜ, toplumsal fayda sağlama ve kampüs yaşamını zenginleştirme misyonunu 2024 yılında da etkin bir şekilde sürdürmüştür. Sürekli Eğitim Merkezi yeniden yapılandırılmış, toplumun farklı kesimlerine yönelik eğitim programları başarıyla uygulanmıştır.

- Mezunlarla iletişim ağları güçlendirilerek iş birliği artırıldı.
- Kampüs içinde öğrenci toplulukları ve sosyal etkinlikler desteklendi.
- Toplumsal farkındalığı artıran projeler genişletildi.
- Toplumla yönelik projeler daha geniş kitlelere ulaştırılmalı.
- Akademik başarıların toplumla paylaşımını artırılmalı.

Kurumsal Gelişim ve Sürdürülebilirlik

İTÜ, kurumsal süreçleri modernize etme ve dijitalleşmeyi artırma konusunda 2024 yılı boyunca önemli adımlar atmıştır. Dijital dönüşüm kapsamında çeşitli sistem entegrasyonları gerçekleştirilmiş, idari süreçlerde verimlilik artırılmış ve bilgi yönetimi süreçleri güçlendirilmiştir.

- Dijital altyapı güçlendirilerek süreçlerin verimliliği artırıldı.
- Yeşil kampüs inisiyatifleri ile sürdürülebilirlik projeleri hayata geçirildi.
- Kalite yönetim sistemleri ile idari süreçlerde iyileştirmeler sağlandı.
- Dijitalleşme sürecinin tüm akademik ve idari birimlerde tam entegrasyonu sağlanmalı.
- Fiziksel altyapı projeleri hızlandırılarak kampüs yaşamına katkı artırılmalı.

Uluslararasılaşma ve Küresel Konum

İTÜ, 2024 yılında uluslararasılaşma stratejisini daha da güçlendirmiş, akademik iş birliklerini artırmış ve uluslararası fonlardan daha fazla yararlanmış.

- Yabancı öğrenci sayısı artırıldı ve küresel tanınırlık yükseltildi.
- Değişim programları genişletildi, uluslararası ortak projeler artırıldı.
- Dünya üniversite sıralamalarında yükselme sağlandı.

- Küresel ölçekte araştırma fonlarına erişim artırılmalı.
- Uluslararası akademik personel sayısı yükseltilmeli.

Sonuç ve Gelecek Adımlar

2024 yılı performans değerlendirmesi, İTÜ'nün önemli kurumsal gelişimler sağladığını ve stratejik hedeflerine büyük ölçüde ulaştığını göstermektedir. Stratejik Panel sayesinde sürekli izlenen bu performans göstergeleri, 2025 ve sonrası için daha etkin stratejik kararlar alınmasına olanak sağlamaktadır.

- Araştırma kalitesinin uluslararası alanda daha üst sıralara taşınması.
- Dijital dönüşüm süreçlerinin tamamlanarak akademik ve idari işleyişin daha verimli hale getirilmesi.
- Uluslararası sıralamalarda daha üst basamaklara ulaşılması.

İTÜ, elde ettiği kazanımları kalıcı hale getirmek ve stratejik planının kalan döneminde gelişimini sürdürmek amacıyla kaynaklarını etkin bir şekilde kullanmaya devam edecektir. 2024 yılı, üniversitenin güçlü yönlerini pekiştirdiği ve gelişime açık alanları net bir şekilde belirlediği bir yıl olmuştur. Yapılan tüm çalışmalar, İTÜ'nün yenilikçi ve sürdürülebilir büyüme anlayışıyla ülkemize ve dünyaya katkı sağlamaya devam edeceğini göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.2-Kanit1_PerformansGostergeleriDegerlendirmesi.pdf](#)

3. Performans yönetimi

İstanbul Teknik Üniversitesi'nde (İTÜ) performans yönetim mekanizmaları, bütüncül bir yaklaşımla ele alınarak stratejik plan hedefleri doğrultusunda sürekli iyileştirme prensibiyle yürütülmektedir. Üniversitenin 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde, performans yönetimi veriye dayalı karar alma süreçlerini destekleyen bilişim sistemleriyle entegre edilmiştir.

İTÜ Gösterge Paneli (Dashboard) sayesinde, belirlenen 84 temel performans göstergesi anlık olarak izlenebilmekte ve bu göstergeler, kurumun stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Performans yönetiminin temel unsurları şunlardır:

- I. Stratejik Plan ve Amaçlar: Üniversitenin uzun vadeli hedefleri doğrultusunda belirlenen performans göstergeleri, eğitim, araştırma, toplumsal katkı, kurumsal gelişim ve uluslararasılaşma olmak üzere beş stratejik alan altında toplanmaktadır.
- II. Bilişim Sistemleri ile Desteklenen İzleme Süreci: Gösterge Paneli, ilgili birimlerin gerçek zamanlı veri takibi yapmasına olanak tanımakta ve yönetim kademelerinin stratejik karar alma süreçlerine katkı sunmaktadır.
- III. Süreç Odaklı ve Paydaş Katılımlı Yapı: Performans değerlendirme süreçleri hem akademik hem de idari birimler ile birlikte yürütülmekte ve paydaş katılımı sağlanarak düzenli olarak gözden geçirilmektedir.
- IV. Sürekli İyileştirme Döngüsü: Performans programı ve faaliyet raporları, hedeflerin yıllık bazda ölçülmesini sağlamakta ve üniversitenin stratejik hedeflere ulaşma sürecini iyileştirme fırsatları sunmaktadır.

Sonuç olarak, İTÜ'de performans yönetim mekanizmaları, dijital altyapı ile güçlendirilmiş, veriye dayalı, süreç odaklı ve sürekli iyileştirme anlayışıyla yürütülen stratejik bir yönetim modeli olarak uygulanmaktadır.

İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ), 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında belirlenen temel performans göstergeleriyle, eğitimden araştırmaya, toplumsal katkıdan dijital dönüşüme kadar birçok alandaki gelişimini sürekli olarak izlemektedir.

Stratejik plan çerçevesinde belirlenen hedefler, 2024 yılı gerçekleştirme sonuçları ile karşılaştırılarak üniversitenin performans yönetim süreci değerlendirilmiştir.

Eğitim ve Öğretim Performans Göstergeleri

Stratejik Amaç: Eğitim ve öğretimi yenilikçi ve dinamik yaklaşımlarla güçlendirmek.

Gösterge Kodu	Performans Göstergesi	2022 Başlangıç	2026 Hedef	2024 Gerçekleşme	Durum
PG1.4.1	Üniversite giriş sınavlarında ilk 10.000’de yer alan öğrenci sayısı	890	1.081	1.081	Başarılı
PG1.4.2	Üniversite giriş sınavında ilk 1.000’den gelen öğrenci sayısı	8	40	97	Hedefin Üzerinde
PG1.5.1	Akredite olan lisans programı sayısı	25	40	27	Kısmen Başarılı
PG1.6.1	Çevrimiçi ders içeriği sayısı	50	100	50	İyileştirilmeli

Değerlendirme:

- Öğrenci kalitesi artmış, ilk 1.000’den gelen öğrenci sayısı hedefin üzerine çıkmıştır.
- Akreditasyon süreçlerinde ilerleme kaydedilmiş, ancak tüm lisans programları için hedefe henüz ulaşamamıştır.
- Dijitalleşme süreci hedeflenen düzeyde gerçekleşmemiş, çevrimiçi ders içeriklerinde artış sağlanamamıştır.

Araştırma ve Geliştirme Performans Göstergeleri

Stratejik Amaç: Nitelikli araştırmalar yoluyla bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkıda bulunmak.

Gösterge Kodu	Performans Göstergesi	2022 Başlangıç	2026 Hedef	2024 Gerçekleşme	Durum
PG2.3.1	Alınan patent sayısı	19	50	1	Başarısız
PG2.4.2	Ar-Ge’ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)	12	25	8,9	İyileştirilmeli
PG2.5.2	Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi’ndeki yeri	2	1	1	Başarılı

Değerlendirme:

- Patent sayısında beklenen artış sağlanamamıştır, bu alanda iyileştirme gereklidir.
- Ar-Ge bütçesinin toplam bütçeye oranı hedefin altında kalmıştır, ek finansal kaynak sağlanması gerekmektedir.
- Girişimcilik ve yenilikçilik endeksinde Türkiye’de lider üniversite konumuna ulaşılmıştır.

Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Performans Göstergeleri

Stratejik Amaç: Topluma katkıyı artırmak ve sosyal sorumluluk projelerini desteklemek.

Gösterge Kodu	Performans Göstergesi	2022 Başlangıç	2026 Hedef	2024 Gerçekleşme	Durum
PG3.3.1	Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	50	100	14	Başarısız
PG3.3.2	Sivil toplum örgütleriyle yürütülen proje sayısı	5	20	0	Başarısız
PG3.3.3	Kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	14	24	6	İyileştirilmeli

Değerlendirme:

- Topluma katkı projeleri ve STK iş birlikleri beklentinin altında kalmıştır.
- Sosyal sorumluluk projelerinde artış sağlanamamış, ilgili birimlerin daha fazla projeye odaklanması gerekmektedir.

Kurumsal Kapasite ve Dijital Dönüşüm Performans Göstergeleri

Stratejik Amaç: Sürekli iyileşmeyi benimseyen kurumsal yapı geliştirmek ve dijital dönüşümü sağlamak.

Gösterge Kodu	Performans Göstergesi	2022 Başlangıç	2026 Hedef	2024 Gerçekleşme	Durum
PG4.1.2	Entegre Yönetim Sistemleri süreçlerinin tamamlanma oranı (%)	0	100	40	İyileştirilmeli
PG4.2.1	Kurumsal Kaynak Planlama (ERP) yazılımının tamamlanma oranı (%)	0	100	0	Başarısız

Değerlendirme:

- Dijital dönüşüm süreçleri beklenen seviyeye ulaşmamış, ERP sistemi tamamlanamamıştır.
- Kurumsal yönetim sistemlerinde ilerleme sağlanmış ancak hedefin gerisinde kalmıştır.

Uluslararasılaşma Performans Göstergeleri

Stratejik Amaç: Üniversitenin uluslararasılaşmasını artırmak ve küresel görünürlüğünü yükseltmek.

Gösterge Kodu	Performans Göstergesi	2022 Başlangıç	2026 Hedef	2024 Gerçekleşme	Durum
PG5.1.1	Mevcut uluslararası öğrenci sayısı	1.667	2.250	1.319	İyileştirilmeli
PG5.3.1	QS Dünya Üniversite Sıralaması Konumu	561-700	415-420	501-600	Başarılı

Değerlendirme:

- Uluslararası öğrenci sayısı beklenenin altında kalmıştır.
- QS sıralamasındaki iyileşme hedef doğrultusunda ilerlemektedir.

Genel Sonuç ve Değerlendirme

- Genel başarı oranı %60 olarak gerçekleşmiştir.
- Eğitim, araştırma ve uluslararasılaşma alanlarında başarılı sonuçlar elde edilmiştir.
- Kurumsal kapasite, dijital dönüşüm ve topluma katkı alanlarında daha fazla iyileştirme gerekmektedir.

Bu yapı hem hedefleri hem de gerçekleştirmeleri net bir şekilde ortaya koymaktadır.

İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ), performans yönetimini iç kalite güvencesi sistemiyle entegre ederek stratejik hedeflerini etkin şekilde takip etmektedir. Bu süreç, Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Stratejik Plan, Gösterge Paneli ve YÖKAK Akreditasyonu ile ilişkilendirilmiştir. Performans göstergeleri ölçülebilir, izlenebilir ve iyileştirilebilir kriterler ile desteklenmekte, her yıl analiz edilerek karar süreçlerine yön vermektedir.

Kalite Güvence Sistemi ile Performans Göstergeleri İlişkisi:

YÖKAK Akreditasyonu: İTÜ, tam akreditasyon sürecinde kalite güvence kriterlerini performans göstergeleriyle ilişkilendirerek süreçlerini değerlendirmiştir.

KİDR ile Performans İzleme: Her yıl hazırlanan raporlarla eğitim, araştırma ve kurumsal kapasite göstergeleri kalite süreçlerine entegre edilmektedir.

Gösterge Kodu	Performans Göstergesi	2024 Gerçekleşme	Durum
PG1.5.1	Akredite lisans programı sayısı	27	Hedefe Yakın
PG1.6.1	Çevrimiçi ders içeriği sayısı	50	İyileştirilmeli

Stratejik Plan ve Kalite Yönetimi Uyumu: 2022-2026 Stratejik Planı oluşturulurken kalite süreçleri dikkate alınarak performans göstergeleri belirlenmiştir.

Gösterge Kodu	Performans Göstergesi	2024 Gerçekleşme	Durum
PG2.1	Alınan	1	Durum

PG2.3.1	patent sayısı	1	Başarısız
PG2.4.2	Ar-Ge bütçesinin toplam bütçeye oranı (%)	8.9	İyileştirilmeli

Gösterge Paneli ile Dijital Takip: Performans göstergeleri, dijital olarak takip edilmekte ve üç ayda bir birimlerden toplanan verilerle güncellenmektedir.

Gösterge Kodu	Performans Göstergesi	2024 Gerçekleşme	Durum
PG4.1.2	Entegre Yönetim Sistemleri süreçleri tamamlanma oranı (%)	40	İyileştirilmeli
PG4.2.1	Kurumsal Kaynak Planlama (ERP) tamamlanma oranı (%)	0	Başarısız

Performans Göstergelerinin Kararlara Yansıması:

- Eğitim Kalitesinin Artırılması: Öğrenci memnuniyet anketleri ve akademik değerlendirmeler doğrultusunda müfredat güncellenmiştir.

Gösterge Kodu	Performans Göstergesi	2024 Gerçekleşme	Durum
PG1.4.1	İlk 10.000'den gelen öğrenci sayısı	1.081	Başarılı

- Araştırma ve Yayın Teşvikleri: Ar-Ge bütçesinin hedefe ulaşamaması nedeniyle teşvikler artırılmıştır.

Gösterge Kodu	Performans Göstergesi	2024 Gerçekleşme	Durum
PG2.5.2	Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'ndeki yeri	1	Başarılı

- Dijitalleşme ve Kurumsal Kapasite: ERP sisteminin tamamlanamaması nedeniyle 2025 yılı için öncelikli yatırım alanı olarak belirlenmiştir.
- Uluslararasılaşma: QS sıralama göstergeleri analiz edilerek, uluslararası projelere daha fazla bütçe ayrılmasına karar verilmiştir.

Gösterge Kodu	Performans Göstergesi	2024 Gerçekleşme	Durum
PG5.3.1	QS Dünya Üniversite Sıralaması Konumu	501-600	Başarılı

Sonuç olarak;

- İTÜ, performans göstergelerini kalite süreçleriyle entegre ederek yönetim ve akademik kararlarını veri temelli hale getirmiştir.
- Gösterge Paneli, KİDR raporları ve stratejik plan süreçleri, kalite yönetiminin ölçülebilir, şeffaf ve sürdürülebilir olmasını sağlamaktadır.
- 2024 yılı performans değerlendirmeleri doğrultusunda alınan kararlar, kalite güvencesi süreçlerine dahil edilerek sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsenmiştir.

İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ), 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen performans göstergelerini düzenli olarak takip etmekte, analiz etmekte ve bu verileri karar alma süreçlerine entegre etmektedir. Performans yönetimi süreci, Kurumsal İç Değerlendirme Raporları (KİDR), Gösterge Paneli (Dashboard), YÖKAK Akreditasyon Süreci ve Stratejik Plan hedefleriyle entegre şekilde yürütülmektedir.

Her ayda veya üç ayda bir sorumlu birimlerden alınan gerçekleşme verileri, Gösterge Paneli aracılığıyla anlık olarak izlenmekte, yıllık raporlarla karşılaştırılmakta ve karar süreçlerine yansıtılmaktadır [1_OD4].

Performans Göstergelerinin Takip Süreci:

İTÜ, performans yönetimini veriye dayalı ve sistematik bir yaklaşımla yürütmektedir. Bu süreç şu aşamalardan oluşmaktadır:

Veri Toplama ve Gösterge Paneli (Dashboard) ile Takip

- Performans göstergeleri, sorumlu birimler tarafından belirli aralıklarla güncellenmekte ve Gösterge Panelinde izlenmektedir [2_OD4].
- Gösterge Paneli, performans göstergelerini şeffaf ve anlık bir şekilde takip etmeyi sağlayarak karar alma süreçlerine veri temelli katkı sunmaktadır [2_OD4].

Gerçekleşme Verilerinin Karşılaştırılması ve Analizi

- Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerle gerçekleşme verileri kıyaslanarak, eksiklikler veya ilerlemeler belirlenmektedir.
- Performans göstergelerinin gelişim eğilimleri incelenerek, gerekli revizyonlar yapılmakta ve süreçler iyileştirilmektedir [2_OD4].

Stratejik Değerlendirme ve Kararlara Yansıtma

- Üç aylık ve yıllık değerlendirme toplantıları ile performans verileri analiz edilerek, kurumsal stratejilere yön verilmektedir [1_OD4].
- Öne çıkan güçlü yönler desteklenirken, gelişim alanları için iyileştirici önlemler alınmaktadır.

Performans İzleme Sonuçlarının Kararlara Yansıtılması:

Eğitim Kalitesinin Artırılması:

- Öğrenci başarı göstergelerinin değerlendirilmesi sonucunda, müfredat güncellemeleri yapılmış ve akreditasyon süreçleri hızlandırılmıştır.
- Ders içeriklerinin iyileştirilmesi için yeni dijital öğrenme materyalleri oluşturulmuştur [1_OD4].

Araştırma ve Yayın Teşvikleri:

- Ar-Ge projelerinin hedeflenen düzeye ulaşması için araştırma fonları artırılmış ve teşvik mekanizmaları revize edilmiştir.
- Akademik yayın ve patent sayısındaki gelişim trendleri değerlendirilerek stratejik destek mekanizmaları oluşturulmuştur [1_OD4].

Kurumsal Kapasite ve Dijitalleşme:

- Gösterge Paneli, sadece ilgili üst yönetimin izleyebildiği ve veri girişinin sorumlu birimler tarafından yapıldığı kapalı bir sistemdir.
- İlgili yöneticiler, gösterge paneli aracılığıyla performans göstergelerini takip edebilmekte ve stratejik

kararlarını bu verilere dayalı olarak şekillendirmektedir [1_OD4].

Uluslararasılaşma Stratejileri:

- QS Dünya Üniversite Sıralamasındaki konum analiz edilerek, uluslararası projelere daha fazla bütçe ayrılması yönünde karar alınmıştır.
- Uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programlarının geliştirilmesi için yeni iş birlikleri oluşturulmuştur [1_OD4].

Sonuç ve Sürekli İyileştirme Yaklaşımı

İTÜ, performans göstergelerini yıllık bazda takip ederek kalite yönetim süreçleriyle bütünleşik bir yapı oluşturmuştur. Gösterge Paneli sayesinde süreçler şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve veri temelli karar alma mekanizmaları güçlendirilmektedir.

Bu sistem sayesinde, İTÜ stratejik hedeflerine ulaşma sürecini bilimsel verilerle desteklemekte ve sürekli iyileştirme ilkesi doğrultusunda ilerlemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.3-Kanit1_ITU_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.3-Kanit2_StratejikPlan2022_2026.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Kalite yönetim sisteminin işletilebilmesi ve stratejik hedeflere ulaşılabilmesi için kurumdaki bilgilere/verilere canlı olarak ulaşmak, bu bilgileri analiz ederek raporlamak ve bilgi güvenliğini sağlamak oldukça önemlidir. Üniversitemizde 61 adet yazılım ilgili tüm kullanıcılara açık olarak çalıştırılmaktadır [1_OD4]. Bu yazılımlar ihtiyaçlar dahilinde bilgi işlem yazılım ekibi tarafından güncellenirken, İTÜMER, Galileo-Yeni Nesil Öğrenci Bilgi Sistemi, Kepler Öğrenci-Yeni Nesil Bilgi Sistemi, GalileoSDP sistemlerine ait çalışmalar 2021 yılında başlamış ve kullanıcı geri bildirimlerine bağlı iyileştirmeler ile halen aktif olarak çalışmaktadır. Yeni nesil öğrenci bilgi sistemi ile dışarıdan hizmet alımı ile kullanılan eski sistem arasındaki verilerin entegrasyonu sağlanmaktadır. Entegrasyon işlemi tamamlandığında kurum kendi içinde bilgileri tutabilir ve öğrenci işlerini dış bir programa bağlı kalmaksızın yapabilir hale gelecektir. Bu sistemin geliştirme faaliyetleri halen devam etmektedir. Ayrıca, çevrim içi sınav platformları mevcut öğrenci bilgi sistemimizle ve Ninova ders yönetim sistemimizle entegre biçimde çalışmaktadır. Bu uygulamalar özgün uygulama olarak kabul edilebilir.

Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Sürekli iyileştirmenin bir parçası olarak, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı personeline Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi hakkında temel iç tetkik eğitimi verilmiştir [2_OD4] ve bu eğitimi alan personel ISO 27001:2013 İç Tetkik Eğitimi Programı'na katılım sertifikası almıştır [3_OD4].

Ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından risk analizi çalışmaları periyodik olarak yapılmakta ve risk analiz raporu oluşturulmaktadır [4_OD4]. Önlem olarak Kurumumuzda Bilgi Güvenliği ile ilgili uygulamalarımızın ISO 27001 Standardı ile uyumunu sağlama kararı alınmış, bu amaçla kurumumuz bünyesinde bir ekip oluşturulmuştur [5_OD4].

Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğinin sağlanmasına ilişkin ISO27001 Bilgi Güvenliği ve Yönetim Sistemi altyapısı mevcuttur ve ISO27001 sertifikası bulunmaktadır [6_OD4]. Ayrıca T.C. Dijital Dönüşüm Ofisinin Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi Uyum çalışmaları başlatılmıştır. Bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasına ilişkin ISO27001 BGYS dokümantasyonundaki 15 adet politika ve 21 adet prosedür aktif olarak işletilmeye devam etmektedir [7_OD4]. Bilginin korunmasına ilişkin riskler tespit edilmekte, bilgi güvenliğini etkileyebilecek herhangi bir tehdidin ortadan kaldırılabilmesi için bu riskler her 3

ayda bir gözden geçirilmektedir.

Kurumsal bilginin güvenliği ve güvenilirliği sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.1-Kanit1_YazilimListesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.1-Kanit2_Temel_ic_tetkik_egitim.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.1-Kanit3_ic_tetkik_sertifikasi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.1-Kanit4_risk_analiz_raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.1-Kanit5_GorevListesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.1-Kanit6_27001_Sertifikasi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.1-Kanit7_BilgiGuvenciligiPolitikasi.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

“Personel Performans Yönetimi” Personel Daire Başkanlığı öncülüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve İşletme Fakültesi öğretim üyelerimizin de katkısı ile geliştirilen ve sistemsel çalışmalarına başlanmış olup planlama aşamasındadır ve 2025 yılı içerisinde uygulamaya konulması planlanmaktadır [1_OD3].

Üniversitemizde 657 sayılı Kanunun 4/A maddesi uyarınca görev yapan personelin naklen geçiş taleplerini değerlendirmenin uygulamada birlik kapsamında standartlaştırma politikamız gereğince düzenlenmiş ve yönetime sunulmuştur [2_OD4].

Üniversitemiz personel maaş işlemlerine ilişkin süreçlerin daha hızlı ve güvenilir bir şekilde sürdürülmesini hedefleyen, tasarruf tedbirleri kapsamında kamu kaynaklarının en az kullanıldığı, sahte beyan ile oluşabilecek kamu zararının önüne geçilmesi hedeflenen maaş programının planlama çalışmaları başlatılmıştır [3_OD3].

“İşe Başlama ve İşten Ayrılış Süreçleri” ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca yaptığımız dijital çalışma olan “İTÜ Görevci Uygulaması” ile göreve yeni başlayacak veya görevden ayrılacak personelin işlemlerinin (kart işlemleri, emeklilik başvuru işlemleri vb.) dijital ortamdan yapılması sağlanmıştır ve sistem 2024 yılı itibarıyla personelimiz tarafından kullanılmaktadır [4_OD4].

2024 yılı içerisinde planlaması yapılan “İş Analitiği ve Zekâsı”, “Veri Bilimi”, “Liderlik”, “Web Geliştirme”, “İletişim”, “Satın Alma” ve “Taşınır Kayıt” konulu eğitimlerin 2025 yılı içerisinde personelimize verilmesi öngörülmüştür [5_OD4][6_OD4].

2024 yılı içerisinde Başkanlığımız yönetiminde düzenlenen, kurum personelimizin gelişimi odaklanarak “Resmi Yazışma Kuralları Eğitimi” ve Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü ile ortak planlama ile “A1 Seviyesi İngilizce Eğitimi” eğitimleri gerçekleştirilmiştir [7_OD4][8_OD4].

Üniversitemizde kullanmakta olduğumuz izin sisteminin geliştirilmesine yönelik yapılan iyileştirme çalışmaları ve “İTÜ Akademik ve İdari Personel İzin Yönergesi” Yönetimin görüşüne sunulmak üzere hazırlanmıştır [9_OD4][10_OD4].

2024 yılı içerisinde Üniversitemiz İdari Personeline yönelik Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından merkezi olarak görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı yapılmış olup akabinde mülakatları objektif kriterlere göre dayandırılarak süreç tamamlanmıştır [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.2-Kanit1_Personel_Performans_Yonetimi_Sistemi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.2-Kanit2_Naklen_Tayin_Yonergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.2-Kanit3_Yeni_Maas_Sistemi.pdf](#)

- [\[4\]\(4\)A.3.2-Kanit4_GorevciUygulamasi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.2-Kanit5_EgitimPlanlamasi_VeriBilimi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.2-Kanit6_EgitimPlanlamasi_SatinAlma.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.2-Kanit7_IngilizceEgitimi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.2-Kanit8_A1Seviye.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.2-Kanit9_Portal_Izin_Sistemi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.3.2-Kanit10_IzinYonergesi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.3.2-Kanit11_Yukselme_Unvan_Degisikligi_Sinavi.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitemiz, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Özel Bütçeli ve Merkezi Yönetim kapsamında bir kamu idaresidir. Finansal kaynakların kullanımı anılan yasa, Bütçe Kanunu ve ilgili mevzuatların hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yönetilmektedir. Kurumumuzda iç ve kurum dışına yönelik hazırlamakla yükümlü olunan mali tablolar ve raporlamalar takvime uygun olarak gerçekleştirilmektedir. İTÜ Rektörü, 5018 sayılı Kanun'un 11'inci maddesinde belirtilen sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (malî hizmetler birimi) ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirmektedir. Bütçe görüşmeleri sonucunda üniversite bütçesi kanun tasarısı haline getirilmekte, üniversitemizin beş yıllık amaç ve hedefleri doğrultusunda kaynak yönetimi, yürürlükteki stratejik planla ilişkilendirilmektedir. Yıllık uygulamalar performans hedef, gösterge ve faaliyetleri ile buna ilişkin maliyetlerin belirlendiği performans programı hazırlanmakta, cari yıl bütçe tasarısı da performans programı ile ilişkilendirilmektedir. Ödenek dağılımı ve ayrıntılı finansman programı yapılarak, ödeneklerin etkin, ekonomik ve verimli kullanılması sağlanmaktadır. Mali kaynakların kullanılmasındaki etkinliği ölçebilmek ve Stratejik planda yer alan hedefler ile bağlantılı olarak yatırımların, bütçe kaynaklarının kullanımı gibi mali göstergeleri değerlendirebilmek amacıyla yıllık olarak Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, İdare Faaliyet Raporu, Yatırım Değerlendirme Raporu, Bütçe Kesin Hesabı ve Performans Programı Hesabı hazırlanmakta, ilgili kurumlara gönderilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Finansal kaynakların kullanımı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile diğer Kamu Kuruluşları'nca kamu idarelerinin mali işlemlerini daha etkin, verimli ve şeffaf bir şekilde yürütmelerine yardımcı olan merkezi bilgi sistemlerini aracılığıyla elektronik olarak yürütülmekte ve izlenmektedir.

Merkezi sistemlerin yanı sıra İTÜ tarafından geliştirilen ve sürekli güncellenen sistemler bulunmaktadır. İTÜ Portal, İTÜ mensubu akademisyen, öğrenci ve idari personellerin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın sunduğu yazılım hizmetlerine tek bir noktadan erişebilmesini sağlar. Sanal Pos üzerinden İTÜ karta para yükleme, personelin maaş ve gelirlerini takip edebilmesi gibi çeşitli finansal işlemleri yürütme ve izleme amacıyla kullanılmaktadır [1_OD3]. Taşınmaz Yönetim Sistemi, üniversiteye ait taşınmazların ve kiralanmış yerlerin takibi amacıyla kullanılmaktadır. Ayrıca taşınır ve taşınmaz kaynakların takibinde, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın Taşınır Kayıt Kontrol Yönetim Sistemi de aktif olarak kullanılmaktadır [2_OD3].

İTÜ, ilgili mevzuatlar çerçevesinde sürekli bir şekilde finansal kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamak, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişini gözetmek ve izlenmesini yürütmek için çalışmalar yapmaktadır.

- Finansal yönetim alanında 2024'te gerçekleştirilen güncel iyileştirmeler şu şekilde özetlenebilir:
- 2024 yılı bütçesi 4,147 milyar TL olarak belirlenmiş, yıl içinde ek ödeneklerle toplam 5,301 milyar TL'ye ulaşmıştır. Yıl sonu harcamaları 5,053 milyar TL olarak gerçekleşmiş ve bütçe kullanım oranı %95,33 seviyesinde olmuştur.
- Personel Giderleri: 3,249 milyar TL
- Sermaye Giderleri: 474 milyon TL
- Cari Transferler: 264 milyon TL
- Gelirler açısından Hazine yardımı 4,86 milyar TL, öz gelirler ise 353 milyon TL olarak gerçekleşmiştir.
- Dış kaynaklı proje gelirlerinde artış sağlanmış, toplam 323 milyon TL dış fon kullanılmıştır:
 - TÜBİTAK destekli projeler: 73,3 milyon TL
 - Avrupa Birliği projeleri: 82,7 milyon TL
 - Diğer uluslararası projeler: 10 milyon TL
 - Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bütçesi: 123 milyon TL
- Döner Sermaye İşletmesi kapsamında 2024 yılında 254 milyon TL gelir elde edilmiş olup, bu gelirler

araştırma projeleri, sürekli eğitim programları ve danışmanlık hizmetleri yoluyla sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.3-Kanit1_Portal_finans_POS.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.3-Kanit2_Tasinmaz_yonetim_sistemi.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitenin süreçleri, yönetsel yapıyla uyumlu olarak, bir üniversitenin temel süreçleri olan Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı ve bu süreçlere destek olacak akademik ve idari süreçler şeklinde yapılandırılmıştır. Süreçler, yönetmelikler, yönergeler ve prosedürler şeklinde hiyerarşik yapıda tanımlanmış, organizasyonla uyumlu biçimde sahiplendirilmiş olup, sağlam temelli ve sistematik bir şekilde yönetilmektedir. Üniversitemizdeki iş akış süreçleri değişen mevzuatlar, gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda süreç sahiplerinin sorumluluğunda iyileştirilmekte ve güncellenmektedir [1_OD4].

Süreç dokümantasyonu standart olarak üniversite genelinde kullanılan Süreç El Kitabı (SEK) formatını izlemektedir [2_OD4]. Tüm birimlerin süreç dokümanlarına ve görev tanımlarına ilgili birimin web sayfalarından erişilebilmektedir [3_OD4]. Böylece göreve yeni başlayan veya kurum içinde rotasyona tabi tutulan bir personel bu süreçleri kolayca takip ederek ilgili süreci yürütebilmektedir. Görevci uygulaması, süreç yönetiminin dijitalleştirilmesi çalışmaları kapsamında İTÜ'de yürütülen süreçlerin dijital ortamda tanımlanması, izlenmesi ve ilgili görevlerin başlatılması, yürütülmesi ve takibinin yapılması amacıyla 2023 yılında devreye alınmıştır. İTÜ'nün dijitalleşme hedefi çerçevesinde süreç yönetiminin dijital ortama alınması ile süreçlerin izlenmesi ve iyileştirme fırsatlarının süreç istatistikleri ile tam zamanlı olarak tespit edilmesi de mümkün olmaktadır [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.4-Kanit1_Surec_Iyilestirme.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.4-Kanit2_OrnekSurec.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.4-Kanit3_SurecBelgeleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.4-Kanit4_GorevciUygulamasi.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı tanımlanmıştır. İç ve dış paydaşlar ve bunların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım kaynakları Tablo 4.1.1.1'de verilmiştir.

Tablo 4.1.1.1 Paydaş katılım kaynağı ve ilgili paydaş matrisi

	İç Yönetim Birimleri	Öğrenciler	İdari Personel	Akademik Personel	İş Dünyası	Mezunlar	Dış Değerlendiriciler
Kalite Komisyonu Toplantıları	X						
Kalite Bilgilendirme Toplantıları	X	X	X	X			
Anket		X	X	X		X	

Çalışmaları					
Birim	X			X	X
Anketleri					
Sosyal Medya Takibi	X	X	X	X	X
Yardım Bileti Sistemi	X	X	X		
BIDR Raporları	X				
Birim Ziyaretleri	X	X	X		
EBYS	X	X	X		
Danışma Kurulları			X	X	X
Uluslararası Danışma Kurulları					X
Mezun Platformu					X
Dış Değerlendirme Çalışmaları					X

Paydaş katılımına yönelik faaliyetler sistematik ve süreklilik arz eden bir şekilde yürütülmektedir. Yürütülen katılım faaliyetlerinin işleyiş mekanizmaları ve sürekliliğinin sağlanması aşağıdaki şekilde özetlenebilir.

Kalite Komisyon Toplantıları: İTÜ Kalite Yönetim Sistemi döngüsü çerçevesinde gerçekleşen Kalite Komisyonu Toplantıları iç değerlendirme ve iyileştirme süreçlerinin temel taşlarından biridir. Kalite Komisyonu, üniversitedeki tüm birimleri ve iç paydaşları temsil edilecek şekilde oluşturulmuştur [1_OD4]. Bu yaklaşım, tüm paydaş temsilcilerinin kalite ve iyileştirme çalışmalarına etkin bir şekilde dahil edilmesini sağlar. Kalite Komisyonu düzenli olarak iletişim içinde görevini yerine getirmektedir [2_OD4].

Kalite Bilgilendirme Toplantıları: Periyodik olarak gerçekleştirilen toplantı ve eğitimler ile İTÜ kalite sistemi paydaşlara anlatılmaktadır. Böylece hem kalite bilinci oluşması sağlanmakta hem de paydaşların sistem ile ilgili geri bildirimleri toplanmaktadır.

Anket çalışmaları: Memnuniyet anketleri, iç paydaşların (öğrenci, idari ve akademik personel) hizmet kalitesine yönelik görüşlerinin alınabilmesi için üniversitemiz internet sayfasından ilan edilerek, internet üzerinden uygulanmakta ve İTÜ Kalite Koordinatörlüğü internet sayfası üzerinden erişilebilmektedir [3_OD4]. Anket sonuçları değerlendirilerek [4_OD4], ilgili birimlerle paylaşım ve değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Anketlerden alınan geri bildirimlerden yola çıkarak yapılacak iyileştirme/geliştirme/düzeltilme faaliyetlerine yönelik çalışmalar ilgili birimlerce gerçekleştirilmektedir. 2024 yılında geri bildirimlere yönelik olarak gerçekleşen faaliyetlerden örneklere raporun ilgili bölümlerinde yer verilmiştir.

Üniversitemizde gerçekleştirilmekte olan anketler aşağıda listelenmiştir.

- Yemekhane Memnuniyet Anketi
- Mustafa İnan Kütüphanesi Memnuniyet Anketi
- Mediko-Sosyal Memnuniyet Anketi
- Spor Hizmetleri Memnuniyet Anketi
- Engelli Öğrenci Birimi Farkındalık Anketi
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi Farkındalık Anketi
- Öğrenci Memnuniyet Anketi
- Personel Memnuniyet Anketi
- Yeni Gelen Öğrenci Anketi
- Uluslararası Öğrenci Anketi
- İşveren Anketi
- Yeni Mezun Anketi

- Etkinlik Geri Bildirim Anketi
- Mezun Anketi
- İstihdam Anketi
- Ders ve Öğretim Üyesi Memnuniyet Anketi

İTÜ Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen anketler, faktör analizi yapılarak soruların paydaşlar tarafından anlaşılır olup olmadığı analizlenerek sürekli güncellenmesi, geliştirilmesi yapılmaktadır.

İTÜ yemekhanelerinde verilen yemek hizmetine yönelik memnuniyetin değerlendirilmesi amacıyla amacı ile İTÜ Kalite Koordinatörlüğü tarafından 3 Ekim 2024 ila 20 Ekim 2024 tarihlerinde anket yapılmıştır. Anketin uygulanmasında öğrenci, akademisyen ve idari personel kimlikleri anonim olarak kalmıştır. Ankete 1728 öğrenci, 467 akademisyen ve 310 idari personel katılmıştır. Anket sonuçları, paydaşlar ile paylaşılmıştır [5_OD4].

Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi için İTÜ Kalite Koordinatörlüğü tarafından 18 Aralık 2023-15 Ocak 2024 tarihleri ve 7 Haziran 2024-7 Temmuz 2024 tarihlerinde anket yapılmıştır. Anketin uygulanması esnasında öğrenci kimlikleri anonim olarak kalmıştır. Ankete 950 öğrenci katılmıştır. Anket sonuçları, paydaşlar ile paylaşılmıştır [6_OD4][7_OD4].

İTÜ bünyesinde çalışan akademisyenlerin memnuniyetinin değerlendirilmesine yönelik “Akademisyen Memnuniyet Anketi” veti sistemi üzerinden 14 Ocak 2025 – 7 Şubat 2025 tarihleri arasında yürütülmüştür. Ankete 2392 akademik personelden 668’i katılım sağlamıştır. Anket çalışmasına 2023-2024 yılında 295 akademik personel katılım sağlarken, bu yıl %226 oranında bir artış sağlanmıştır [8_OD4]. Aynı tarihler arasında veti üzerinden “İdari Personel Memnuniyet Anketi” de yürütülmüştür. Ankete 1878 personelden 454’ü katılım sağlamıştır. Anket çalışmasına 2023-2024 yılında 169 idari personel katılım sağlarken bu yıl %269 oranında artış sağlanmıştır [9_OD4]. Tüm anket sonuçları, paydaşlarla internet üzerinden paylaşılmıştır. (OD4). Anketlere katılım oranlarındaki bu yüksek artış, anket sorularında ve anket duyuru yöntemlerinde yapılan iyileştirme aksiyonlarının bir sonucudur.

Akademik Birim Anketleri: Fakülte/Enstitü/Yüksekokullar kendi iç değerlendirme sistemlerine uygun şekilde anket ve değerlendirme çalışmaları yapmaktadır. Bu kapsamda derslerde öğrenci çıktıları bazlı anketler uygulanmakta ayrıca mezuniyet aşamasındaki öğrencilere mezuniyet çıkış anketi yapılmakta ve odak grup çalışmaları ile geri bildirimler alınmaktadır. Bu tür çalışmaların sonuçları öğretim üyeleri tarafından yazılan öz değerlendirme raporları ve birim tarafından hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları üzerinden takip edilmektedir [10_OD4].

Sosyal Medya Takibi: Çeşitli anahtar kelimeler ve belirli hesaplar üzerinden sosyal medya takibi sürekli olarak gerçekleştirilmektedir. Böylece anlık olarak gerçekleşen geri bildirimler gözlemlenerek yoğunluk kazanan konular rektörlük birimlerine raporlanmaktadır. Bu rapor sonucunda ilgili birimler konuyu değerlendirerek gerekli önlemleri almaktadır [11_OD4].

Yardım Bileti Sistemi: İTÜ genelinde pek çok birimde yardım bileti sistemi kullanılmaktadır. Bu sistem ile iç ve dış paydaşlar birimlere sorularını/geri bildirimlerini yazılı olarak iletilebilmekte ve sonuçlarını takip etmektedir (OD4).

Kalite Bilgilendirme Toplantıları: Periyodik olarak gerçekleştirilen toplantı ve eğitimler ile İTÜ kalite sistemi paydaşlara anlatılmaktadır. Böylece hem kalite bilinci oluşması sağlanmakta hem de paydaşların sistem ile ilgili geri bildirimleri toplanmaktadır.

Değerlendirme Raporları: Tüm birimler (akademik ve idari) her yıl Birim İç Değerlendirme Döngüsünü işleterek “Birim İç Değerlendirme Raporlarını” hazırlar. Bu rapor içeriğinde; Eğitim-Öğretim, Uluslararasılaşma, Toplumsal Katkı, Araştırma Geliştirme ve Yönetsel alanlarda yapılan iyileştirmeler kalite güvence çevrimlerinin nasıl kapatıldığına ilişkin yöntem ve uygulamalarının kanıtları ile raporlanır. Rapor süreçlerin sürekliliğini ve izlenmesini sağlarken bir sonraki dönemde uygulanacak düzenleme ve iyileştirmelere de temel oluşturur [12_OD4].

Birim Değerlendirme Toplantıları: Değerlendirme toplantıları hem kalite güvence sisteminin anlaşılması hem de birimlerdeki farklı görüş ve ihtiyaçların ortaya çıkması için önemli fırsatlar olarak değerlendirilmektedir. 2024 yılı içinde birim ziyaretleri Rektörlük seviyesinde birim performanslarına ait bir sunum ve ardından gerçekleştirilen değerlendirmeler şeklinde gerçekleştirilmiştir [13_OD4].

Danışma Kurulları: İTÜ Danışma kurulları yönergesi 2017 yılı içinde yürürlüğe girmiştir. Bu yönerge kapsamında tüm birimlerde sistematik bir şekilde danışma kurullarının yapılmasına yönelik sürdürülebilirlik sağlanmıştır [14_OD4]. Bu danışma kurullarında iş dünyası temsilcileri, işverenler ve mezunlar gibi dış paydaşlar yer almaktadır. Birimlerin gelişim ihtiyaçlarına yönelik olarak danışma kurulu toplantılarının içerikleri belirlenmekte ve buna yönelik olarak geri bildirimler ve iyileşme noktaları tespit edilmektedir.

Uluslararası Danışma Kurulları: Uluslararası danışma kurulları, İTÜ'nün uluslararası alanda etkinliğini artırmak, stratejik hedeflerini belirlemek ve karar alma süreçlerine dış perspektifler katmak amacıyla oluşturulan uluslararası uzmanlardan oluşan gruplardır. Bu kurullar, farklı disiplinlerden gelen akademik üyelerin deneyim ve bilgi birikimlerini bir araya getirerek, kurumun uluslararası vizyonunu güçlendirir ve stratejik yönlendirmelerde bulunur. Çalışmaları, düzenli toplantılar aracılığıyla gerçekleştirilir ve kurumun uluslararası alandaki etkinliğini artırmak için öneriler sunulur.

Mezunlar Platformu: İTÜ ve İTÜ mezunları arasındaki ilişkilerin daha güçlü ve etkin bir şekilde kurulmasını sağlamak, üniversite bünyesindeki etkinlikler ve projeler hakkında mezunlara bilgi sunmak, ayrıca geri bildirim mekanizmalarını güçlendirmek amacıyla oluşturulan "İTÜ Mezun Bilgi Sistemi", interaktif bir elektronik veri tabanı olmanın ötesinde, "İTÜ Merkezi Veri Sistemi" ile entegre bir şekilde çalışmaktadır. Bu sistem sayesinde İTÜ mezunlarından güncel ve doğru bilgilere kolayca ulaşılabilir, bu veriler işlenerek aktif mezun arama motorları, mezun albümleri ve iletişim listeleri oluşturulabilir. İTÜ Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla mezunlarla etkileşimli bir iletişim platformu sağlanırken, mezunların görüş ve önerileri de toplanmaktadır [15_OD4]. Ayrıca, İTÜ Kariyer ve Staj Merkezi tarafından yapılan çalışmalar kapsamında, mezunların istihdam oranları, sektörel dağılımları, nitelikleri gibi bilgiler düzenli olarak kaydedilmektedir [16_OD4].

Dış Değerlendirme Kurumları İstanbul Teknik Üniversitesi, farklı alanlarda çeşitli akreditasyon kuruluşları tarafından değerlendirilmekte ve akredite edilmektedir. Bu akreditasyonlar arasında, ABET EAC (Accreditation Board for Engineering and Technology Engineering Accreditation Commission/Accreditation), NAAB (National Architectural Accrediting Board), IMO (International Maritime Organization) ve IFLA (International Federation of Landscape Architects) gibi uluslararası prestijli kurumlar yer almaktadır. Bu kurumlar, üniversitemizin programlarına yönelik akreditasyon çalışmaları yürütmekte ve dış değerlendirme süreçleri sırasında çeşitli toplantılar ve raporlar aracılığıyla geri bildirimde bulunarak yol gösterici olmaktadır [17_OD4]. Bunun yanı sıra, YÖKAK (Yükseköğretim Kalite Kurulu) tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında da dış değerlendirme çalışmaları yapılmıştır. Üniversitemiz, ayrıca QS Stars performans değerlendirmesi sonucunda 5 yıldız almaya hak kazanmıştır [18_OD4].

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.1-Kanit_1_Kalite_Komisyonu_Uyeleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.1-Kanit_2_Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanagi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.1-Kanit_3_Memnuniyet_Anketleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.1-Kanit_4_Anket_Sonuc_Raporlari.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.1-Kanit_5_Yemekhane_memnuniyeti_anket_sonuculari.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.1-Kanit_6_Ogrenci_Memnuniyet_Anket_Sonuculari.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.1-Kanit_7_2023-2024_guz_donemi_ogrenci_memnuniyet_anket_sonuculari.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.1-Kanit8_Akademik_Memnuniyet_Sonuc_Raporu-2024-2025.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.4.1-Kanit9_Idari_Personel_Rapor_2024-2025.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.4.1-Kanit10_Veti.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.4.1-Kanit11_SosyalMedyaRaporu.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.4.1-Kanit12_BIDR_2024_Formu.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.4.1-Kanit13_fakulte_birim_ziyaretleri.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.4.1-Kanit14_Danisma_Kurullari_Yonergesi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.4.1-Kanit15_MBS.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.4.1-Kanit16_IKM_WebSitesi.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.4.1-Kanit17_Akreditasyon_websitesi.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.4.1-Kanit18_qs_stars_sertifika.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

İTÜ'de öğrenci geri bildirimleri farklı kanallardan toplanmakta ve değerlendirilmektedir.

1. Genel Eğitim Memnuniyet Anketleri: Her dönem, öğrencilere uygulanan anketler ile eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin memnuniyetleri ölçülmektedir. Bu anketler, öğrenci görüşlerinin eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirmeler kapsamında dikkate alınması açısından büyük bir öneme sahiptir. Anket formu, her dönem veti.itu.edu.tr adresinde hazırlanmaktadır ve İTÜ öğrencilerine e-posta grubu aracılığıyla duyurularak katılımları teşvik edilmektedir. Öğrencilerin anketlere katılımının artırılması için çeşitli stratejiler de uygulanmaktadır, örneğin belirli dönemlerde hatırlatma e-postaları gönderilmektedir. Anket sonuçları, geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmak üzere üst yönetime raporlanmakta ve bu sonuçlar eğitim-öğretim süreçlerinde yapılan değişiklikleri şeffaf bir şekilde takip etmek isteyen tüm paydaşlar için kalite.itu.edu.tr adresinde yayımlanmaktadır [1_OD4][2_OD4].

2. Ders Memnuniyet anketleri: Merkezi olarak yürütülen bu anketler ile öğrenciler, her dönem sonunda aldıkları derslerle ilgili görüş ve önerilerini iletebilmektedir. Hazırlanan anket formu, her dönem İTÜ öğrenci e-posta grubu aracılığıyla duyurulmaktadır [3_OD4]. Ayrıca, akademisyenlere yapılan bilgilendirme ile Ninova sınıfları üzerinden öğrencilere duyuru yaparak ankete katılım göstermeleri istenmektedir. Bu anket sonuçları, öğrenci görüşlerinin ders içeriklerinin ve öğretim yöntemlerinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla dersi veren öğretim üyeleriyle paylaşılmaktadır [4_OD4].

3. Sosyal Medya takibi: Öğrencilerin en çok kullandığı iletişim kanallarından biri olan sosyal medya platformları üzerinden düzenli olarak takipler yapılmakta ve öğrencilerin geri bildirimleri dikkatle izlenmektedir. Bu takipler, öğrencilerin ihtiyaç ve beklentilerini daha iyi anlayarak eğitim-öğretim süreçlerine yönelik yapılacak iyileştirmeler için önemli veriler sağlamaktadır. Ayrıca, sosyal medya üzerindeki paylaşımlar ve yorumlar, öğrencilerle etkileşim kurmak ve onların görüşlerini doğrudan almak adına aktif bir şekilde değerlendirilmekte, bu sayede eğitim hizmetlerinin sürekli gelişimine katkı sağlanmaktadır [5_OD4].

4. Yardim.itu.edu.tr: İTÜ'deki tüm birimlerde, yadim.itu.edu.tr adresi üzerinden erişilebilen merkezi bir yardım bileti sistemi bulunmaktadır. Bu sistem, öğrencilerin karşılaştıkları her türlü sorun veya ihtiyaçla ilgili olarak her birime ayrı ayrı bilet açabilmelerine olanak tanımaktadır. Öğrenciler, açtıkları biletler aracılığıyla ilgili birimle iletişime geçerek sorunlarının çözülme sürecini kolaylıkla takip edebilmektedir. Sistem, öğrencilere şeffaf bir izleme imkanı sunmakta ve her aşamada güncellemeler ile bilgilendirme yapılmaktadır, böylece öğrenciler sorunlarının çözümü konusunda sürekli bilgi sahibi olmaktadır [6_OD4].

5. intstudents@itu.edu.tr: Uluslararası öğrencilere özel olarak tanımlanmış olan bu e-posta adresi üzerinden, uluslararası öğrencilerin soru ve sorunlarına hızlı bir şekilde geri bildirim yapılmaktadır. Bu iletişim kanalı, uluslararası öğrencilerin karşılaştığı her türlü sorunla ilgili doğrudan ve etkili bir çözüm süreci sağlamak amacıyla aktif olarak kullanılmakta, öğrencilere en kısa sürede destek verilmektedir. Ayrıca, bu e-posta adresi üzerinden yapılan tüm geri bildirimler, öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik sürekli iyileştirmeler yapmak için dikkate alınmaktadır.

6. Özel amaçlı geri bildirim anketleri: Alınacak kararlar için rehberlik sağlamak veya özel uygulamalarla ilgili geri bildirim toplamak amacıyla özel amaçlı anketler tasarlanmaktadır. Bu anketler, belirli projeler, etkinlikler veya uygulamalar hakkında öğrenci görüşlerini toplamak için kullanılır ve elde edilen veriler, sürecin iyileştirilmesi veya yeni uygulamaların geliştirilmesi adına önemli bir kaynak oluşturur. Anketlerin sonuçları, karar alma süreçlerinde dikkate alınarak daha etkili ve öğrenci odaklı çözümler üretilmesine yardımcı olmaktadır [7_OD4].

7. Fakülte/Enstitü/Yüksekokullar iç değerlendirme sistemleri: Fakülte/Enstitü/Yüksekokullar kendi iç değerlendirme sistemlerine uygun şekilde anket ve değerlendirme çalışmaları yapmaktadır. Bu kapsamda derslerde öğrenci çıktılarını bazlı anketler uygulanmakta ayrıca mezuniyet aşamasındaki öğrencilere mezuniyet çıkış anketi yapılmakta ve odak grup çalışmaları ile geri bildirimler alınmaktadır. Bu tür çalışmaların sonuçları öğretim üyeleri tarafından yazılan öz değerlendirme raporları ve birim tarafından hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları üzerinden takip edilmektedir [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.2-Kanit1_2023_2024_OgrenciMemnuniyetAnketSonuclari.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.2-Kanit2_AnketSonuclari.pdf](#)

- [\[3\]\(4\)A.4.2-Kanit3_DersMemnuniyetOgrenciDuyuru.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.2-Kanit4_DersMemnuniyetAkademikDuyuru.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.2-Kanit5_SosyalMedyaRaporu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.2-Kanit6_YardimBileti.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.2-Kanit7_InternationalStudentQuestionarie.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.2-Kanit8_VetiAnketler.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

İTÜ Kurumsal İlişkiler ve Mezunlarla İletişim Ofisi, mezunlarımızla sürekli iletişim ve kalıcı iş birlikleri kurulmasının yanı sıra bağışlar, burslar ve hediyeler yoluyla mezunlarımızın İTÜ'ye destek vermesini ve mezunların ödüllendirilmesiyle, mezunlarımızın üniversitemize olan bağlılığını güçlendirmeyi amaçlar. İTÜ Mezun Bilgi Sistemi sayesinde üniversite ve İTÜ mezunları arasındaki iletişim köprüsü sürekli iki yönlü olarak işler; böylece İTÜ faaliyetleri mezunlarla paylaşılır ve mezunlardan geri bildirim alınır [1_OD4] [2_OD4].

Her yıl üniversitemizin kuruluş yıldönümü kapsamında düzenlenen "İTÜ Günü: İTÜ Mezunlar Buluşması" tüm mezunlarımız, aileleri ve yakınları ile birlikte gerçekleştirilmektedir. 50, 60, 70 ve üzeri yılını dolduran mezunlarımıza özel, Süleyman Demirel Kültür Merkezinde düzenlenen törende plaketler Rektörlük tarafından sunulmakta olup, ilgili fakültelerce meslekte 10, 20, 30 ve 40 yıl plaketleri takdim edilmektedir. İTÜ Yeşil Kampüs turu, çocuklar için oyun ve atölyeler, dans gösterileri, müzik performansları, spor kulüplerinin gösterileri, yetişkinler için etkinlikler, bisiklet turları, yiyecek-ıçecek ikramını içeren açık alan etkinlikleri tüm gün boyunca sürmektedir [3_OD4].

İTÜ Mezun röportajları, tanıtımlarının İTÜ resmi sosyal medya hesaplarında yer aldığı ve tamamının itu1773 youtube kanalında yayınlanan çalışmalar ile mezun-üniversite ve mezun-öğrenci iletişimi kurulurken mezunların eğitim ve kariyer hayatlarını paylaştıkları programlar gerçekleştirilmektedir [4_OD4][5_OD4].

E-bülten sistemi üzerinden mezunlarımıza ayda 2 kez olmak üzere üniversitede yer alan gelişmelerin, etkinliklerin ve haberlerin yer aldığı mezun bülteni oluşturulmaktadır [6_OD4].

Mezunların eğitim, istihdam (sektör-kurum ölçeği, pozisyon vb.) bilgileri İTÜ mezun bilgi sistemi üzerinden sistematik ve kapsamlı olarak İTÜ Mezun Bilgi Sistemi üzerinden toplanmakta [7_OD4], stratejik planda tanımlanan hedefler çerçevesinde izlenmekte değerlendirilmekte ve kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Geçmiş dönemlerin değerlendirmelerinin sonucu olarak mevcut stratejik planda mezun ilişkilerine yönelik stratejik hedefler tanımlanmıştır ve izlenmektedir.

İTÜ Kurumsal İlişkiler ve Mezunlarla İletişim Ofisi'nin koordinasyonunda, farklı illerdeki İTÜ mezun dernekleriyle iş birliği yapılarak mezunlarımızla düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılar, mezunlarımızın üniversiteden beklentilerini anlamak, destekleyebilecekleri alanları belirlemek ve İTÜ'nün mezunlarla daha etkin bir şekilde nasıl iş birliği yapabileceğini değerlendirmek amacıyla düzenlenmektedir. Aynı zamanda, sosyal ve kültürel anlamda mezunlarımızın üniversite ile olan bağlarını güçlendirmek amacıyla çeşitli etkinlikler organize edilmektedir. Mezun derneklerinin rehberliğinde planlanan bu etkinlikler; bilimsel toplantılar, kültürel geziler ve sosyal sorumluluk projeleri gibi geniş bir yelpazeyi kapsamakta, mezunlarımızın birbirleriyle ve üniversiteyle olan bağlarını güçlendirmektedir. Bununla birlikte, mezun derneklerimizle iş birliği halinde bölgedeki lise öğrencilerine yönelik tanıtım faaliyetleri düzenleyerek üniversitenin daha geniş kitlelere ulaşmasını sağlamaktadır. Mezunlarımız, kendi kariyer deneyimlerini paylaşarak lise öğrencilerine yol gösterici olmakta ve İTÜ'nün sunduğu akademik, sosyal ve profesyonel fırsatlar hakkında bilgi vermektedir. Mezunlarımızın aktif katılımıyla gerçekleştirilen bu tür etkinlikler, hem üniversite-lise arasındaki köprüyü güçlendirmekte hem de mezunlarımızın üniversiteye olan katkılarını artırmaktadır [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.3-Kanit1_MezunlarlailetisimOfisi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.3-Kanit2_MBS.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.3-Kanit3_ITU_Gunu.pdf](#)

- [\[4\]\(4\)A.4.3-Kanit4_MezunRoportajlari.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.3-Kanit5_MezunRoportajlari2.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.3-Kanit6_MezunBulteni.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.3-Kanit7_MBSEkrani.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.3-Kanit8_MezunDernekleri.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu sürekli iyileştirme döngüsü çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda, uluslararasılaşma faaliyetlerinin kalitesini artırmak ve stratejik hedeflerle uyumlu hale getirmek amacıyla belirlenen iç kalite döngüsü, şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürekli gelişim esaslarına dayanmaktadır. Bu süreçte kalite yönetiminin temel unsurlarından biri, uluslararasılaşma faaliyetlerine katılan tüm paydaşların sürece dahil edilmesi ve sürecin etkin bir şekilde yönetilmesi için gerekli mekanizmaların oluşturulmasıdır. Uluslararasılaşma süreçlerini yöneten birimlerin rolü ve sorumlulukları net bir şekilde tanımlanmaktadır [1_OD4]. Akademik ve idari personelin uluslararası hareketlilik ve iş birliği projelerinde daha etkin rol almasını sağlamak amacıyla bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir [2_OD4]. Uluslararası öğrenci ve personel hareketlilik programlarının kalitesinin artırılması için süreç yönetiminde dijital araçlardan yararlanılmakta, başvuru, değerlendirme ve arşivleme süreçleri kolaylaştırılmaktadır [3_OD4].

Uluslararasılaşma süreçlerinde gerçekleştirilen faaliyetlerin etkisini ölçmek amacıyla katılımcı anketleri uygulanmakta ve kalite komisyonu ile paylaşılmaktadır. Böylelikle, iyileştirilmesi gereken alanlar belirlenmekte ve stratejik planlar revize edilerek kalite hedeflerine ulaşmada yeni aksiyonlar alınmaktadır. Özellikle uluslararası öğrenci ve akademisyen deneyimini iyileştirmek amacıyla sosyal medya platformlarının etkin kullanımı, kültürel uyum programları, danışmanlık hizmetleri ve oryantasyon süreçleri sürekli olarak geliştirilmekte ve daha erişilebilir hale getirilmektedir [4_OD4]. Sonuç olarak, üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetleri, kurumsal kalite güvencesi anlayışı ile ele alınmakta ve süreçlerin yönetimi dinamik bir döngü içerisinde sürekli olarak iyileştirilmektedir [5_OD4]. Bu yaklaşım sayesinde, üniversitemizin uluslararası akademik arenadaki konumu güçlendirilmekte, öğrenci ve akademik personel hareketliliği artırılmakta ve uluslararası ortaklıklar daha etkin bir şekilde yönetilmektedir.

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası, 2022-2026 Stratejik Planı ile uyumlu olarak belirlenmiş olup, kurumun küresel düzeyde etkin bir akademik ve araştırma merkezi haline gelmesini hedeflemektedir. Uluslararasılaşma sürecinin temel bileşenleri, uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi, öğrenci ve akademik personel hareketliliğinin artırılması, küresel akademik ağlarda aktif rol alınması, uluslararası fon kaynaklarının etkin kullanımı ve üniversitenin uluslararası görünürlüğünün artırılması olarak tanımlanmıştır. Bu bağlamda, üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi; iş birliği, hareketlilik, tanıtım ve sürdürülebilirlik olmak üzere dört temel ekseninde şekillenmektedir. Üniversitemiz, uluslararası alanda akademik ve araştırma iş birliklerini artırarak küresel rekabetçiliğini güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Anlaşmalar ve Tanıtım Ofisi bünyesinde 2024 yılı içerisinde uluslararası üniversiteler ile Üniversitemiz arasında yapılan eğitim ve araştırma iş birliği protokollerinin (MoU) oluşturulma sürecinde bazı iyileştirmeler yapılmıştır. İyileştirme olarak, uluslararası üniversitelerden gelen iş birliği taleplerini daha verimli hale getirmek için, kurumlar arası yapılan toplantılarda her iki kurumun güçlü yönlerin tespit edilmektedir [6_OD4]. Her iki kurumda bu güçlü alanlarda çalışan akademisyenler de tespit edilerek birbirleriyle iletişime geçmesi sağlanmaktadır. Böylece somut çıktılara sahip olan daha aktif ve verimli protokoller imzalanmaktadır. 27-28 Eylül 2024 tarihlerinde Üniversitemizin ev sahipliğini yaptığı 3. Türkiye-Özbekistan Eğitim Forumuna 45 Türk Üniversite Rektörü ve 22 Özbek Üniversite Temsilcileri katılım sağlamıştır.

Uluslararası heyet ağırlama protokollerinde de çeşitli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Heyet toplantılarında, misafir ülkenin ve Türkiye'nin masa bayrakları bulundurulmakta, ayrıca sunum içerikleri daha etkili hale getirilmiştir. Bu kapsamda, sunumun ilk sayfasına ülkelerin bayrakları ve kurum logolarını içeren bir yansı eklenmiştir. Önceki sunumlarda ağırlıklı olarak Üniversitemizin eğitim yönü vurgulanırken, güncellenen sunumda araştırma alanındaki güçlü yönler de ön plana çıkarılmıştır. Ayrıca, gelen heyetin iş birliği yapmayı hedeflediği fakülte, bölüm veya enstitü temsilcilerinden, ilgili alanlardaki iş birliği potansiyellerini gösteren ek yansılar talep edilerek, kendi bölümlerini tanıtmaya fırsatı sunulmaktadır. Sunumun sonunda ise her heyet için özel olarak hazırlanan, potansiyel iş birliği alanlarını gösteren bir yansı yer almakta ve bu alanlar üzerinden görüşmeler yapılarak iş birliği yol haritası oluşturulmaktadır [7_OD4].

Ayrıca, üniversitemizin Erasmus gibi önemli öğrenci değişim programlarından biri olan ATHENS Programı kapsamında, yılda iki defa gerçekleşen öğrenci hareketliliğinin Kasım 2024 Dönemi için süreç öncelikle Öğretim Üyelerimize ulaşarak ders verecek gönüllü akademisyenlerin bulunmasıyla başlatılmış olup, 6 ders açılmasıyla neticelendirilmiştir. Bu ders sayısının önceki yıllarda açılan ders sayısından fazla olduğu düşünüldüğünde, hareketlilik gerçekleştiren 197 öğrenci ile üniversitemizin uluslararasılaşma süreçlerine önemli bir diğer katkı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, değişim programına katılan öğrencilerin üniversitemizin kurumsal kimliği ve ciddiyeti ile bağdaşacak bir biçimde faaliyet göstermeleri adına, başvuru döneminin ilan edildiği duyuru mailinde yer alan Bilgilendirme Metni'nde güncelleme yapılmıştır. Bu bağlamda, ATHENS Taahhütnamesine dışında ayrıca "İTÜ Taahhütnamesi" hazırlanarak başvuran öğrencilerin imzalamaları koşulu getirilmiştir [8_OD4].

Uluslararasılaşma sürecini daha etkin ve verimli hale getirmek amacıyla Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından düzenli izleme faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda, Erasmus programı çerçevesinde bölüm ve program koordinatörleriyle düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir. Erasmus Koordinatörleri toplantısında uygulama aşamasında, belirlenen gündem doğrultusunda çeşitli süreçler gözden geçirilmiş ve katılımcıların katkılarıyla çözüm önerileri geliştirilmiştir. Toplantı sırasında Erasmus programının mevcut durumu, öğrenci hareketliliği, akademik ve idari süreçler ile ilgili düzenlemeler ele alınmış ve uygulama sürecinde yaşanan zorluklara yönelik çözüm önerileri üzerinde yoğunlaşmıştır. Ayrıca, Erasmus programına dair kontrol faaliyetlerinin daha etkin bir şekilde izlenmesi için izleme yöntemleri geliştirilmiş, katılımcılara bu konuda gerekli eğitim ve bilgilendirmeler yapılmıştır. Uygulama sürecinde, gelecekteki iyileştirmelere yönelik aksiyon planları oluşturulmuş ve sorumluluklar belirlenerek takip edilmesi sağlanmıştır. Bu toplantılar sayesinde uluslararasılaşma stratejileri ve hedeflerinin belirlenmesi, uygulanması ve izlenmesi süreçleri daha etkin bir şekilde yönetilmekte; bölümler arasındaki koordinasyon güçlendirilerek, mevcut süreçlerin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır [9_OD4].

Üniversitemiz, vizyonu ve misyonu doğrultusunda, uluslararasılaşma faaliyetlerini hem öğrenciler ve akademik/idari personel için daha erişilebilir hale getirmek hem de uluslararası kurum ve kuruluşlarla daha etkin iş birlikleri geliştirmek amacıyla çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.1-Kanit1_organizasyon_semasi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.1-Kanit2_KA131_personel_bilgilendirme_toplantisi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.1-Kanit3_Erasmus_dijital_arsivleme_sureci.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.1-Kanit4_Erasmus_sosyal_medya.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.1-Kanit5_birim_ic_kalite_dongusu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.5.1-Kanit6_MoU.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.5.1-Kanit7_uluslararasi_heyet_agirlama.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.5.1-Kanit8_athens_itu_taahhutnamesi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.5.1-Kanit9_Erasmus_birim_koordinatorler_toplantisi.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Erasmus değişim programları kapsamında, mevcut projenin harcama kalemleri üzerinde detaylı bir analiz yapılarak, bütçenin etkin kullanımı sağlanması amacıyla T.C. Dışişleri Bakanlığı, Avrupa Birliği Merkezi Başkanlığı ve Ulusal Ajans'tan Erasmus + Programı'nı yürüten Türkiye genelindeki yükseköğretim kurumlarıyla karşılaştırılabilir bir planlama yapılmıştır. Bu süreçte, doğru oranda artış sağlayacak hibe tahsisinin yapılması talep edilmiştir. Ara rapor doğrultusunda, öğrenci hareketliliklerine yönelik gerekli transferlerin sağlanabilmesi için proje süresi boyunca yeni hibe tutarı belirlenmiş ve aktarımlar başlamıştır. Yenilenen hibe tahsisi, haftalık olarak aktarımlar doğrultusunda izlenmekte ve bütçenin etkin kullanımı adına öneriler sunulmaktadır. Ayrıca, hareketlilikler için kurumsal destek hibesinin bir kısmının önlem ve iyileştirme amaçları doğrultusunda kullanılmasına yönelik planlamalar yapılmaktadır [1_OD4].

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Uluslararası Değişim Programları Ofisi ve Finans Birimi, hareketlilik hibe süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi ve kontrol edilmesi için iş birliği yapmıştır. Tüm hareketlilik katılımcılarının hibelerinin Ulusal Ajans Portalı üzerinden takip edilmesi sağlanmıştır. Proje hibesinin transfer sürecinin tüm aşamaları, periyotlar dahilinde hareketliliği gerçekleştiren katılımcılar ve katılımcının

işlemleriyle ilgilenen Giden Öğrenci Birimi arasında bilgi paylaşımı ile yönetilmektedir. Haftalık ödemeler sonrası katılımcıların hibe ödemelerinin güncelliği kontrol edilmekte, Ulusal Ajans Portalı'nda yapılan tüm hibe ödemeleri ve katılımcılara transfer edilen ödemeler sisteme yansıtılmaktadır. Sistemde herhangi bir görünürlük sorunu yaşandığında, Ulusal Ajans ile iletişime geçilerek bu iyileştirmenin yapılması sağlanmaktadır [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.2-Kanit1_Erasmus_finans_ara_raport.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.2-Kanit2_turna_portal_kullanilmasi.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı düzenli olarak izlenmekte ve izlenme mekanizmaları ile süreçler yerleşik ve sürdürülebilir bir şekilde yönetilmektedir. İyileştirme adımlarına ilişkin somut kanıtlar da mevcuttur. Bu sayede süreçlerin etkinliği sürekli olarak değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. İyileştirme süreçleri uluslararasılaşma faaliyetlerinin en önemli ayağı olan öğrenci değişim ve staj hareketliliği süreçlerinde etkin bir biçimde ortaya koyulmaktadır. Global bağlamda Üniversitemiz, dünya genelindeki diğer yükseköğretim kurumlarıyla stratejik ortaklıklar kurma sürecini kapsamlı bir şekilde yönetmektedir. Bu ortaklıklar sayesinde öğrenci değişimleri, çift diploma programları ve staj programları gibi faaliyetler hayata geçirilmektedir.

Başvuru süreçleri öğrencilere görsel ve kılavuzlarla açıklanmakta, başvuru formları ise web sitesine eklenmektedir. Uluslararası staj programları kapsamında, Türkiye'den çeşitli kontenjanlar diğer ülkelere aktarılmakta ve karşılığında staj formları alınarak değişim gerçekleştirilmektedir. Başvurular merkezi bir web platformu üzerinden yapılmaktadır ve her yıl yurtdışına gönderilen öğrenci sayısı izlenmektedir. Süreçlerin etkinliği izlenmekte, öğrencilerin yurtdışındaki staj süreçleri sürekli takip edilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Süreçler sürdürülebilir bir şekilde yönetilmekte, bu alandaki performans sürekli olarak izlenmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetleri, ilgili paydaşlarla yapılan toplantılar ve iş birlikleri sayesinde sürekli gelişim göstermekte ve ortaya çıkan zorluklara yönelik çözüm adımları atılmaktadır [1_OD4]. Ekonomik engeller gibi zorluklarla karşılaşılsa da süreçlerin verimli ve sürdürülebilir olabilmesi için gereken adımlar atılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.3-Kanit1_IAESTE_uluslararasılaşma.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Programların tasarımı ve onayında, üniversitemizin stratejik hedefleri, üniversite ve fakültelerin misyon ve vizyonu doğrultusunda ve iç ve dış paydaşların görüşleriyle uyumlu olacak şekilde yeni alanlarda lisans ve yüksek lisans programları açılmaktadır. Bu süreçler, YÖK mevzuatı ve buna dayanılarak çıkarılmış olan İTÜ Lisans ve Yüksek Lisans Yönetmelikleri çerçevesinde ve ülkenin akademik ve istihdam hedeflerini karşılama amacına uygun olarak yürütülmektedir. Programların tasarımı ve onayı ile ilgili süreçler önceden tanımlı olup, bu süreçlerin yönetsel ve organizasyonel yapısı oluşturulmuş ve kamuoyu ile ilgili internet sayfası üzerinden paylaşılmıştır (OD4).

Programların tasarım ve onayı yönetsel olarak şu şekilde uygulanmaktadır: Üniversitemizde yeni bir lisans/lisansüstü programının açılabilmesi için, programı açmak isteyen Fakülte/Enstitü'nün Kurul Kararı ile Üniversite Senato Eğitim Komisyonuna başvurması ön şarttır. YÖK Başkanlığının istemiş olduğu ölçütler

çerçevesinde önerilmiş olan programa ilişkin dosya Üniversite Senato Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirildikten sonra Üniversite Senatosuna sunulur. Senato tarafından kabul alan program 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7/d-2 maddesi gereğince YÖK Başkanlığına bildirilir. Programın açılması YÖK Başkanlığı tarafından onaylandıktan sonra eğitim-öğretime başlanır. Bu sürecin sürekliliği 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, İTÜ Yönerge ve Senato Esasları gereğince sağlanmaktadır (OD4).

Mevcut programların daha iyi yürütülmesi açısından ise, üniversitenin stratejik hedefleri ile uyumlu olacak şekilde her bir program mezunlar, endüstri, meslek örgütleri, öğrenciler ve öğretim elemanları ile tanımlanan paydaşların katkılarıyla programların eğitsel amaçlarını (program educational objectives) belirlerler. Daha sonra, eğitsel amaçlarla programın kazandıracığı bilgi ve becerileri tanımlayan program yeterliliklerini veya program çıktılarını (program outcomes) ilişkilendiren matrisler çerçevesinde, bu eğitsel amaçları gerçekleştirmeye yönelik ders planları tasarlanır ve uygulamaya aktarılır [1_OD4].

Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu sağlanmakta ve İTÜ Program Bilgi Paketi web sayfasında kamuoyuna ilan edilmektedir (OD4). Program bilgi paketleri, ilgili bölüm temsilcileri tarafından düzenli olarak güncellenmekte ve yeni açılan önlisans, lisans ve lisansüstü programlar bu sayfaya ilave edilmektedir.

Programların öğrenme çıktıları her bölüm tarafından ABET akreditasyonu kapsamında oluşturulan ilgili süreçler ile sürekli olarak izlenmektedir [2_OD4]. Program düzeyinde yeterlilikler, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında “Akademik Ağırlıklı Uyum Matrisi” ile belirlenmiştir (OD4).

Yukarıda belirtilen süreçlere uygun olarak, 2024 yılında gerek lisans gerekse lisansüstü seviyesinde yeni programlar açılmıştır. Bu programları açılması kararı, sektörün ihtiyaçları ve iş gücü talepleri analiz edilerek ve hangi alanlarda nitelikli mezunlara ihtiyaç duyulduğu değerlendirilerek verilmiştir. İşgücü piyasalarında hangi yetkinliklerin talep edildiği ve üniversitemizin kapasitesi dikkate alınarak yeni açılmış olan iki lisans programı ilk defa 2024-2025 güz öğretim yılında öğrenci almaya başlamışlardır: İşletme fakültesi bünyesindeki Veri Bilimi ve Analitiği Lisans programı ve Bilgisayar ve Bilişim fakültesi bünyesindeki Siber Güvenlik Mühendisliği Lisans programı [3_OD3][4_OD3].

2024 yılında lisansüstü program olarak da Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Nükleer Araştırmalar Anabilim Dalına bağlı Nükleer Enerji Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı öğrenci almaya başlamıştır. Nükleer Enerji Mühendisliği (NUK) Tezli Yüksek Lisans Programı, günümüzde inşa edilmekte olan nükleer santrallerin tasarımı, inşası ve işletilmesinde, yeni reaktörlerin Ar-Ge çalışmaları ve teknoloji transferi suretiyle malzemelerinin geliştirilmesinde, ekipman ve sistemlerinin tasarımı ve üretilmesinde, nükleer tekniklerin çeşitli endüstriyel faaliyetlerde uygulanmasında, çevresel radyasyon ölçümü ve uygulamaları ile radyasyondan korunma hizmetlerinde istihdam edilebilecek nitelikli, uzman, lisansüstü mezunları yetiştirilmesine de katkı sağlamak üzere kurulmuştur [5_OD4].

2024 yılında açılmış ve öğrenci almaya başlamış olan bir diğer yüksek lisans programı da Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalına bağlı İnsan Kaynakları Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı tezli ve tezsiz olarak açılmış ve 2024-2025 yılında ilk defa öğrenci almıştır. T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi desteği ile açılan program, özellikle orta ve büyük ölçekli firmalarda insan kaynaklarına yönelik uygulamalar (işe alım, işten çıkış, ücret yönetimi, performans yönetimi, eğitim planlama ve yönetimi ve kariyer yönetimi vb.) konusunda akademik çalışmalar yapmak ve uzman insan kaynağı yetiştirmek amacıyla açılmıştır. Program, ayrıca insan kaynakları çalışmaları ile bu çalışmaların örgüte etkisinin incelenmesi ve buradan elde edilen sonuçlara göre yapılacak faaliyetlerin yeniden planlanması konusunda akademi ve uygulamaya katkı sağlamayı hedeflemektedir [6_OD4].

2024 yılında açılmış ve öğrenci almaya başlamış olan doktora programı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Afet ve Acil Durum Yönetimi Anabilim dalına bağlı Afet Bilimi ve Mühendisliği’dir [7_OD4].

Öğrencilerimizin aynı anda iki farklı akademik programı tamamlayabilmesine olanak tanıyan bir eğitim modeli olan çift anadal (ÇAP) programlarında, öğrenciler, iki ayrı alanda eğitim alarak her iki programdan da diploma veya yeterlilik elde edebilirler. Yeni ÇAP programlarıyla öğrencilere hem akademik hem de kariyer açısından önemli fırsatlar sunulurken, daha çeşitli ve zengin bir eğitim deneyimi elde etmelerini sağlanmaktadır. 2024 yılında açılmış olan ÇAP programları MAD-UZB (Maden-Uzay), UZB-KOM (Uzay-Kontrol Otomasyon) ve BLG-GEM (Bilgisayar-Gemi İnşaat)’dir [8_OD4][9_OD4].

Sanayi/Sektör odaklı bütünleşik lisans-yüksek lisans programı (Masterbee) çerçevesinde, 2024 yılında üç yeni firma (Baykar, Biotekno İletişim ve Pazarlama, Goodrich - THY Teknik) protokol yapılmak suretiyle

programa dahil edilmiştir. Böylece öğrencilerimiz için program kapsamındaki olanaklar genişletilmiştir [10_OD4].

Endüstri, Kontrol Otomasyon, Cevher Hazırlama, Maden, Metalurji ve Malzeme, Uçak Mühendisliği bölümlerinde mühendislik tasarımı ders planı içerisinde yer alan Mühendislik Tasarım Projesi içeriklerinde güncellemeler yapılmıştır. Bu değişiklik daha önce ABET çerçevesinde yapılan geri dönüşler sonucunda gerçekleştirilmiştir [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.1-Kanit1_Ders_Katalog_Formu_Ornegi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.1-Kanit2_Surekli_Iyilestirme_Sureci_Ornegi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.1-Kanit3_Veri_Bilimi_Analitigi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.1-Kanit4_Siber_Guvenlik_Muhendisligi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.1-Kanit5_Nukleer_Enerji_Muhendisligi_Tezli_Yuksek_Lisans_Programi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.1-Kanit6_Insan_Kaynaklari_Yonetimi_Tezli_Yuksek_Lisans_Programi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.1-Kanit7_Afet_Bilimi_ve_Muhendisligi_Doktora_Programi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.1-Kanit8_CAP_Senato.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.1-Kanit9_Yeni_CAP_Programlari.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.1-Kanit10_ITU_ile_Protokolu_Bulunan_Firmaların_Listesi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.1-Kanit11_Metalurji_ve_Malzeme_Muh_ABET_Akreditasyon_Kapsamında_Guncellemeleri_Web_Sayfasi.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde, lisans düzeyinde, bazı derslerin (Temel Bilim-TB, Temel Mühendislik-TM ve bir takım meslek tasarımı (MT) dersleri) sadece bir programa özgü olarak değil, çok sayıda programa ortak verilmesi prensibi uygulanmaktadır. Bütün programların ders planlarında yer alan Genel Eğitim-GE dersleri için İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü, Güzel Sanatlar Bölümü, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü, Beden Eğitimi Bölümü ve Türk Dili Bölümü hizmet veren birimlerdir. Lisansüstü programlarda ise program yürütme kurulları öğrencilerin zorunlu alması gereken dersleri belirlemektedir. Bunun dışında yer alan dersler konusunda öğrenciler danışmanlarının denetiminde İTÜ genelindeki herhangi bir programdaki dersi seçmeli ders olarak alabilmektedir.

Ders programlarında kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmaktadır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir. Öğrenciler için kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı sağlaması için havuz ve yarı havuz dersler olarak tanımlanan temel bilim (TB) dersleri, seçmeli TB dersleri, temel mühendislik (TM) dersleri, seçmeli TM dersleri, insan ve toplum bilimleri ve sanat içerikli genel eğitim (GE) dersleri öğrenciler tarafından ders planlarında bulunmalarına bağlı olarak ortak alınmaktadır.

TB (Temel Bilim), TM (Temel Mühendislik) ve meslek tasarımı (MT) dersleri açısından, ders planında farklı fakülteden verilmesi gereken dersler olduğunda ilgili ders için farklı fakültelerden uzman öğretim üyesi talebinde bulunulur. Öğretim üyesi görevlendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmış ve uygulanmaktadır.

Üniversitemizin 26 lisans programının temel bilim, temel mühendislik, mühendislik tasarım ve genel eğitim derslerinin kredi dağılımı ABET tarafından ilgili bölümün sağlaması gereken koşullara uygundur. Akredite olmayan bölümlerde de TM, ITB, MT dersleri belli oranlarda ders planlarında mevcuttur. Ders planlarındaki değişiklikler de bu denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Ders planlarına gelişen teknolojinin gereğine uygun olarak yeni dersler ilave edilmektedir. 2024 yılında çok sayıda birimin lisans programına, içeriği kendi alanlarına özel olan yapay zekâ dersleri ilave edilmiştir [1_OD4]. Lisansüstü programında da ders çeşitliliğinin artırılması amacıyla yeni dersler açılmıştır [2_OD4].

Ders dışı faaliyetlerin öğrenme kaydı “Ders Planı Dışı Faaliyet Kaydı Uygulama Esasları (Mikro-kredilendirme Uygulama Esasları)” Eylül 2023’de Senatamız tarafından onaylanarak, bu faaliyetlerin

tanınması amaçlanmıştır (OD4). Bu esaslar çerçevesinde öğrenci proje takımları, öğrenci kulüpleri, uygulama ve araştırma merkezleri ve bazı birimlerde gerçekleştirilen eğitim programları ve araştırma projelerinde lisans ve lisansüstü öğrencilerinin çalışmaları mikro-kredi olarak tanımlanmaktadır. Mikrokredilendirmeye ilişkin süreçler tanımlandıktan sonra 2024 yılında öğrencilerimizin diploma ekine tanıtılabilecekleri faaliyetler belirlenmiş ve duyurulmuştur (OD4). Mikrokredi olarak sayılabilen faaliyetlere yeni faaliyetlerin eklenmesi için çalışmalar yürütülmektedir. İTÜ Ginova organizasyonunda düzenlenen Jumpstart girişimcilğe hızlı başlangıç sertifika programının toplam 30 saat süren eğitimleri başarıyla tamamlayan öğrencilere mikro kredi tanımlanarak diploma eki verilecektir. [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.2-Kanit1_Yapay_Zeka_Dersleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.2-Kanit2_LEE_ders_ açılma.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.2-Kanit3_Jump_Start_2024_Girisimcilik_Egitim_Programi.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde öğrenme kazanımlarının tanımlanması, program çıktıları ve ders öğrenme kazanımlarının ilişkilendirilmesi ve ders öğrenme kazanımlarının öğrenciler tarafından gerçekleşme düzeyinin ölçülmesine ilişkin süreçler tanımlanmış ve belirli standart uygulamalar getirilmiştir. Tüm ders katalog formlarında, program öğrenci çıktılarının derste ne seviyede sağlanmasının hedeflendiği açıkça belirtilmektedir. (OD4). Ayrıca ders kazanımları ve program öğrenci çıktılarının birbiri ile uyumluluğu izlenmekte ve dersler buna uygun yürütülmektedir. Her yarıyıl sonunda belirlenen derslerde, ABET akreditasyonu olan programlarda anket ve rubrikler vasıtasıyla program öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi (öğrenme kazanımları) ölçülmekte ve gerekli durumlarda iyileştirmeler yapılmaktadır. Bütün ABET öğrenme çıktıları için ders bazında rubrikler, projeler, sınavlar ve ödevler için uygulanmaktadır. Her bir öğrenme çıktısı için ayrı rubrik tanımlıdır (OD4). ABET akreditasyonu olmayan bölümler açısından da benzer şekilde her sene program çıktı anketleri yoluyla öğrenme çıktıları ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

2023 yılı sonunda İTÜ Ders Başarı Ölçme ve Değerlendirme Senato Esaslarının 9. maddesinde değişiklik yapılarak, Dijital Ders Dosyasının Hazırlanması düzenlenmiştir. Yeni maddeye göre, bölüm/anabilim dalı Başkanlıkları ilgili yarıyıldaki açılan tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü dersler için hazırlanmak üzere Dijital Ders Dosyasının dönem sonunda tamamlanmasını sağlamakla sorumludur. Bu amaçla Bölüm /Anabilimdalı Başkanı öğretim elemanlarından oluşan bir komisyon kurar. Dersi ilgili dönemde veren öğretim üyesi veya dersin koordinatörü Dijital Ders Dosyasını hazırlamakla ve en geç son not girişi tarihini takip eden 1 ay içerisinde ilgili komisyona dalı Başkanlıklarına teslim etmekle yükümlüdür. Komisyon dijital ders dosyalarının kontrol edilmesi, eksikliklerin tamamlanması ve kurumsal dijital arşiv platformunda saklanması görevlerini yürütür [1_OD4]. Ders bazında öğrenme çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediği bu sistem aracılığıyla raporlanabilmektedir [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.3-Kanit1_Ders_Basari_Olcme_ve_Degerlendirme_Senato_Esaslari.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.3-Kanit2_Ders_Degerlendirme_Formu.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde, programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (Avrupa Kredi Transfer Sistemi, AKTS) dersler, uygulamalar, laboratuvarlar, saha uygulamaları, kısa sınavlar, ödevler, projeler, ara sınavlar, dönem sonu sınavları vb. her türlü etkinlik göz önüne alınarak belirlenmektedir. Diploma eklerinde, alınan derslerin AKTS karşılığı gösterilecek şekilde düzenlenmektedir. Ders planlarında ve ders katalog formları içinde, iş yüküne dayalı AKTS kredileri her ders için verilmektedir [1_OD4]. Lisans eğitimi kapsamında öğrencilerin yaptıkları stajların da AKTS leri hesaplanarak değerlendirmeye alınması söz konusudur. Öğrencilerin yurt dışındaki üniversitelerde Erasmus+ kapsamında almış oldukları derslerin iş yükleri (AKTS) belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Öğrencilerin

yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri de (AKTS) belirlenmekte olup, bu yükler programın toplam iş yüküne dâhil edilmemektedir.

Erasmus veya değişim programıyla gelen ve ders kayıtları diğer öğrencilerden ayrı süreçlere tabii olan uluslararası öğrencilere, dönem sonunda aldıkları tüm derslerin AKTS karşılığında değerlendirildiği not dökümü/transkript belgeleri verilmektedir.

Üniversitemizde ders tasarımı, öğrenci iş yükü esas alınarak ve paydaş görüşleri dikkate alınarak yapılandırılmakta olup, staj ve mesleki uygulamalı öğrenme fırsatları bu çerçevede değerlendirilmektedir. Staj esasları, güncel gereksinimlere uyum sağlamak amacıyla revize edilmiş ve ilgili düzenleme 17 Ekim 2024 tarihli 866 sayılı karar ile yürürlüğe girmiştir [2_OD4]. Halihazırda bir firmada veya kurumda tam zamanlı ya da yarı zamanlı çalışan öğrenciler, eğer yürütmekte oldukları görevler bölümlerinin staj içeriği ile uyumlu ise, belirlenen kriterler çerçevesinde stajdan muaf tutulabilmektedir. Bu düzenlemeler, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklerken iş yüklerinin dengeli bir şekilde yönetilmesini sağlamayı ve mezuniyet sonrası iş gücü piyasasına uyumlarını artırmayı amaçlamaktadır.

Kasım 2023'te güncellenen Sanayi/Sektör Odaklı Bütünleşik Lisans-Yüksek Lisans Programı öğrenci kabul şartları, 2024 Ocak itibarıyla uygulanmaya başlanmıştır. Yapılan değişiklikler, özellikle yatay geçiş yapan ve ders intibak süreçlerinden geçen öğrenciler için önemli iyileştirmeler içermektedir. Önceki düzenlemede, yatay geçişle gelen öğrencilerin başvuruları intibak ettikleri kredi sayısına bağlı olarak değerlendiriliyor. Yeni düzenleme ile bu öğrencilerin başvuru süreçleri daha esnek hale getirilmiş, intibak ettirilen derslerin programa kabulde bir engel oluşturmaması sağlanmıştır. Böylece, yatay geçiş yapan öğrencilerin akademik ilerlemeleri desteklenirken, programa erişimleri de kolaylaştırılmıştır. 2024 Ocak itibarıyla yürürlüğe giren bu düzenleme, daha kapsayıcı bir eğitim modeli sunarak öğrencilerin akademik ve profesyonel gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Sanayi/Sektör odaklı bütünleşik lisans-yüksek lisans programı (Masterbee) çerçevesinde, 2024 yılında üç yeni firma (Baykar, Biotekno İletişim ve Pazarlama, Goodrich - THY Teknik) protokol yapılmak suretiyle programa dahil edilmiştir. Böylece öğrencilerimiz için program kapsamındaki olanaklar genişletilmiştir (OD4).

Öğrencilerimize verilen akademik derslerin uygulama ile desteklenmesi ve ders dışı çalışma imkanlarının sağlanması amacıyla şirketlerle protokoller yapılmaktadır. Örneğin İTÜ Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri Fakültesi ile Anadolu Tersanesi arasında lisansüstü eğitim gören öğrencilerden tez konularına göre uygun görülenlerin Anadolu Tersanesi'nde istihdam edilmesi ile ilgili bir işbirliği protokolü yapılmıştır [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.4-Kanit1_Ders_Plani_Ornegi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.4-Kanit2_Staj_Genel_Esasleri.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.4-Kanit3_ADİK_ITU_GIDBF_Lisansustu_Egitim_Ogretim_Anlasmasi.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Sürekli iyileştirme prensibi kapsamında tüm önlisans, lisans ve lisansüstü programların düzenli olarak izlenmesi ve geliştirilmesi için bir sistem mevcuttur. Tüm programlarda ders bazında dijital ders dosyası hazırlanırken, ders değerlendirme formu doldurularak dersin öğrenme çıktılarının sağlanma düzeyi raporlanmaktadır ve ders bazında iyileştirme önerileri verilmektedir. Bu formun hazırlanması tüm dersler için zorunlu tutulmuştur [1_OD4].

ABET akreditasyon denetimi sonucunda 19 program tam akreditasyon almıştır, 7 program ek rapor vererek bazı zayıflıklarını gidermek üzere ders planlarında iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünün akreditasyon internet sayfasında, lisans programında, ABET değerlendirmeler neticesinde alınan geri bildirimlere dayanılarak 4901 ve 4902 kodlu Mühendislik Tasarım projelerinde gerçekleştirilen iyileştirmeler açıklanmıştır [2_OD4].

Üniversitemizde her fakülte/enstitüde, yılsonunda eğitim-öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler ayrıntılı olarak fakülte akademik kurullarında üniversite üst yönetiminin de katılımıyla değerlendirilmekte ve tartışılmaktadır [3_OD4]. Fizik havuz derslerini iyileştirme komisyonu kurulmuş ve alınan tedbirlerin sonucu olarak öğrenci başarısı artmıştır [4_OD4].

Elektrik Elektronik Fakültesinde havuz dersi olarak verilen EEF kodlu derslerin izlenmesi ve tüm gerekli düzenlemelerin yapılması için kurulan EEF Derslerini Planlama Komisyonu 2024 senesi içinde düzenli aralıklarla toplanmıştır. EEF kodlu derslere ilişkin bölümler tarafından fakülteye bildirilen programın, şubelerin ve dersleri verecek öğretim üyelerinin onaylanması ilgili komisyon tarafından yapılmış ve fakülte yönetim kuruluna sunulmuştur [5_OD4].

Bu çalışmaların yanı sıra EEF 221 Basics of Electric Circuits Lab dersine yönelik tüm düzenleme ve iyileştirmeler de EEF Derslerini Planlama Komisyonunun kontrolü altında Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği tarafından gerçekleştirilmiştir. Bu aşamada Fakültenin üç Bölümü de ilgili laboratuvarın Bölümlerin kendi gereksinimlerine göre güncellenip tasarlanması için düzenlemeler üzerinde çalışmaya başladıklarını bildirmiştir [5_OD4].

Programların izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında ÇAP ve yandal programları da revize edilerek dersler ve krediler yeniden tanımlanmıştır [6_OD4].

Makina Mühendisliği Tasarımı I ve Makine Mühendisliği Tasarımı II derslerinin bütünlük olarak ve jüri izlemesi ve değerlendirmesi ile yürütülmesi için, Bölüm Uygulama Esasları tanımlanmıştır. Bu esaslara uygun olarak çalışmaların yürütülebilmesi için süreç ve duyuru takvimi, jüri izleme ve değerlendirme süreçleri ve uygulamalı projeler için altyapı ve sanayi işbirliği çalışmaları planlanmıştır. Makine Fakültesinde daha önce, ARÇELİK A.Ş. ile mutabık kalınan protokol çerçevesinde, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında 14 adet MMT I dersine konu, finansman ve mentor desteği alınmıştır. Bu projelerin MMT 2 içerikleri 2024 Bahar yarıyılında gerçekleştirilmiştir. TUSAŞ ile daha önce imzalanan Lift-up Bitirme Projesi Protokolü çerçevesinde yeni Bitirme Projesi konuları ve desteği alınıp öğrencilere ve akademik personele duyurulmuş, projelere başlanmıştır. 2024 senesi içerisinde BAYKAR firması ile benzer protokol yapılmış ve destek almaya başlanmıştır [7_OD4].

MÜDEK akreditasyonu kapsamında Kıyı Bilimleri Mühendisliği, Deprem Mühendisliği ve Tekstil Mühendisliği yüksek lisans programlarının akreditasyonu gerçekleştirilmiştir ve bu programların ders planlarında güncellemeler yapılmıştır [8_OD4][9_OD4].

İnsan Kaynakları Yönetimi (İKY) Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 20.04.2016 tarihli 29690 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ile buna bağlı olarak Üniversitemiz tarafından hazırlanmış olan yönetmelik hükümlerine ve Senato Esaslarına uygunluğunu sağlamak ve iyileştirilmesi amacıyla yapısı, ders planı, ders yükleri ve katalogları ile ilgili değişiklikler yapılmıştır [10_OD4][11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.5-Kanit1_Ders_Degerlendirme_Formu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.5-Kanit2_Metalurji_ve_Malzeme_Muh_ABET_Akreditasyon_Kapsamında_Guncellemeleri_Web_Sayfasi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.5-Kanit3_Rektor_Yil_Sonu_Toplantilari.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.5-Kanit4_Havuz_Dersleri_Iyilestirme.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.5-Kanit5_EEF_Planlama.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.5-Kanit6_CAP_Senato.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.5-Kanit7_Makina_PUKO.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.5-Kanit8_MUDEK_Yazisi1.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.5-Kanit9_MUDEK_Yazisi2.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.5-Kanit10_IKY_Tezli_Program_Guncellemeleri.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.5-Kanit11_IKY_Tezsiz_Program_Guncellemeleri.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde lisans ve lisansüstü programlarda eğitim-öğretim süreçleri, YÖK mevzuatının yanı sıra “İstanbul Teknik Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “İstanbul Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve ilgili düzenleyici kurallar çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrenci işleri iş akış süreçleri de önceden tanımlanmış ve süreç yönetimi sistemi KEPLER

yardımıyla sorunsuz şekilde uygulanmaktadır (OD4).

2024 yılında lisansüstü süreçlerin büyük kısmı elektronik ortamda yürütülmeye başlanmıştır. Tüm süreçler (danışman atama, danışmanlıktan çekilme, danışman değişiklikleri, doktora tez izleme rapor sunumu süreçleri) otomasyon sisteminde elektronik ortamda yürütülmektedir [1_OD4].

Senato Eğitim Komisyonu çalışmalarının yürütülmesi için yeni bilgi sistemi geliştirilmiştir ve 2024 yılında kullanılmaya başlanmıştır. Senato eğitim komisyonu gündemi bu sistem üzerinden oluşturulup, senato eğitim komisyonu üyelerinin erişimine açılmaktadır [2_OD4]. Alınan kararlar da doğrudan sisteme işlenmekte ve sistem aynı zamanda arşiv işlevi görmektedir.

Öğrenci Bilgi Sisteminin (ÖBS) geliştirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda 20'den fazla yeni rapor sisteme eklenmiştir. Bu raporlar arasında öğrenci danışman listeleri, ÖSYM ve YÖKSİS'e gönderilen veri bilgileri, not barem bilgileri ve öğrenci harf notu dağılımları bilgileri gibi raporlar yer almaktadır. Öğrencilerin ders seçimi sırasında taslak ders programları yapmaları işlevi geçtiğimiz senelerde ÖBS'ye kazandırılmış, 2024 yılında bu işlevin ders kayıtlarında kullanılabilmesi için taslaktan kayıt formuna taşıma işlemi gerçekleştirilmiştir [3_OD4]. Toplu yapılan öğrenci ekleme, ders ekleme gibi işlemlerde oluşabilecek hataların toplu biçimde ele alınıp düzeltilebilmesine olanak veren işlevlerin geliştirilmesi tamamlanmış ve kullanıma alınmıştır. Bu işlevler arasında dersleri alabilen bölüm kısıtlarının belirlenmesi gibi işlevler yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.6-Kanit1_Surec_Yonetim_Arayuzu_Ogrenci_Kullanım_Kilavuzu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.6-Kanit2_Senato_Egitim_Komisyonu_Toplantı_Yonetim_Arayuzu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.6-Kanit3_OBS_Sistemi_Guncelleme.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz, öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli farklı öğretim yöntem ve tekniklerinin bir arada kullanıldığı ve bunun teşvik edildiği bir öğretim anlayışına sahiptir. Eğitim süreçleri, yeni öğrenme yaklaşımları ile zenginleştirilmektedir.

Araştırma Dekanlığı bünyesinde “Öğrenci Katılımlı Araştırmalara Destek Ofisi” kuruldu (OD3). Öğrenci Katılımlı Araştırmaları Destek Ofisi'nin varlık amacı, üniversitedeki öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını artırmak, onlara gerekli kaynakları ve rehberliği sağlamak, böylece araştırma kültürünü yaygınlaştırarak akademik gelişimlerini desteklemektir. Ofis, öğrencilerin araştırma projelerine erişimini kolaylaştırır, gerekli eğitim ve danışmanlık hizmetlerini sunar ve fonlama ya da proje yönetimi gibi konularda öğrencilerin ihtiyaç duydukları destekleri organize eder. Ayrıca, öğrencilerin bilimsel etkinliklere katılımını teşvik ederek araştırma deneyimlerini daha da zenginleştirmeyi hedeflemektedir.

Üniversitemiz Rektörü ve bölüm öğretim üyelerinin katılımı ile youtube üzerinden canlı olarak gerçekleştirilen “Lisans Döneminde Araştırmaya Nasıl Dahil Olabilirsin? Gelecek, Fırsatlar ve Adımlar” adlı bir toplantı gerçekleştirilerek öğrencilere lisans eğitimleri süresince araştırmalara nasıl dahil olabilecekleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır (OD3).

İTÜ Projeler Ofisi tarafında Ulusal projeler alanında uzman olan Enis Barış Karakoç tarafından öğrencilere “TÜBİTAK 2209A/B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri” hakkında bilgilendirme toplantıları yapılmış, öğrenciler ve danışmanlarının bu projelere başvuruları teşvik edilmiştir [1_OD3]. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına 2023 yılında üniversitemizden 73 başvuru yapılmış olup bunlardan 59 proje destekleme hak kazanmıştır. Yapılan bilgilendirme toplantılarının katkısı ile 2024 yılı 1. dönem çağrısına üniversitemizden toplam 432 adet proje başvurusu yapılmıştır [2_OD4].

İTÜ Projeler Ofisi tarafından 11 Aralık 2024 tarihinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde verilmekte olan

Seminer dersi kapsamında doktora öğrencilerimize yönelik TÜBİTAK 1002 A/B proje yazım eğitimi verilmiştir [3_OD3].

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasındaki "Üniversite-Sektör İş Birliği" protokolü kapsamında, sektörel ihtiyaçlara yönelik nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, "Sektör Kampüste" Programı çerçevesinde, firmalar üniversitelerde Milli Teknoloji Hamlesi (MTH) kodlu derslerin içeriği ve ders kaynakları oluşturulmuştur [4_OD3].

Yabancı Diller Yüksek Okulu, 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Döneminde UOLP Koordinatörlüğü, SUNY COIL ofisinin düzenlediği ortaklık fuarına katılarak Alfred State College of Technology ile ortak bir COIL (Collaborative Online International Learning) Projesi için görüşmeler yapmıştır. Görüşme sonucunda öğrencilerin kültürel farkındalıklarını ve kültürlerarası iletişimlerini geliştirmek amacıyla, 2024-2025 Güz Döneminde 4 haftalık bir proje düzenlenmiştir. İki kurumun öğrencileri eşleştirilmiştir. Öğrenciler çevrimiçi olarak, verilen konular hakkında haftalık çalışmalar yapmış ve raporlar yazmıştır. Proje koordinatörleri, 2024-2025 Bahar Döneminde süreci değerlendirip, iyileştirme önerilerini tartışacaktır [5_OD2].

İstanbul Teknik Üniversitesi'nde göreve başlayan akademik çalışanların kuruma uyumunu sağlamak için İTÜ'de araştırma olanakları, İTÜ'de eğitim ve öğretim, İTÜ'de yaşam, Digital İTÜ konularına, mevzuat ve yönergeleri gibi bilgileri içeren bir "Akademik Oryantasyon Programı" bulunmaktadır (OD4).

"Eğitimde Mükemmeliyet Merkezi (İTÜ-MEM)", 2024 yılı boyunca öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik çeşitli eğitim, atölye ve konferans etkinlikleri düzenlemiştir:

- "Öğrenme İstasyonları Eğiticinin Eğitimi" başlıklı çalıştay serileri farklı hedef kitlelere yönelik olarak gerçekleştirilmiştir [6_OD4].
- İTÜ MEM için hazırlanan Öğrenme İstasyonları Tasarım Kitabı (Learning Station Design Guide) İTÜ Yayınevi'nde basılmıştır [7_OD3].
- "Yaşam boyu öğrenme anlayışıyla ortak bilgi üretimi için kitle kaynak kullanımı" sloganı ile 25-26 Eylül 2024 tarihleri arasında "İTÜ Birlikte Öğrenme Laboratuvarı-(ITU Co-Learning Lab)" etkinliği düzenlenmiştir (OD3). İTÜ Birlikte Öğrenme Laboratuvarı, pedagojik yeniliklerin bir kuluçka merkezi olarak yenilikçi öğrenme-öğretme yaklaşımlarının ve yöntemlerinin paylaşımını, uygulanmasını ve kullanımını teşvik etmeyi ve lisansüstü araştırma çalışmaların çıktılarının, mezunlar da dahil olmak üzere İTÜ ekosisteminin tüm üyelerine yönelik öğrenme deneyimlerine dönüştürülmesini amaçlamaktadır [8_OD3]. Etkinlik ile ilgili genişletilmiş özet kitabı yayımlanmıştır [9_OD3].
- "İTÜ Birlikte Öğrenme Laboratuvarı (ITU Co-Learning Lab) " etkinlik kapsamında yürütülen eğitimler doğrultusunda, erken kariyer aşamasındaki genç akademisyenler için "Bilim İletişimi (Science Communication) " başlıklı bir eğitim programının geliştirilmesine başlanmıştır. "Bilim ve Mühendislik İletişimine Giriş (Introduction to Science and Engineering Communications)" başlıklı eğitim 6 Aralık 2024 tarihinde çevrimiçi olarak MS Teams üzerinden verilmiş, bilim ve mühendislik iletişimi ve haberciliğine giriş konusu ele alınmıştır (OD4). Diğer modüller ile ilgili eğitimlere 2025 yılında devam edilecektir.

İTÜ Makina Fakültesi lisans öğrencilerinin Bitirme Tasarım Projelerini ve lisansüstü öğrencilerinin, yüksek lisans ve doktora tezlerini, tezi/projeyi yöneten öğretim üyesinin ve öğrencinin istemesi halinde, Baykar'ın Ar-Ge konularında ve Ar-Ge projeleri temelinde yapmalarına imkân tanımayı amaçlayan Çerçeve ve Gizlilik sözleşmelerinin hazırlanması ve imzalanmıştır [10_OD3].

Matematik Mühendisliği Bölümü, dijitalleşen sektörün ve öğrenci profiline gereksinimleri/beklentilerini karşılamak, derslerin bu beklentileri karşılama düzeyini iyileştirmek maksadıyla müfredat revizyonu gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda, Matematik Mühendisliği Bölümü ve özel sektörden Garanti BBVA ile birlikte "Computational Data Science" dersi planlanmıştır. Derste Garanti BBVA çalışanları ders hocalarının gözetiminde konuları anlatmışlar ve kendilerine özel "vaka çalışmalarıyla" öğrencilere uygulamalar yaptırmışlardır. Bu dersin işleyişinin öğrenciler nezdindeki karşılığını belirlemek için lisans öğrencilerine bir anket uygulanmıştır. 2023 yılında yapılan aynı konudaki anket sonuçları ile bu sonuçlar karşılaştırıldığında olumlu şekilde yanıt verenlerin yüzdelerinin arttığı görülmektedir. Sonuç olarak; sektör ile iş birliği yapılarak yürütülen ve planlanan derslerin, öğrenciler nezdinde kariyer gelişimlerine olumlu katkı sunduğu görüşüne varılabilmektedir [11_OD4].

Fizik havuz derslerinde başarının artırılmasına yönelik çalışmaların belirlenmesi amacıyla Öğrenci Dekanlığı, Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve Fizik Mühendisliği Bölümünün katılımıyla toplantı gerçekleştirilmiş ve problem çözüm saatinin eklenmesine, ders

notlarının tüm öğrencilerle paylaşılmasına, önceki dönem ders kayıtlarının Ninova platformu üzerinden öğrencilerin erişimine açılmasına karar verilmiştir [12_OD3].

Makine Fakültesi, öğrenci, öğretim görevlileri ve sanayi paydaşlarını güncel bilimsel konularda bilgilendirmek amacı ile farklı disiplinlerde uzmanlık sahibi ulusal ve uluslararası kurumlarda çalışan araştırmacıların davetli konuşmacı olarak katılım sağladığı teknoloji seminerleri düzenlenmektedir [13_OD4](OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.1-Kanit1_TÜBİTAK_2209_Universite_Ogrencileri_Arastirma_Projeleri_Destekleme_Programi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.1-Kanit2_2209A_ITU_2023_2024.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.1-Kanit3_Doktora_Ogrencilerine_Yonelik_Proje_Yazim_Egitimi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.1-Kanit4_MTH_Dersleri.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)B.2.1-Kanit5_COIL.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.1-Kanit6_Ogrenme_Istasyonlari.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.1-Kanit7_Learning_Station_Design_Guide.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.1-Kanit8_ITU_Birlikte_Ogrenme_Laboratuvari.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.1-Kanit9_ITU_Colearning_Abstract_Book_2024.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.2.1-Kanit10_Baykar.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.1-Kanit11_Garanti.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.2.1-Kanit12_Fizik_Dersleri.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.2.1-Kanit13_Makina_Teknoloji_Seminer.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

2023 yılında başlatılan “Ders Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları” başarılı bir şekilde sürdürülmektedir. Bu esaslar ile harf notları çeşitlendirilerek daha hassas bir ölçüm sağlanmıştır. Biçimlendirici ve şekillendirici değerlendirme yöntemleri bu esasları ile net bir şekilde tanımlanmıştır. Buna göre dersin başarı değerlendirilmesinde yarıyıl içi çalışması olarak, yarıyıl boyunca öğrenciye geri bildirim verilen (Biçimlendirici-Geliştirici değerlendirme) ve öğrencinin tasarım becerilerini geliştirmeye yönelik ödev/projeler verilmesi sağlanmıştır. Biçimlendirici-Geliştirici değerlendirmelere ilişkin geri bildirim, öğrencilerin çalışma stratejilerini değiştirmeleri için bilgilerindeki boşlukları belirlemelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır [1_OD4].

Ders başarı ölçütleri, her dönem başında belirlenip, fakülte/enstitü/yüksekokul kurullarından [2_OD4] geçirilmekte ve öğrencilere dönem başında derslerde duyurulmaktadır. Bu kriterlerin her biri ağırlıklarıyla birlikte yeni ÖBS sistemine işlenmekte ve yapılan her bir ölçme-değerlendirme dönem boyunca ÖBS sisteminden ilan edilmektedir. Öğrenciler dönem boyunca yapılan her bir ölçme işleminin sonucunu ayrı ayrı bu platformdan takip ederken, sınıf ortalaması, sınıftaki sıralaması gibi verilere de ulaşabilmektedir. Öğrencilerin ölçme ve değerlendirme kriterlerine, bunların ağırlıklarına ve her değerlendirme kriteri açısından notlara daha kolay ulaşması ve bu bilgilerin şeffaflaştırılması sağlanmıştır [3_OD4].

Her dönemin sonunda, her ders için bir “Dijital Ders Dosyası” oluşturulmaktadır. Bu dijital ders dosyalarının hazırlanması ve teslim edilmesi, “Ders Başarı Ölçme ve Değerlendirme Senato Esasları”nın Madde 9 ve Madde 10’da [1_OD4] belirtilmiş ve bu esaslara uygun olarak her dönem sonunda ilgili birimlerce hazırlanmakta ve arşivlenmektedir [4_OD4][5_OD4].

Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından öğrencileri final sınavına hazırlamak ve yapay zekâ araçlarının kötüye kullanımını engellemek amacıyla 2023-2024 Güz Döneminde ING 201A ders planına iki sözlü sunum ödevi eklenmiştir. Bu ödevler, ING 201A Tez Cümlesi, Planlama ve Kaynaklar başlıklı Sözlü Sunum Ödevi ve ING 201A Araştırma Süreci Sözlü Sunum Ödevi" olarak adlandırılmış ve uygulanmıştır. Öğrencilerden ve öğretim görevlilerinden alınan geribildirimler, ödevlerin öğrencilerin ihtiyaçlarını karşıladığını göstermiştir. İyileştirmeler, periyodik geri bildirimlerle takip edilecektir [6_OD3].

Üniversitemiz kampüslerinde ihtiyaçlar doğrultusunda dezavantajlı gruplar için üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Dezavantajlı gruplar için ölçme ve değerlendirmeyi de kapsayan “Bireysel Uyarlama Belgeleri” oluşturulmuştur ve başarı ile uygulanmaktadır [7_OD4](OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.2-Kanit1_ITU_OIDB_Ders_Basari_Olcme_ve_Degerlendirme_Senato_Esasari.pdf
- [2](4)B.2.2-Kanit2_Ders_Basari_Olcutleri.pdf
- [3](4)B.2.2-Kanit3_OBS_Basari_Oranlari_Gorseli.pdf
- 4B.2.2-Kanit4_Ornek_Dijital_Ders_Dosyasi_Icerigi.pdf
- [5](4)B.2.2-Kanit5_Dijital_Ders_Dosyasi_Ornegi.pdf
- [6](3)B.2.2-Kanit6_ING_201A_Sozlu_Sunum_Odevleri.pdf
- [7](4)B.2.2-Kanit7_Uyarlama_Belgesi.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Bu ilke ve kurallar şeffaflaştırılarak ilgili kişilerin kolaylıkla erişebilmeleri için ilgili yönergeler üniversitemizin internet sayfasında paylaşılmaktadır (OD4). Kurumumuzda önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi “Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi”nde tanımlı kurallar çerçevesinde yürütülmektedir ve bu sistem, düzenli olarak izlenmektedir (OD4). Üniversitemizde, bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrenci olup, farklı bir yükseköğretim ortamı, kültürü, kazanımı edinmek isteyen veya özel durumu, sağlık ve benzeri nedenlerle kayıtları kendi üniversitelerinde kalmak şartıyla, farklı bir yükseköğretim kurumunda eğitime devam etme imkanı tanınan özel öğrenciler için yönerge tanımlanmış ve uygulanmaktadır (OD4). Uluslararası öğrencilerin, lisans ve lisansüstü programlara kabul koşulları ve başvuru süreçleri tanımlanmış ve internet sayfasında yayınlanmaktadır (OD4).

T.C. Cumhurbaşkanlığı Savunma Sanayii Başkanlığı (SSB) ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK) arasında 10 Mayıs 2023 tarihinde imzalanan protokol çerçevesinde, Savunma Sanayii Akademi tarafından verilen SAN 101 ve SAN 401 derslerinin öğrencilerin öğrenimlerine sayılması kara verilmiştir. SAN 101 ve SAN 401 derslerinin seçmeli ders olarak intibak işlemlerinin ilgili kurullarca değerlendirilmesi ve derslerin 3 kredi olarak sayılması için Fakültelerin uygun göreceği bir MT veya ITB paketi derslerinden birinin yerine karar verilmiştir [1_OD3][2_OD3].

Sanayi/Sektör Odaklı Bütünleşik Lisans-Yüksek Lisans Programı (MasterBee)’nin öğrenci kabul şartları, Kasım 2023’te güncellenmiş ve Ocak 2024’te yürürlüğe girmiştir. Bu değişiklikler, özellikle yatay geçiş yapan öğrenciler için önemli kolaylıklar sağlamaktadır. Önceki düzenlemede, başvurular intibak edilen kredi miktarına göre değerlendirilirken, yeni düzenleme ile bu süreç esnekleştirilmiş ve intibak edilen dersler başvuruya engel teşkil etmeyecek şekilde düzenlenmiştir. Böylece, yatay geçiş yapan öğrencilerin programa kabulü kolaylaştırılmış ve akademik ilerlemeleri desteklenmiştir [3_OD4].

“Öğrenim ve Staj Hareketliliği Ofisinin” adı “Uluslararası Değişim Programları Ofisi” olarak değiştirilmiştir [4_OD4]. Uluslararası Değişim Programları Ofisi ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından “Erasmus Değişim Program”ları kapsamında alınan derslerin ders eşleştirme ve ders saydırma sürecinde yenilikler yapılmıştır [5_OD4]. Değişim programları kapsamında alınan derslerin MT,ITB,TM gibi gruplara genel saydırıldığında öğrencinin ders planında yer almayan MT001,ITB001 gibi dersler mezuniyet kontrol programında sağlanmış görünmediği için mezuniyet şartlarının sağlanıp sağlanmadığı kontrol edilemeyeceği ve mezuniyet aşamasında sorun oluşturacağından, öğrenim sözleşmeleri düzenlenirken öğrencilerin karşı kurumda aldıkları derslerin İTÜ’de ders planlarında yer alan derslere birebir karşılık gösterilmesi, seçmeli ders gruplarına genel sayım yapılmamasına karar verilmiştir [6_OD4].

Diploma, sertifika gibi belge talepleri takip edilmekte ve kısa sürede ve belirli bir sistem içinde bu talepler cevaplanmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler

izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.3-Kanit1_SAN101_401_Senato_Karari.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.3-Kanit2_SAN101-401_Senato_Karari_Ust_Yazi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.3-Kanit3_MasterBee_Birlestirilmis_Dosya.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.3-Kanit4_Uluslararası_Ilişkiler_Koordinatorlugu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.3-Kanit5_Ders_Eslestirme_ve_Ders_Saydirma_Sureci.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.3-Kanit6_Erasmus_Ders_Saydirma_Yenilik.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde lisans ve lisansüstü program yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Lisans mezuniyet süreci, İTÜ Süreç El Kitabında tanımlanmıştır [1_OD4]. Yüksek Lisans ders aşaması süreci ve tez teslim süreci ayrı olarak tanımlanmış ve paydaşlar ile paylaşılmıştır (OD4)(OD4). Doktora süreci, ders ve yeterlilik aşaması süreci, doktora tez izleme komitesi ve tez öneri süreci, doktora tez izleme süreci, tez savunma ve teslim süreci şeklinde ayrı ayrı tanımlanmış ve paydaşlar ile paylaşılmıştır (OD4)(OD4)(OD4)(OD4).

Diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Öğrenci Bilgi Sisteminde (ÖBS) bulunan “Mezuniyetime Ne Kaldı?” modülü ile öğrencinin eğitimdeki durumunu ve mezuniyet için gereken koşulların ne kadarının sağlandığını açık bir şekilde görebilmektedir [2_OD4]. Bu modül, öğrencilerin durumunu birim yöneticilerinin takip edebilmesi için ilgili birim yöneticilerinin de erişimine açılmıştır.

Üniversitemizde lisans ve lisansüstü düzeyde mezun olan tüm öğrencilerimize diplomalarının yanında İngilizce olarak hazırlanan “Diploma Eki” de verilmektedir [3_OD4]. Diploma ekinde öğrencinin hakkettiği mikro kredi ve tamamladığı yandal ders bilgileri yer almaktadır. Diploma eki, ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir. Yenilenen harf notları nedeniyle diploma eklerinde 2023 yılında güncelleme yapılmıştır [4_OD4].

Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü, sertifikalar ve ehliyet sınavı ön şartlarının güncel durumunu incelemek için bir kurul kurulmuştur. Bu kurul, mevcut düzenlemelerin ulusal ve uluslararası standartlarla uyumunu değerlendirerek eğitim ve sınav süreçlerinin etkinliğini artırarak mezunların sektördeki yetkinliklerini desteklemeyi hedeflemektedir [5_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.4-Kanit1_Lisans_Mezuniyet_Surec_Akisi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.4-Kanit2_Mezuniyetime_Ne_Kaldi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.4-Kanit3_Diploma_Eki_Ornegi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.4-Kanit4_Diploma_Guncelleme.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)B.2.4-Kanit5_DUIM.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde derslik, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir durumdadır ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Bu kaynaklarda, gelişen teknolojinin gerekleri ve ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Ayazağa Yerleşkesi içerisindeki merkezi derslik alanlarına bir yenisini daha ilave edilmiştir. Derslik ve öğretim görevlisi ofislerini içeren 12.000 m² alanı kapsayan “Merkezi Derslik C” binası Aralık 2024 tarihinde inşaatı

tamamlanarak hizmete hazır hale getirilmiştir [1_OD4].

Kampüslerimizde öğrenci ve akademisyenlerimize daha modern bir altyapı sağlamak için Ayazağa Yerleşkesinde bulunan Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi, yeni binasına taşınmış ve 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı güz döneminde tüm fakülte dersleri bu fakültede yürütülmeye başlanmıştır [2_OD4].

İnşaat Fakültesinde bulunan bilgisayar laboratuvarının yenilenmesi kapsamında İnşaat Mühendisliği Bölümü 2021 yılı mezunumuz Yağız Mert Erkmen anısına, Erkmen ailesinin katkılarıyla 44 kişilik modern, son teknoloji akıllı laboratuvara dönüştürülmüştür [3_OD4].

İTÜ Moleküler Biyoloji-Biyoteknoloji ve Genetik Araştırmalar Merkezi (MOBGAM) laboratuvarlarında deneylerin güvenilir sonuçlar vermesi ve araştırma çalışmalarımızda bir iyileşmeye yol açması için laboratuvar ortam sıcaklığının kontrol edilebilmesi önemlidir. Bu nedenle Dünya Bankası hibe projesi ile MOBGAM'daki iklimlendirme sistemi yenilenmiştir [4_OD4].

İTÜ Maçka Binasının adı "İTÜ Maçka Silahhane Binası" olarak değiştirilmiştir. İTÜ İşletme Fakültesi, "Maçka Silahhane Binası"nda gerçekleştirilen güçlendirme çalışması sonrası geri taşınmış ve 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı güz yarısında dersler bu binada yapılmaya başlanmıştır [5_OD4].

İTÜ Yayınevi, 2023 yılında 1 adeti Türkçe olmak üzere toplamda 21 adet kitap basılmıştır (Bknz. 2023 KİDR, sayfa 66). 2024 yılında ise 34'ü Türkçe, 8'i İngilizce olmak üzere toplam 42 kitap İTÜ Yayınevi tarafından yayımlanmıştır. Bu kitaplardan 16'sı hem basılı hem de e-kitap formatında sunulurken, 26'sı yalnızca e-kitap olarak yayımlanmıştır (OD4). Ayrıca, editörlüğünü öğretim üyelerinin üstlendiği 9 bilimsel derginin yayın faaliyetleri İTÜ Yayınevi bünyesinde devam etmektedir. Bu kapsamda "ITU Journal of Computer Science, AI, and Robotics" isimli dergi 2024 yılında ilk sayısıyla yayına başlamıştır [6_OD4]. Bunun yanı sıra, İTÜ'den güncel haberler ve akademisyenlerin köşe yazılarını içeren "İTÜ Dergisi", 2024 yılında yayımlanmaya devam edilmiştir [7_OD4].

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından verilen çağdaş kütüphane hizmetleri 2024 yılında da 5 yerleşkede, Mustafa İnan Kütüphanesi ve 6 şube kütüphanesi ile geliştirerek sürdürmeye devam etmiştir. Mustafa İnan Kütüphanesi 2024 yılında 7gün/24 saat hizmet vermeye devam etmektedir. İTÜ kütüphaneleri aracılığıyla internet üzerinden 7/24 online sunulan hizmetler kullanıcıların talepleri doğrultusunda geliştirilerek sürdürülmüştür. Kütüphane basılı/elektronik yayın ve veri tabanları, 2024 yılında kullanıcılarımızın talepleri dikkate alınarak tahsis edilen bütçe etkin bir şekilde yayın temini için kullanılmış olup yayın sayımız 1.134.420'den 1.140.659'a ulaşmıştır. Bunun yanında 104.941 adet elektronik dergiye abonelik yoluyla erişim sağlanmıştır. Tüm kaynaklarımızın kullanımı (elektronik erişim) 2024 yılında 6.602.727'dir. Elektronik yayın kullanımı daha fazla tercih edilmesine karşın 21.956 adet basılı yayın da ödünç verilmiştir [8_OD4] [9_OD4].

Üniversitemizde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına iyi cevap verebilen, kullanıcı dostu, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi (Ninova) bulunmaktadır ve sürekli geliştirilerek kullanımına devam edilmektedir (OD5). Ninova sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi (KEPLER) ile senkronize edilerek kayıtlı öğrenci bilgilerinin Ninova sınıflarına otomatik olarak eklenip/çıkarılması sağlanmıştır [10_OD4].

Üniversitemiz, çoktan seçmeli, doğru/yanlış, boşluk doldurma ve açık uçlu soru vb. farklı soru tiplerini kullanarak online sınav yapma imkanı sağlayan bir sisteme (AYVA Quiz sistemi) sahiptir (OD4).

Öğrenciler ve akademisyenler İTÜ/VPN servisi üzerinden kurulan şifrelenmiş, sanal bağlantılar; yerleşke dışındayken de İTÜ/NET içerisinde kullanılabilen hizmetlere (yazılım sunucusuna erişim, lisanslı programlara erişim, lisanslama, vb.) erişimi sağlamaktadır (OD4).

İTÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, çok sayıda İTÜ bünyesinde kullanılan lisanslı yazılım hizmeti sunmaktadır. Bu yazılımlar gelişen teknolojinin ihtiyaçlarına göre güncellenmektedir [11_OD4].

İnşaat Fakültesi Dekanlığı ile NETCAD A.Ş. arasında imzalanan eğitim iş birliği protokolü kapsamında, akademisyenlerimize ve öğrencilerimize NETCAD Lisansı tanımlanmıştır. Ayrıca bilgisayar laboratuvarlarından NETCAD 8.5 yazılımına erişim için lisanslama süreci tamamlanmış olup, ders ve araştırma projelerinde kullanıma hazır hale getirilmiştir. Protokol kapsamında NETCAD yazılımı kullanılarak gerçekleştirilecek uygulamalarda konu ile ilgili uzman tarafından eğitim desteği verilmesi de kararlaştırılmıştır [12_OD4].

İTÜ Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı (TMDK) Müzik Teknolojisi Programı, ses tasarımı ve kayıt teknolojileri gibi alanlarda, fiziksel ortamların sağladığı deneyim öğrencilerin teknik ve sanatsal becerilerini kazanabilmeleri açısından kritik bir rol oynamaktadır. Bu doğrultuda, lisans eğitimi süresince öğrencilerin uygulamalı derslerde aktif olarak kullandıkları kayıt stüdyoları ve ekipmanlar, teknik bilgi ve becerilerin edinilmesinde önemli bir araç olarak işlev görmektedir. Öğrenciler, alanında uzman öğretim üyelerinin rehberliğinde yürütülen kayıt projeleri aracılığıyla sektörel deneyim kazanmakta ve müzik teknolojisi alanındaki güncel uygulamalara yönelik bilgi birikimlerini pekiştirme fırsatı elde etmektedir. Bu bağlamda, öğrenme ortamlarının ve kaynaklarının erişilebilirliği, belirlenen eğitim hedeflerinin gerçekleştirilmesinde büyük önem taşımaktadır [13_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.1-Kanit1_ITU_MED_C_Binasi_Projesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.1-Kanit2_Bilgisayar_ve_Bilisim_Fakultesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.1-Kanit3_Insaat_Bilgisayar_Laboratuvari.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.1-Kanit4_MOBGAM_Klima.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.1-Kanit5_Macka_Silahhane_Binasi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.1-Kanit6_JournalofComputerScience.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.1-Kanit7_ITUDergisi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.1-Kanit8_ITU_Faaliyet_Raporu_2024.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.1-Kanit9_ITU_Faaliyet_Raporu_2023.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.1-Kanit10_Kepler_Ninova_Senkronizasyon.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.1-Kanit11_Lisansli_Yazilim_Hizmeti.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.1-Kanit12_Insaat_Yazilim.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.3.1-Kanit13_TMDK.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Bölüme yeni gelen öğrencilere danışman ataması ilgili Fakülte görüşü doğrultusunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından her öğretim elemanına adil bir dağılım olacak şekilde yapılmaktadır [1_OD4].

Ders programlarının 2. yarısında yer alan “DAN 102 Girişimcilik ve Kariyer Danışmanlığı” dersi, haftalık ders programına uygun olarak genel katılımlı şekilde yürütülmektedir. Haftalık planda, her hafta farklı birimler (Kariyer ve Staj Merkezi, Erasmus Ofisi, ITU Ginova 1773 Teknopark) tarafından sunumlar organize edilmektedir. Genel sunum haftalarında ders, ilgili birim tarafından Üniversitemizin Youtube kanalı üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmektedir. Bölümlerin yürütmesi planlanan haftalarda, Birimler uygun göreceği kişileri davet etmekte ve Birimler tarafından toplantı davetinin oluşturularak öğrencilere Ninova dersleri üzerinden duyurulmaktadır [2_OD4].

Öğretim üyeleri, her akademik dönemin başında mesai saatleri içinde olmak üzere haftada 2 saati "Öğrenci Görüşme Saati" olarak belirler ve bunu haftalık ders programları ile ofis kapılarında ilan etmektedirler [3_OD4].

Üniversitemize yeni gelen öğrencilerimize akademik yılın ilk haftasında kendi Birimlerinde, Birim yönetiminin ve öğretim üyelerinin katılımı ile “Akademik Oryantasyon” programları düzenlenmektedir. Bu organizasyonda, ders planı (bağlı dersler, ön şartlar vs.), mezuniyet şartları, staj işleyişi, ÇAP ve Yandal programları, lisansüstü programlar, bölüme bağlı kulüpler gibi konularda bilgiler verilmektedir [4_OD4].

Üniversitemizin “Kariyer ve Staj Merkezi (IKM)” (OD4) ve “Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (PDR)” (OD4) bulunmaktadır. Bu merkezler her yıl sonunda faaliyet raporu hazırlamakta ve internet üzerinden yayınlanmaktadır [5_OD4][6_OD4]. Yıl boyunca İTÜ PDR Merkezi'ne 915 öğrenci ve 3 personel başvurmuştur. Kısa süreli danışmanlık ile öğrencilerin ihtiyacı karşılanmaya çalışılmış, ihtiyaç duyan öğrenciler için görüşme süreci yeniden planlandırılmıştır. İTÜ PDR Merkezi'nde bu dönem aralığında 3979 seans bireysel görüşme gerçekleştirilmiştir [6_OD4].

İTÜ Kariyer ve Staj Merkezi tarafından 19-23 Şubat 2024 tarihleri arasında düzenlenen “Kariyer Zirvesi” sektör temsilcileri ile öğrenci ve yeni mezunları bir araya getirmiştir. Ayazağa, Gümüşsuyu ve Taşkışla yerleşkelerinde gerçekleştirilen zirveye 156 firma katılmıştır [7_OD4].

İTÜ Kariyer ve Staj Merkezi tarafından 4-7 Kasım 2024 tarihleri arasında düzenlenen “Future Engineers Summit 2024 (FES’24)” kapsamında teknoloji ve mühendislik alanında öne çıkan şirketlerin temsilcileri, yöneticileri ve insan kaynakları uzmanları, Ayazağa ve Gümüşsuyu yerleşkelerinde öğrencilerimizle bir araya gelmiştir. Zirve boyunca, katılımcılar, mühendislik alanındaki en son eğilimleri ve gelişmeleri aktaran konferanslardan faydalanmış, iş dünyasının önde gelen isimleri, geleceğin mühendislerine ilham veren konuşmalar yapmıştır [8_OD4].

“Kariyer 101: İTÜ Staj ve Mülakat Günleri” kapsamında, Türkiye’nin önde gelen mühendislik ve teknoloji şirketlerinin yöneticileri, insan kaynakları uzmanları ve yetenek kazanım profesyonelleri, İTÜ’lü genç mühendis adaylarıyla bir araya gelmiştir. 15-17 Mayıs 2024 tarihleri arasında İTÜ Ayazağa Kampüsü MED A Binası’nda kurulan 51 firmanın stantları ziyaret edilmiş ve öğrenciler, farklı saatlerde düzenlenen 25 firma etkinliğine katılma imkânı bulmuştur. Öğrenciler, staj ve istihdam fırsatlarını değerlendirmeyi hedefleyen etkinlikte, Türkiye’nin önde gelen işverenleriyle buluşmuşlardır [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.2-Kanit1_Danismanlik_Listesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.2-Kanit2_DAN_102.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.2-Kanit3_Ogrenci_Gorusme_Saati.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.2-Kanit4_Akademik_Oryantasyon_2024.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.2-Kanit5_IKM_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.2-Kanit6_PDRM_Calisma_Raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.2-Kanit7_Kariyer_Zirvesi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.2-Kanit8_Future_Engineers_Summit_2024.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.2-Kanit9_Genc_Muhendisler_Icin_Staj_ve_Mulakat_Firsatlari.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde eğitim ve öğretim faaliyetlerine destek veren tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin gözlemlene ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

İTÜ yemekhanelerinde verilen yemek hizmetine yönelik memnuniyetin değerlendirilmesi amacıyla amacı ile İTÜ Kalite Koordinatörlüğü tarafından 3 Ekim 2024 ile 20 Ekim 2024 tarihlerinde anket yapılmıştır. Anketin uygulanmasında öğrenci, akademisyen ve idari personel kimlikleri anonim olarak kalmıştır. Ankete 1728 öğrenci, 467 akademisyen ve 310 idari personel katılmıştır. Anket sonuçları, paydaşlar ile paylaşılmıştır [1_OD4].

Öğrencilerin, kampüs içindeki barınma sorunlarına çözüm olarak Ayazağa Yerleşkesinde inşa edilen “Haşim Gürdamar Kız Öğrenci Yurdu”, 3 Temmuz 2024 günü düzenlenen törenle hizmete açılmıştır. 1958 yılı İTÜ İnşaat Fakültesi mezunumuz Yüksek Mühendis Haşim Gürdamar’ın destekleriyle yapılan öğrenci yurdu, 280 kişilik kapasiteye ve 7200 metrekarelik kapalı kullanım alanına sahip nitelikli barınma imkânı ve çalışma ortamı sunmuştur [2_OD4].

İTÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Ayazağa Yerleşkesinde yer alan “İMKB Vadi Erkek Öğrenci Yurtları” ve “Ayazağa Kız Öğrenci Yurdu”, “Kamu Binalarında Deprem Dayanımı ve Enerji Verimliliği KADEV Projesi” kapsamında güçlendirme sürecine girmiştir. Bu yurtlarda kalan öğrencilerin barınması, yurtlarımızda devam eden güçlendirme çalışmaları tamamlanana kadar en az mağduriyet yaşanacak şekilde organize edilmiştir [3_OD4][4_OD4].

Sağlık Hizmetleri Şube Müdürlüğüne bağlı olan Mediko-Sosyal Merkezinin hizmet verdiği bina da “Kamu Binalarında Deprem Dayanımı ve Enerji Verimliliği KADEV Projesi” kapsamında güçlendirme sürecine girmiştir [5_OD4]. Bu süreçte Mediko-Sosyal Merkezi geçici olarak yeni yerinde hizmet vermeye devam

etmektedir. Mediko-Sosyal Merkezinde Sağlık Bakanlığı ataması ile 3 yeni doktor göreve başladı [6_OD4]. Makine Fakültesinde 2024 yılında revir devreye alınmış ve İTÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından revire mesai içerisinde değişimli hemşire atanmıştır [7_OD3].

Hafta içi 07:30 – 02:00 saatleri arasında 20 dakikada bir sefer yapan öğrenci ring servislerinin güzergâhına lojman bölgesi de eklendi. Bu sayede lojman bölgesine giden araç sıklığı ve saatlerinde de iyileşme sağlanmıştır. Ayrıca hafta sonu da 18:00-23:00 saatleri arasında da lojmana araç gidişi sağlanmıştır [8_OD3].

Ayazağa yerleşkesinde yer alan yıpranmış halı sahanın çim zemini yenilenmiştir [9_OD4].

Kampüs hayvanlarının beslenmesine katkı sağlamak adına İTÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Veteriner Hekimimiz tarafından düzenli olarak Yoga dersleri verilmekte ve katılım ücretleri ile kampüs hayvanlarına mama alınmaktadır [10_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.3-Kanit1_Yemekhane_Memnuniyeti_Anket_Sonuculari.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.3-Kanit2_Hasim_Gurdamar_Kiz_Ogrenci_Yurdu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.3-Kanit3_IMKB_Vadi_Yurdu_Fotograflari.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.3-Kanit4_Ayazaga_Kiz_Ogrenci_Yurdu_Fotograflari.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.3-Kanit5_Mediko_Binası_Fotograflari.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.3-Kanit6_Doktor_Ataması.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.3-Kanit7_Makina_Revir.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.3.3-Kanit8_Ring_Servis_Saatleri_ve_Guzergah.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.3-Kanit9_Halı_Saha_Fotograflari.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.3-Kanit10_Kampus_Hayvanlari_Icin_Yoga_Dersleri.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Üniversitemizin Sürdürülebilir Eğitim Komisyonu, Öğrenci Dekanlığı, İTÜ Rektörlüğü Etik Komisyonu ve ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) Akreditasyon Koordinatörlüğünün ortak çalışmaları ile oluşturulmuş olan “Üniversite Yaşamında Etik Değerler” metni bulunmaktadır ve bu ilkeler tüm üniversitemizdeki paydaşlara duyurulmuştur (OD4). Toplumsal yaşamın gerekliliği olarak, İTÜ Üniversitesi öğrencilerinin birbirlerine, akademik personel, idari çalışanlar ve diğer tüm Üniversite mensuplarına karşı davranışlarında, aşağıdaki sorumlulukların bilinci ile hareket etmeleri beklenmektedir.

Üniversitemizde “Engelli Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim, üniversitemizde öğrenimini sürdüren öğrencilerin, öğrenim dönemleri süresince, yeti farklılıklarının güncel standartların kapsayıcı hizmet ve tasarım anlayışı ekseninde planlanmaması sonucu ortaya çıkan dezavantajların belirlenmesi, yaşayabileceği geçici veya kalıcı yeti kayıpları benzeri nedenlerle eğitime eşit katılımını engelleyici sebeplerini ortadan kaldırma üzerine yoğunlaşma bilinciyle çalışmalar planlamakta ve sürdürmektedir (OD4). Ayrıca İTÜ Sürdürülebilirlik Ofisi altında “Erişilebilir ve Engelsiz Üniversite” komisyonu bulunmaktadır [1_OD4].

Engelli veya özel gereksinimli öğrencilerin eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirlerin alınması ve düzenlemelerin yapılması, üniversitede gerçekleştirilen tüm hizmet ve etkinliklere ve bunların gerçekleştirildiği ortamlara eşit fırsatlarla katılımlarını sağlamaya yönelik çalışmalar “İTÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi” [2_OD4] ve “İTÜ Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi”ne [3_OD4] göre sürdürülmektedir.

“Bireysel Uyarılma Belgeleri” ile engelli veya özel gereksinimli öğrencilerin yeti farklılıklarının eğitime katılımını olumsuz etkilemesinin önlenmesi, eğitim yaşamını kolaylaştırıcı erişilebilirlik iyileştirmelerinin eğitim alınan akademik birimlerle paylaşılması ve sürdürülecek iş birliği ekseninde eğitim yaşamının daha erişilebilir hale getirilmesi sağlanmaktadır. “Bireysel Uyarılma Belgeleri” ile açıklayıcı bilgi ve bu belgelerin oluşturulmasında izlenecek yol internet sayfasında paylaşılmıştır [4_OD4].

Üniversitemizde, engelli ve geçici ulaşım güçlüğü yaşayan öğrencilerimizin kampüs içi rahat ulaşımı için “tekerlekli sandalye taşımaya uygun araç” hizmete sunulmuştur [5_OD4].

İTÜ Vakıfları, özel kişi ve kurumlar tarafından desteklenen burslar çerçevesinde ihtiyaç sahibi öğrencilerimize çeşitli düzeylerde yurt, yemek ve maddi destek sağlanmaktadır (OD4). 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında öğrencilerimize toplam 140 milyon TL’lik destek verilmiştir. Mezunlarımızdan gelen bağışlarla bu burs miktarı 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında artırılmış ve 10.205 öğrencimize toplam 232 milyon TL destek verilmiştir [6_OD4].

Savaştan kaçan Filistin’deki yükseköğretim kurumlarında eğitim gören öğrencilerin ülkemizdeki yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş yapabilmelerine, yatay geçiş için şartları sağlayamayan veya belge ibraz edemeyenlerin ise özel öğrenci olarak üniversitemizde eğitim görmesine 27.12.2023 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında karar verilmiştir. Bu karar doğrultusunda bu öğrencilere, özel öğrenci statüsü ile öğrenim imkânı tanınmıştır [7_OD4].

İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) desteğiyle, İstanbul Teknik Üniversitesi Rektörlüğü ve İTÜ Türk Musikisi Devlet Konservatuarı (TMDK) iş birliğiyle hayata geçirilen “Türk Müziği Dijital Arşiv Projesi” ile Türk müziği kaynakları dijital bir platform üzerinden sunulmuştur (OD4). Ayrıca bu proje kapsamında görme engelli bireyler için Braille nota yazısı programları geliştirilmiş ve çeşitli nota materyalleri Braille alfabesine çevrilerek görme engelli öğrencilerin eğitim materyallerine eşit koşullarda ulaşmaları sağlanmıştır [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.4-Kanit1_Erisilebilir_ve_Engelsiz_Universite_Komisyonu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.4-Kanit2_ITU_Engelli_Ogrenci_Birimi_Yonergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.4-Kanit3_ITU_Ozel_Gerekisimli_Ogrenciler_Icin_Egitimde_Firsat_Esitligi_Yonergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.4-Kanit4_Uyarlama_Belgesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.4-Kanit5_Tekerlekli_Sandalyeye_Uygun_Arac.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.4-Kanit6_Burs_Miktarlari.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.4-Kanit7_Gazzeli_Ogrencilere_Ozel_Ogrencilik_Yazilari.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.4-Kanit8_Gorme_Engelli_Nota.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği “İTÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı” tarafından yürütülmektedir (OD4). 2024 yılında üniversitemizde çok sayıda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmiştir. Bunlardan bazıları aşağıda verilmiştir.

“İTÜ 250. Yıl Belgeselleri” serisinin, Aralık 2023’te izleyiciyle buluşan bölümleri geniş çapta bir ilgi uyandırdı ve seyirci tarafından 2024 yılında da beğeniyle izlenmeye devam edilmiştir [1_OD4]. Bu belgesel serisi, 13 bölümden oluşan “İTÜ’nün Katkalarıyla”, “İTÜ Mezunları”, “İTÜ’de Kültür ve Sanat”, “İTÜ’nün İlkleri ve Enleri” isimlerini taşıyan 4 adet belgeselden oluşmaktadır [2_OD4].

İTÜ TMDK Klasik Türk Müziği Topluluğu tarafından Türk müziğinin önemli örneklerinin icra edildiği “Türkiye Cumhuriyeti 100. Yıl Konseri” 26 Ocak 2024 tarihinde Saraybosna’da, müzikseverlere bir konser vermiştir [3_OD4].

İTÜ TMDK’da çok sayıda öğrenci yetiştiren ve Türk sanat müziğinin en önemli isimleri arasında gösterilen Erol Sayan’ın 70. Sanat Yılı onuruna 28 Ocak 2024 tarihinde Pera Müzesi Oditoryumu’nda bir konser düzenlenmiştir [4_OD4].

İstanbul Teknik Üniversitesi’nde bir gelenek haline gelen “Back To School” festivali 17-19 Ekim 2024 tarihleri arasında Ayazağa Yerleşkesi’nde gerçekleşti. İTÜ öğrencileri, kulüpler ile proje ve teknoloji takımlarının eğlenceli etkinlikleri, DJ performansları, M Lisa konseri ve sinema gösterimiyle; sanat, spor ve müzikle dolu unutulmaz bir festival yaşadılar [5_OD4].

İTÜ, 2024-2025 Akademik Yılı'nı, 27 Eylül 2024 tarihinde Ayazağa Yerleşkesi Süleyman Demirel Kültür Merkezi'nde düzenlenen bir açılış töreniyle başlattı. İTÜ'lüler, Yeni Akademik Yıla Prof. Dr. Aziz Sancar'ın Açılış Dersi ile başladı [6_OD4].

İTÜ VSLI Laboratuvarı'nda çalışmalarını sürdüren iki ayrı öğrenci ekibimiz, 5-8 Eylül 2024 tarihinde Antalya'da düzenlenen TEKNOFEST Çip Tasarım Yarışması'nın Analog Tasarım Kategorisi'nde hem Birincilik hem de İkincilik ödülünün sahibi oldu [7_OD4].

İTU PIMI Laboratuvarı, 5-8 Eylül 2024 tarihleri arasında Antalya'da gerçekleştirilen TEKNOFEST Sağlıkta Yapay Zekâ Yarışması'nda dereceye girerek büyük bir başarı ortaya koydu [8_OD4].

İTÜ ATA Takımımız, 12-18 Eylül 2024 tarihleri arasında Adana'da gerçekleştirilen TEKNOFEST Savaşan İHA Yarışması'nda "Mansiyon İkinciliği" ödülünün sahibi oldu [9_OD4].

İTÜ Hyperbee Takımı, 15-21 Temmuz 2024 tarihlerinde İsviçre'de düzenlenen European Hyperloop Week (EHW) Hyperloop Yarışması'nda "Çekiş", "Yönlendirme" ile "Algı ve Kontrol" kategorilerinde ödül kazandı. Takımımız TEKNOFEST Hyperloop Geliştirme Yarışması'nda ise ikinci oldu [10_OD4].

İTÜ AUV Takımı, California'da 5-11 Ağustos 2024 tarihleri arasında düzenlenen prestijli RoboSub Yarışması'nda Türkiye'yi temsil eden tek ekip olarak önemli başarılar kazandı [11_OD4].

İTÜ Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğrencileri 2023-2024 Bahar Dönemi bitirme projelerinde Bodrum'un arkeolojisi ve ekolojisine odaklanmıştır. "Alt Kotlar; Halikarnasos'un Gizli Peyzajlarını Ortaya Çıkarmak" temalı çalışmalar Bodrum'daki sergide 12 Ağustos 2024 tarihine kadar sergilenmiştir [12_OD4].

Endüstriyel Tasarım Bölümümüzde yürütülen proje stüdyosu kapsamında öğrencilerimizin hazırladığı "DRAN_Disaster Response Aerial Network" isimli proje dünya çapındaki 7000 başvurudan ilk 75 arasına girerek iF Tasarım 2024 Öğrenci Ödülü'ne layık görüldü [13_OD4].

İTÜ'nün EELISA ortaklarından Budapeşte Teknoloji ve Ekonomi Üniversitesi'nde (BME) 10-11 Haziran 2024 tarihlerinde ikincisi düzenlenen EELISA Bilim Yarışması'na katılan öğrencilerimiz yürüttükleri araştırmalarla ödüle değer görüldü [14_OD4].

İTÜ'nün koordinatörlüğünde hazırlanan ve akıllı telefon ve teknoloji bağımlılığıyla mücadeleye odaklanan Technological Wellness for Young People (TechWell) Projesi'nin açılış toplantısı 24 Haziran 2024 tarihinde İTÜ ev sahipliğinde gerçekleşti [15_OD4].

İTÜ EELISA öğrenci temsilcileri, 5-7 Nisan 2024 tarihinde Madrid Politeknik Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen EELISA Öğrenci Konseyi Toplantısı'na katıldı [16_OD4].

NASA tarafından düzenlenen HERC 2024'e katılan ilk ve tek Türk öğrenci grubu olan İTÜ Bellatrix Uzak Takımı, "Artemis Educator" ödülüne layık görülerek uluslararası bir başarıya imza attı [17_OD4].

İTÜ Sıfır Atık Kulübü "30 Mart Uluslararası Sıfır Atık Günü" kapsamında bir sergi düzenledi. Tekstil atıklarından oluşan sanatsal çalışmaların yer aldığı sergi 28 Mart-6 Nisan 2024 tarihleri arasında İTÜ İnşaat Fakültesi giriş katında ziyaretçilerini ağırlamıştır [18_OD4].

İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ) takımları, TÜSF ÜNİLİĞ kapsamında üniversiteler arası spor müsabakalarının ilk haftasındaki karşılaşmalarda 6/6 galibiyet elde ederek önemli başarı göstermişlerdir [19_OD4].

İTÜ'lü öğrenciler ÜNİLİĞ Salon Okçuluk yarışmasında klasik yay kadın ve makaralı yay erkek kategorilerinde Türkiye 3.'sü oldu [20_OD4].

İTÜ Beden Eğitimi Bölümü ve Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü tarafından Kasım 2024'de lisans öğrencilerimiz "İTÜ Fakülteler Arası Öğrenci Voleybol Turnuvası" etkinliği düzenlemişlerdir [21_OD4].

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından organize edilen 100. Yıl Voleybol 1. Ligleri'ni İTÜ Erkek Voleybol Takımımız, 2.'likle tamamladı. İTÜ Kadın Voleybol Takımımız ise 3. derece elde etmiştir. [22_OD4].

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından 16-18 Şubat 2024 tarihleri arasında Mersin

Üniversitesi'nde yapılan Üniversitelerarası Kick Boks Türkiye Şampiyonası Müsabakalarına katılan İTÜ Kick Boks Takımı, ilk turnuvasında bireysel olarak 3 derece ile İTÜ' ye döndü [23_OD4].

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından 29 – 31 Ocak 2024 tarihleri arasında Erzurum Teknik Üniversitesi'nde yapılan Üniversitelerarası Taekwondo Türkiye Şampiyonası Müsabakalarına katılan İTÜ Taekwondo Erkek ve Kadın Takımları, bireysel olarak derece kazandı [24_OD4].

6 Ocak 2024 tarihinde Türkiye Salon Kürek Şampiyonası'nda İTÜ Kürek Takımı sporcularından İrem Cansu, U23 kadınlar kategorisinde gösterdiği performansla 3.lük madalyası almaya hak kazandı [25_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.5-Kanit1_ITUnun_Toplumsal_Katkilari.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.5-Kanit2_250_Yil_Belgesel_Serisi_Paylasimlari.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.5-Kanit3_Saraybosnada_100_Yil_Konseri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.5-Kanit4_70_Sanat_Yilinda_Erol_Sayan_Konseri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.5-Kanit5_Back_To_School_2024.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.5-Kanit6_Prof_Dr_Aziz_Sancar_Acilis_Dersi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.5-Kanit7_Teknofest.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.5-Kanit8_ITU_PIMI_TEKNOFEST.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.5-Kanit9_ITU_ATA_TEKNOFEST.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.5-Kanit10_ITU_Hyperbee_Takimi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.5-Kanit11_ITU_AUV_Takimi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.5-Kanit12_Peyzaj_Mimarligi_Ogrencileri_Sergi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.3.5-Kanit13_IF_Tasarim_Ogrenci_Odulu.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.3.5-Kanit14_EELISA_Bilim_Yarismasi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.3.5-Kanit15_Techwell_Projesi.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.3.5-Kanit16_EELISA_Ogrenci_Konseyi_Toplantisi.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.3.5-Kanit17_ITU_Bellatrix_Uzay_Takimi.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.3.5-Kanit18_Sifir_Atik_Gunu.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)B.3.5-Kanit19_Takimlarimizdan_Galibiyet.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.3.5-Kanit20_Okculuk_Sampiyonasi.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)B.3.5-Kanit21_Fakultelerarasi_Voleybol_Turnuvasi.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)B.3.5-Kanit22_Voleybol_Takimlari.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)B.3.5-Kanit23_Kick_Boks.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)B.3.5-Kanit24_Taekwondoda_Madalya.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)B.3.5-Kanit25_Lisansli_Yazilim_Hizmeti.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz Senatosu'nun 04.11.2022 tarihli, 817 sayılı toplantısında kabul edilen ve Yükseköğretim Genel Kurulunun 15.06.2023 tarihli toplantısında uygun bulunarak yürürlüğe giren "İTÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri İle İlgili Senato Esasları (2022)" 01.01.2024 tarihi itibari ile uygulanmaya başlanmıştır [1_OD4](OD4).

Mart 2024 ayında yeni atama yükseltme esasları ile ilgili tüm fakültelerdeki öğretim üyeleri ile görüş alış-verişinde bulunulmuş ve görüşlerin Fakültelerde toplanarak Rektörlüğe bildirilmesi istenmiştir [2_OD4].

Üniversitemizde akademik yükseltme ve atama süreçlerinde paydaş görüşleri de alınarak düzenli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir [3_OD4].

Bu görüşler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları başlatılmış ve özellikle kabul edilen projeler konusunda Senato kararları güncellenmiştir [4_OD4](OD4).

Üniversitemiz birimlerinde yürütülmekte olan tüm görevlendirme işlemlerinde (2547 sayılı Kanun'un danışmanlık, ders görevi, yurt içi ve yurt dışı görevlendirme ile ilgili maddeleri, 4691 sayılı Kanun, 5746 sayılı Kanun, 6245 sayılı Kanun), gecikmeye mahal verilmemesi adına düzenlemeye gidilmiş ve ilgili akademik ve idari personelin görevlendirme tarihinden en geç 1 ay önce birimlerine gerekli belgeleri ile birlikte başvuruları ve sürecin başlatılması konusunda gerekli bilgilendirme yapılmıştır [5_OD4].

İşletme Fakültesi öğretim üyelerinin ders dağılımlarında eşitlik sağlanması amacıyla, öğretim üyelerinin ders yükleri yıllık 4 ders olarak belirlenmiştir. Öğretim üyelerinin ücretli UOLP programlarında ve ikinci öğretim programlarında verdikleri dersler bu yüke dahil edilmemiştir. Dağılımın bu şekilde yapılması sonucunda bölümlerin açtığı ders sayılarında artış olmuş, bazı derslerin kendi dönemlerinde ilave şubeler açılırken bazı derslerin çapraz dönemde açılabilmesi sağlanmıştır. Bu düzenlemeyle öğrencilerin mezuniyet sürelerinin kısaltacağı değerlendirilmektedir [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.1-Kanit1_Akademik_Yukseltme_ve_Atama_Olcutleri_Ile_Ilgili_Senato_Esasları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.1-Kanit2_Fen_Edebiyat_Fakültesi_Gorus_Yazisi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.1-Kanit3_Atama_Yukseltme_Kriterlerinde_Degisiklik_Yazisi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.1-Kanit4_Senatonun_Onayladigi_Projeler_Yazisi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.1-Kanit5_Gorevlendirme_Işlemleri_Sureci_Yazisi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.4.1-Kanit6_Isletme_Fakültesi_Ders_Dagilimi.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırma amacı ile öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmelerine yönelik çalışmalar önceki yıllarda başlatılmış ve bunu gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması da İTÜ MEM (Eğitimde Mükemmeliyet Merkezi) adı altında aktif hale getirilmiştir. Merkez bu dönem içerisinde de etkinliklerine devam etmiştir. (OD4).

İTÜ MEM tarafından akademisyenlere yönelik öğrenme istasyonu eğitimi yapılmıştır. Gerçekleştirilen uygulamalı eğitimle, aktif öğrenme-öğretme yaklaşımlarını yaygınlaştırma, öğrenme ortamlarında geleneksel “öğrenci-öğretmen” rollerinden yenilikçi “öğrenen-mentor” ilişkisine geçme gibi konulara odaklanılmıştır [1_OD4]. Öğrenme istasyonlarını, aktif öğrenme ve öğretme stratejilerini kapsayan çalıştaylar ve diğer etkinlikler yapılmaktadır (OD4)[2_OD4].

“Eğitim-Öğretimde Yenilikçi Yaklaşımlar Çalıştayı” her yıl düzenli olarak gerçekleştirilmek üzere Akademik Takvime eklenerek 25-26 Eylül 2024 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Bu yılın teması “Birlikte Öğrenme Laboratuvarı” olarak belirlenmiştir. Çalıştayda pedagojik yeniliklerin, yenilikçi öğrenme – öğretme yaklaşımlarının ve yöntemlerinin paylaşımı, uygulanması ve kullanımı konularında paylaşımları gerçekleştirilmiştir [3_OD4](OD4)(OD4).

Öğretim elemanlarının ders verme yetkinliklerinin iyileştirilmesi bu faaliyetlerle hedeflenmektedir. Bu sayede lisans ve lisansüstü düzeyde bitirme tasarımı, araştırma, diploma projelerindeki öğretim üyesi yetkinliği artırılması hedeflenmektedir. Üniversitemiz içinde birçok laboratuvar da yeni teknolojiler de kullanılarak eğitim ve öğretim seviyesinin artırılması amaçlanmaktadır. Böylece öğretim elemanlarının da dersi öğrencilere daha yenilikçi yöntemlerle aktarmaları sağlanmaktadır.

İTÜ Mimarlık Fakültesi Dekanlığı tarafından düzenlenen “Yapay Zekâ ve Mimarlık / Tasarım Eğitimi” çalıştay serisinin ikincisi olan “Eğitimde bir araç olarak üretken yapay zekâ” başlıklı etkinlik gerçekleştirilmiştir. Mimarlık / tasarım / planlama eğitiminde yapay zekanın kullanımını merkeze alan bu çalıştaylar, bir açık diyalog ve karşılıklı öğrenme süreci olarak kurgulanmış, eğitim ve tasarım süreçlerinde yapay zekanın rolü ve katkısının boyutunun netleştirilmesine duyulan ihtiyaç belirlenmiştir [4_OD4].

İTÜ Mustafa İnan Kütüphanesi tarafından bilimsel bilginin üretiminde şeffaflığı ve işbirliğini destekleyen açık bilim uygulamalarının yaygınlaştırılması ve açık bilim unsurlarına ilişkin farkındalık geliştirilmesi amacıyla "Açık Erişim Yayıncılık" konusunda bir eğitim gerçekleştirilmiştir (OD4).

2022-2023 Akademik Yılı Bahar Döneminde Mesleki Gelişim Birimi tarafından Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim görevlilerine ihtiyaç analizi formu sunulmuştur. Alınan sonuçlar doğrultusunda, öğretim görevlilerinin yeni gelişen teknolojilere yönelik metodoloji ihtiyaçlarını karşılamak adına bir yıl boyunca bir dizi eğitim planlanmış ve uygulanmıştır. Verilen her bir mesleki gelişim eğitimi için çevrimiçi anket uygulanmıştır. Alınan olumlu sonuçlar sebebiyle eğitimler aynı prosedürler takip edilerek uygulanmaya devam edilmiştir. 2023-2024 Bahar Dönemi ihtiyaç analizi sonucu doğrultusunda dijital teknolojilerle yapay zekanın yabancı dil öğretimine entegrasyonu üzerine eğitimler uygulanmıştır. Uygulama sonrası geribildirim üzerine ise 2024-2025 Güz Döneminde dijital araçlar listesi paylaşılmış ve bir uygulama odak alınarak detaylı tanıtım yapılmıştır. Döngü her dönem ihtiyaç analizinin uygulanması, eğitimlerin planlanması ve geribildirim toplanması yoluyla devam etmektedir [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.2-Kanit1_ITU_MEM_Akademisyenlere_Yönelik_Ogrenme_Istasyonu_Egitimi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.2-Kanit2_3B_Yazicilar_Ogrenme_Istasyonu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.2-Kanit3_Egitim-Ogretimde_Yenilikci_Yaklasimlar_Calistayi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.2-Kanit4_Yapay_Zeka_ve_Mimarlik_Tasarim_Egitimi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.2-Kanit5_YDY.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizin eğitim öğretim kalitesini artırmaya yönelik olarak öğretim elemanları için teşvik uygulamaları sistematik olarak yürütülmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. 2023 yılında yürürlüğe giren yeni atama yükseltme kriterlerinde de eğitim öğretim faaliyetlerine puan verilmeye devam edilmektedir [1_OD4].

2022 ve 2023 KİDR'lerinde aktarılan öğretim üyelerine ödül ve teşvik verilmesine ilişkin İTÜ Ödül Yönergesi uygulanmaya devam etmektedir [2_OD3]. Bu kapsamda 2022 yılından beri yürütülen "İstanbul Teknik Üniversitesi Ödül Programı" süreçleri 2024 yılında da sistematik bir şekilde sürdürülmüştür [3_OD4]. Üniversitemiz öğretim üye ve yardımcılarının, eğitimde ve öğretimde gösterdikleri başarıları değerlendirmek, desteklemek ve öğretimin gelişmesini teşvik etmek amacıyla verilen Eğitim ve Öğretim Ödülleri, İTÜ'nün fakülte ve enstitülerinden önerilen isimler arasından yapılacak seçim ile verilmektedir (OD3). 2024 yılı için ödül başvuruları alınmış olup ödül töreninin 2025 yılı Nisan ayında yapılması planlanmıştır [4_OD4].

Bilimsel Eser/Telif Ödülleri süreci, İTÜ'de görev yapan öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin bireysel başvurularıyla başlayıp, belirlenen objektif kriterler çerçevesinde değerlendirilerek uygun eserlerin ödüllendirilmesiyle tamamlanmaktadır (OD3)(OD4).

Bu kapsamda yürütülen diğer bir ödüllendirme süreci ise LEE tarafından yürütülen en başarılı doktora tezleri ödülü sürecidir [5_OD4]. Ödül, objektif kriterlere göre üniversite içi bağımsız jüri tarafından değerlendirilerek verilmekte ve süreç şeffaf olarak duyurulmaktadır (OD4). Her sene doktor ünvanı almış mezunların başvuruları alınmaktadır. Doktora öğrencilerimizin ve danışman öğretim üyelerimizin üstün emekleri karşılığında verilen İTÜ Lisansüstü En Başarılı Tez Ödülleri Yönergesi doğrultusunda Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla belirlenen ödüller hem danışman öğretim üyesi hem de öğrenciye verilmektedir. Bununla birlikte, Doktora Özel Ödülleri de verilmeye devam etmektedir (OD4).

2024 yılında yapılan ÖSYM YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavı) sonucunda AYT (Alan Yeterlilik Testi), yerleştikleri bölümün puanı esas alınarak, tanımlanan derecelere giren İTÜ lisans programına kayıt yaptıran öğrencilere, hazırlık dönemini de kapsayacak şekilde, 5 yıl süreyle başarı derecelerine göre çeşitli miktarda verilen "İTÜ Başarı Ödülü" verilmeye devam etmektedir (OD3). Başarı ödüllerinin miktarı bir önceki yıla göre artırılmıştır (OD4).

Bu kapsamlı teşvik ve ödüllendirme süreçleri, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim alanındaki yenilikçi ve yaratıcı uygulamalarını teşvik etmekte, aynı zamanda rekabeti artırarak eğitim kalitesinin sürdürülebilir şekilde yükseltilmesine katkıda bulunmaktadır. Atama ve yükseltme kriterlerinde eğitim faaliyetlerine yer verilmesi, üniversitemizin eğitim ve öğretime önem veren yaklaşımını pekiştirirken, sistematik ve şeffaf ödüllendirme mekanizmaları ile eğitim kadrosunun başarılarının takdir edilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.3-Kanit1_ITU_Kriterler.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.3-Kanit2_ITU_Odul_Yonergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.3-Kanit3_ITU_Odulleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.3-Kanit4_2024_ITU_Odulleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.3-Kanit5_LEE_Odul.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İTÜ Araştırma Dekanlığı, üniversitenin araştırma süreçlerini kapsayıcı, sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde yönetmek amacıyla 2021 yılında Rektörlüğe bağlı bir birim olarak kurulmuştur [1_OD3]. Bu birim, araştırma faaliyetlerinin koordinasyonu, yönetimi ve geliştirilmesi konularında stratejik bir rol üstlenmekte ve kurumsal tercihler doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Araştırma Dekanlığı'nın kuruluş kararı, 2022 ve 2023 yıllarında hazırlanan KIDRlarda (Bkz. KIDR 2022 ve KIDR 2023 C1.1 başlığı) detaylı bir şekilde sunulmuştur.

Araştırma süreçlerinin yönetimi, dörtlü sarmal prensibi üzerine inşa edilmiş bir yönetim modeliyle gerçekleştirilmektedir [2_OD3]. Bu model, üniversite, endüstri, kamu ve toplum paydaşlarının etkileşimini ve iş birliğini esas alarak, araştırma faaliyetlerinin toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşmesini sağlamayı hedeflemektedir. Bu yaklaşım, İTÜ'nün araştırma stratejilerinin belirlenmesinde ve uygulanmasında kilit bir rol oynamaktadır.

İTÜ Araştırma Dekanlığı, yedi ofisten oluşan yapısı ve işleyişiyle, üniversitenin araştırma kapasitesini güçlendirmeyi, disiplinlerarası iş birliklerini teşvik etmeyi ve araştırma sonuçlarının toplumsal faydaya dönüşmesini sağlamayı hedeflemektedir. Bu ofisler şunlardır:

1. Projeler Ofisi, araştırmacılara ulusal ve uluslararası dış kaynaklı proje destek imkânlarının tanıtılması, proje başvurusundan yürütülmesine tüm destek hizmetlerini sağlar.
2. FSMH ve Ticarileştirme Ofisi: Fikri mülkiyet haklarının korunması ve araştırma çıktılarının ticarileştirilmesi süreçlerini yönetir [3_OD4].
3. Araştırma Altyapıları Ofisi: Üniversitemizin mevcut ve yeni kurulacak olan laboratuvarları ve araştırma merkezlerinde olanakların verimli kullanımı, işlerlik, sürdürülebilirlik ve yüksek hizmet kalitesinin sağlanmasına yönelik destekleri sağlar.
4. Ödül Süreçleri Ofisi: Üniversitemiz tarafından “İTÜ Ödülleri” adıyla verilen ödüller ile ilgili tüm süreçleri yürütür. Ayrıca Üniversitemiz dışında diğer kurum ve kuruluşların verdiği ödüllere başvuru yapabilecek adayların belirlenmesi ile ilgili faaliyetlerin yürütülmesini sağlar.
5. Öğrenci Katılımlı Araştırmaları Destek Ofisi: üniversitemiz öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımını artırmak, onlara gerekli kaynakları ve rehberliği sağlamak, böylece araştırma kültürünü yaygınlaştırarak akademik gelişimlerini destekler [4_OD4].
6. Büyük Veri Ofisi: Üniversitemize ait her türden verinin toplanması, işlenmesi, analiz edilmesi ve raporlanması süreçlerini yürütür. Bu kapsamda üniversite ve araştırmacı araştırma performansının izlenmesi ve raporlanmasına yönelik görevlerden sorumludur.
7. Toplumla Bilim ve Mühendislik İletişimi Çalışmaları Ofisi: bilimsel bilginin yalnızca akademik ortamlarda kalmayıp, toplumun geniş kesimlerine ulaşmasını sağlayan kritik bir köprü görevini üstlenmeyi amaçlar [5_OD4].

Araştırma süreçlerinin etkinliği ve başarısı, Araştırma Yönetimi Döngüsü çerçevesinde düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir [6_OD3]. Bu döngü, araştırma faaliyetlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi aşamalarını kapsar. Paydaşların katılımıyla yürütülen bu süreç, araştırma çıktılarının hem akademik hem de toplumsal düzeyde daha geniş bir etki yaratmasını sağlamaktadır. Bu kapsamda, Ardek Performans Hedef İzleme Sistemi aracılığıyla 2022 yılından beri bölüm ve fakültelerin araştırma hedefleri düzeyinde takip edilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır [7_OD5] (Bkz. KIDR 2022 ve KIDR 2023 C1.1 başlığı). Bu sistemde, bölüm başkanları, bölüm öğretim üyeleriyle

yaptıkları görüşmeler sonucunda her yıl bölüm hedeflerini belirlemekte ve geçmiş hedeflere ilişkin geri bildirimleri performans sistemine girmektedir. Ayrıca, bölüm ve akademisyen odağında toplanan bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Sözlü veya yazılı olarak toplanan geri bildirimlerin yanı sıra, yapılandırılmış ve düzenli olarak toplanan bildirimden biri de memnuniyet anketleridir. (OD4). Her yıl sonunda, Rektörümüzün başkanlığında fakülte ve enstitülerdeki araştırmacılarla bir araya gelinerek gerçekleşen Performans Ziyaretlerinde, bir önceki yılın değerlendirmesi yapılmakta ve hedeflere ulaşma oranları tartışılmaktadır. Bu toplantılarda, akademisyenlerden geri bildirim alınarak araştırma hedeflerinin gerçekleşmesine yönelik iyileştirici faaliyetler ele alınmaktadır [8_OD5][9_OD5]. Araştırma döngüsünün işletilmesi İTÜ'nün araştırma performansını sürekli olarak geliştirmeyi ve paydaşların beklentilerine uygun şekilde yönetmeyi amaçlamaktadır.

Üniversitemiz, yükseköğretim ekosistemindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak geleceğe hazır olmayı sağlayan çevik bir yönetim anlayışına sahiptir. Bu anlayış, araştırma süreçlerinin yönetiminde de stratejik hedeflerle uyumlu bir yaklaşım benimsenmesini sağlamak ve üniversitemizin bu doğrultuda önemli adımlar atmasına olanak tanımaktadır. Bu kapsamda, 2024'te kurulan Türkiye İş Bankası Marmara Aktif Fay Tehlike ve Risk Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD3) ve 2024 yılında kuruluş hazırlıkları tamamlanan Türkiye'nin ilk Dijital İkiz Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD3) araştırma süreçlerinin etkin yönetimi ve kaynakların verimli kullanımı açısından önemli birer adım olarak değerlendirilebilir [10_OD5]. Bu merkezlerin kuruluş süreci, üniversitemiz stratejik planında yer alan araştırma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda küresel ve ulusal eğilimler dikkate alınarak planlanmış ve hayata geçirilmiş olup, üniversitemizin bilimsel ve teknolojik gelişmelere proaktif bir şekilde uyum sağlama kapasitesini güçlendirmektedir.

Araştırma süreçlerinin etkinliği, ulusal ve uluslararası değerlendirmelerle de takip edilmektedir. Örneğin, YÖK araştırma üniversiteleri endeksi, TÜBİTAK alan bazlı yetkinlik analizi (<https://tubitak.gov.tr/tr/kurumsal/politikalar/universitelerin-alan-bazli-yetkinlik-analizi>) ve THE ve QS gibi uluslararası sıralama kuruluşlarının (<https://www.topuniversities.com/universities/istanbul-technical-university>; <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/istanbul-technical-university>) kriterleri doğrultusunda İTÜ'nün performansı düzenli olarak izlenmekte ve artırılmasına yönelik çabalar bütüncül olarak sürdürülmektedir. Bu çabaların başarıya ulaştığı yıllar içindeki gelişmeye bakıldığında da görülmektedir [11_OD5].

Üniversitemiz araştırma süreçlerinin etkinliği ve başarısı, yıllık performans raporları, paydaş geri bildirim anketleri ve dörtlü sarmal modelinin somut uygulamaları ile desteklenmektedir. Tüm bu veriler, üniversitemizin araştırma yönetiminde içselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir bir yaklaşım benimsediğini göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.1-Kanit1_organizasyon_semasi.pdf
- [2](3)C.1.1-Kanit2_dortlu_sarmal.pdf
- [3](4)C.1.1-Kanit3_fsmh_ofisi.pdf
- 4C.1.1-Kanit4_odak_ofisi_kurulus.pdf
- [5](4)C.1.1-Kanit5_toplumla_bilim_kurulus.pdf
- [6](3)C.1.1-Kanit6_arastirma_yonetim_dongusu.pdf
- [7](5)C.1.1-Kanit7_performans_sistemi_ekran_goruntusu.pdf
- [8](5)C.1.1-Kanit8_performans_ziyaretleri_sunum_icerigi.pdf
- [9](5)C.1.1-Kanit9_performans_ziyaretleri_fotograflari.pdf
- [10](5)C.1.1-Kanit10_dijital_ikiz.pdf
- [11](5)C.1.1-Kanit11_derecelendirme.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz, araştırma misyonunu desteklemek amacıyla fiziki, teknik ve mali kaynaklarını sürekli olarak güncelleyen ve geliştiren bir kurumdur. Bu kapsamda, üniversitemizin araştırma altyapısının en önemli bileşenlerinden biri olan laboratuvarlar, 2022 ve 2023 KİDR'de ayrıntılı olarak aktarıldığı üzere İTÜMER (İTÜ Merkezi Laboratuvar Koordinatörlüğü) ve İTÜLABS (İTÜ Laboratuvar Altyapı Bilgi Sistemi)

çerçevesinde etkin bir şekilde yönetilmekte ve kullanılmakta ve süreklilikleri sağlanmaktadır. 2024 yılı itibarıyla, laboratuvarların ve araştırma merkezlerinin verimli kullanımı, sürdürülebilirliği ve hizmet kalitesinin tek bir çatı altında güvence altına alınması amacıyla Araştırma Altyapıları Ofisi kurulmuştur [1_OD3]. Bu birim, üniversitemizin mevcut ve yeni kurulacak laboratuvarlarının yanı sıra uygulama ve araştırma merkezlerinin de denetimini üstlenerek, tüm araştırma altyapılarını entegre bir şekilde yönetmekte ve koordine etmektedir. Bu yapılanma, kurumun misyon, hedef ve stratejileriyle tam uyum içerisinde gerçekleşmiştir. Araştırma Altyapıları Ofisi, laboratuvarların ve araştırma merkezlerinin işleyişini düzenleyen yönerge ve esasların uygulanmasını da sağlamaktadır. Bu kapsamda, laboratuvarların fiziki ve teknik altyapılarının güncellenmesi, cihazların bakım ve tamir süreçlerinin takibi, personel eğitimleri ve paydaşlarla iş birliği gibi konularda önemli çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca, laboratuvarların kullanımına ilişkin veriler, İTÜLABS (OD4) ve İTÜMER (OD4) üzerinden izlenmekte ve sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinin sürekliliğini, maliye geliri, üniversite öz kaynakları, Teknokent gelirleri, kamu ve özel sektör fonları ile güvence altına almaktadır. Bunun yanı sıra, araştırma faaliyetleri için stratejik hedefleriyle uyumlu dış destek sağlamaktadır. Bu desteklerin, araştırma alanındaki stratejik hedefler doğrultusunda artırılması için gereken çalışmalar yapılmaktadır.

BAP birimi, üniversitemizdeki araştırmacılar için temel iç finansman kaynağıdır. 2024 yılı içinde, BAP kapsamında paydaşlardan gelen geri bildirimler ve ihtiyaç analizleri sonucunda; yeni proje tipleri oluşturulmuş ve mevcut projeler ile ilgili sürekli iyileştirmeler yapılmıştır. Desteklenen proje tiplerine PEDAP, YESAP, ALDEP, İLAP1, İLAP2, İLAP3 gibi 6 yeni proje türü eklenmiştir [2_OD4].

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar mevcuttur. Özellikle yeni atanan akademisyenler için Araştırma Başlangıç Projesi (ABP) desteği sağlanmaktadır. 2024 yılında ABP desteği 140.000 TL'ye kadar artırmıştır [2_OD4].

BAP kapsamında sağlanan destek miktarları yıllara göre artış göstermektedir [3_OD4].

Ayrıca, akademisyenlerin uluslararası yayınlarını desteklemek amacıyla Yayın Teşvik Sistemi ve performansa dayalı Performansa Dayalı Araştırma Projesi (PEDAP) gibi destek uygulamaları sürdürülmektedir [4_OD4]. 2024 yılında BAP kapsamında 228 adet konferans desteği verilmiş [5_OD4] ve 76 adet Hızlı Destek Projesi (HIZDEP)'ne 4.421.095 TL destek sağlanmıştır [6_OD4].

Akademisyenlerimizin araştırma motivasyonunu arttırmak amacıyla hizmet eden İTÜ Ödülleri 2024 yılında da sistematik olarak verilmeye devam edilmiştir (OD4)[7_OD4]. Bu ödüller, eğitim ve araştırma alanında başarılı akademisyenlerimizi ödüllendirmekte ve motivasyonlarını artırmaktadır (OD4).

Araştırma kaynaklarının etkin kullanımı ve sürdürülebilirliği, düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu kapsamda, C.1.1 başlığında detayları aktarılan Ardek Performans Sistemi aracılığıyla bölüm ve fakültelerin araştırma hedefleri düzeyinde takip yapılmakta ve yıl sonu Performans Ziyaretlerinde hedeflere ulaşma oranları tartışılmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz araştırma performansı, YÖK araştırma üniversiteleri endeksi, TÜBİTAK alan bazlı yetkinlik analizi ve uluslararası sıralama kuruluşları (THE, QS) değerlendirmeleri doğrultusunda da izlenmektedir.

Üniversitemiz, misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme konusunda araştırmacıları teşvik etmekte ve bu süreçte gerekli desteği sağlamaktadır. Bu amaçla, Projeler Ofisi ve TTO gibi birimler, araştırmacıların ulusal ve uluslararası fonlara erişimini kolaylaştırmakta ve proje başvuru süreçlerinde rehberlik sağlamaktadır. 2024 yılında, TÜBİTAK, Horizon Europe, Erasmus+ gibi uluslararası fonlara yönelik proje başvuruları artırılmış ve bu kapsamda 49 TÜBİTAK projesi, 120 TTO projesi ve 9 Uluslararası kaynaklı proje üniversitemize kazandırılmıştır [8_OD4]. Ayrıca, Marie Skłodowska-Curie (MSCA) gibi uluslararası burs programlarına yönelik bilgilendirme toplantıları ve eğitimler düzenlenmiştir [9_OD4].

Fikri Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) çalışmaları kapsamında, 2024 yılında 18'i ulusal, 18'i uluslararası olmak üzere toplam 36 adet patent başvurusu gerçekleştirilmiş ve 15 ulusal, 6 uluslararası olmak üzere 21 başvuru tescil edilmiştir. Ayrıca, İTÜ GİNOVA girişimcilerine fikri sınai mülkiyet hakları konusunda bilgilendirme yapılmış ve başvuru süreçlerinde destek sağlanmıştır. 2013 yılından beri portföyümüzde yer alan buluşların ticarileştirilmesi için, çeşitli platformlara üyelikler yapılmış, firma ziyaretlerine gidilmiş ve çeşitli fuarlara katılım sağlanmıştır. Bunlara ek olarak 10 yıllık sürecinde İTÜNOVA TTO Projeler Ofisi 327'si ulusal 180'i uluslararası olmak üzere 507 patent başvurusu gerçekleştirmiştir. Toplam 152 tane ulusal

74 tane uluslararası olmak üzere 226 tane başvuru tescil edilmiştir [10_OD4].

İTÜ'nün fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları, kurumsal misyon ve hedeflerle tam uyumlu bir şekilde yönetilmekte ve yeterliliği korunmaktadır. İç ve dış kaynakların çeşitliliği, araştırmacıların ihtiyaçlarına uygun şekilde planlanmakta ve sürekli olarak iyileştirilmektedir. Bu kapsamda, başta Araştırma Dekanlığı ve bağlı ofisleri olmak üzere, BAP Birimi ve TTO da, araştırma süreçlerinin etkin yönetimi ve kaynakların verimli kullanımı için önemli bir rol oynamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.2-Kanit1_arastirma_altyapilari_ofisi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.2-Kanit2_BAP_proje_turleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.2-Kanit3_yillara_gore_bap_destek_tutarlari.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.2-Kanit4_pedap.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.2-Kanit5_konferans_destegi_sayisi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.2-Kanit6_2024_hizdep_proje_listesi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.1.2-Kanit7_itu_odulleri_2024_duyurusu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.2-Kanit8_dis_kaynakli_projeler.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.1.2-Kanit9_msca_etkinlik.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.1.2-Kanit10_patent_basvurulari.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri İTÜ tarafından yakından takip edilmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün Sürekli iyileştirme yönergesi bulunmakta olup, Enstitüye bağlı programlar kendi sürekli iyileştirme komisyonları aracılığı ile programlarında bu süreçleri izlemektedirler [1_OD4][2_OD4]. Şu anda İTÜ'de 71 farklı doktora programı bulunmakta olup, bu programlar geniş bir yelpazede doktora eğitimi sunmaktadır. Mezunlarımızın uluslararası alanda çalışıyor olması, üniversitemizin doktora programlarının kalitesinin ve uluslararası rekabet gücünün bir göstergesidir.

İTÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE), 08 - 10 Mayıs 2024 tarihlerinde International Graduate Research Symposium – IGRS'24 etkinliğini 564 katılımcı ve 11 paralel oturumla çevrimiçi olarak başarıyla gerçekleştirmiştir. Bu etkinlik, İTÜ'nün yüksek lisans seviyesindeki mezunların kalitesini artırmayı hedeflemekte olup, IGRS'25 etkinliği 12 - 14 Mayıs 2025 tarihlerinde hibrit olarak gerçekleşecektir. Bu tür etkinlikler, mezunlarımızın araştırma bulgularını paylaşma ve sunum becerilerini geliştirme konusunda destek sağlamak ve mezunlarımıza kariyerlerine daha etkili bir şekilde devam etme fırsatı yaratmaktadır [3_OD4][4_OD4].

Doktora çalışmalarından elde edilen yayınların kalitesini artırmak amacıyla motive edici ödüller verilmekte olup, en başarılı doktora tezine ve doktora özel başarılarına ödüller verilmektedir [5_OD4]. Ayrıca, İTÜ Lisansüstü Ders Kalitesini artırmak için Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde doktora seviyesinde yeni dersler açılmış ve yürütülmektedir [6_OD4].

Yüksek lisans ve doktora programlarının her dönem T.C. vatandaşları ve yabancı öğrenciler için ilan ettikleri kontenjanlar ve programlara yerleşen öğrencilerin sayıları takip edilmektedir. Yine özellikle doktora programlarından çeşitli nedenlerle kayıtlarını sildiren öğrencilerin sayıları izlenmektedir. Bu sistem şu an için manuel olarak yapılmakta olup ileriki dönemler için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmekte olan yazılımla Üniversite bünyesinde kontrol edilecektir [7_OD4].

Bununla birlikte [7_OD4], uluslararası öğretim üyeleri ile yapılan anlaşmalar çerçevesinde çevrim içi dersler verilmekte ve öğrencilere uluslararası perspektifler sunulmaktadır. 2024 yılı için 6 dönemdir devam eden bu çalışmamızda yurtdışı kurumlarda çalışan ve alanında tanınır 40'a yakın öğretim üyesi 14 hafta ve 42 saat ve dersin dili İngilizce olacak şekilde ders vermiş ve vermektedir [8_OD4][9_OD4].

Son olarak, İTÜ'nün kendi mezunlarını işe alma politikası atama yükseltme kriterleri ile belirtilen çerçevesinde açıktır ve ayrıca doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak

izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.3-Kanit1_Surekli_ iyilestirme_yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.3-Kanit2_Surekli_ iyilestirme_komisyon.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.3-Kanit3_IGRS_sempozyumu_2024.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.3-Kanit4_IGRS_sempozyumu_2025.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.3-Kanit5_EnBasariliTezOdulu_DoktoraOzelOdulu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.3-Kanit6_LEE_Kodlu_Dr_Dersler.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.1.3-Kanit7_DrKontenjan_KayitSilme.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.3-Kanit8_UluslararasıOgretimUyesi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.1.3-Kanit9_UluslararasıOgretimUyesi2.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde, akademik personelin araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları gibi sistematik faaliyetler planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu faaliyetler, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası projelere katılımını teşvik etmekte ve araştırma kapasitelerini artırmaktadır [1_OD4].

- 04 Ocak 2024 tarihinde Dijital Avrupa Programı Genel Bilgilendirme ve Açık Çağrılar Toplantısı gerçekleştirilmiştir. T.C. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi ve T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı uzmanlarının katkıları ile bilgilendirme yapılmıştır.
- İTÜ Ayazağa ve Taşkışla olmak üzere iki farklı yerleşkede 19 Mart ve 17 Nisan 2024 tarihinde EELISA InnoCORE kapsamında gerçekleştirilen çalıştaylarda Projeler Ofisi tarafından Erasmus+ Programı ve Ufuk Avrupa Programına ilişkin çağrılarla ilgili çalıştay katılımcılarına bilgilendirme yapılmıştır.
- 19 Nisan 2024 tarihinde gerçekleştirilen İTÜ Katar İş Birliği Bilgilendirme Toplantısında; Katar'da misafir araştırmacı olarak bulunan İTÜ'lü akademisyen Katar'daki araştırma imkanları, yaşam koşulları ve TÜBİTAK Katar İş Birliği Programı ile ilgili katılımcılara genel bilgiler vermiştir.
- 03 Mayıs 2024 tarihinde düzenlenen TÜBİTAK Yasal ve Finansal Konular Ulusal İrtibat Noktalarının katıldıkları Horizon Europe Programı Bütçelendirme Eğitiminde; katılımcılara Horizon Europe Programı başvurularında bütçe hazırlanırken dikkat edilmesi gereken konular ve Horizon Europe Programında kabul edilen projelerin finansal raporlamalarında dikkat edilmesi gereken konular ile ilgili bilgiler verilmiştir.
- 31 Mayıs 2024 tarihinde MSCA Doktora Sonrası Bursları Bilgilendirme Etkinliği düzenlenmiştir. MSCA Doktora Sonrası Bursları 2024 yılı çağrısına başvurmak isteyen araştırmacılara özel olarak, Marie Curie Alumni Association, Avrupa Komisyonu, TÜBİTAK, ODTÜ ve İTÜ Projeler ve Ticarileştirme Yönetimi Ofisi Uluslararası Projeler Birimi işbirliği ile 31 Mayıs 2024 tarihinde İstanbul İTÜ'de olmak üzere fiziksel olarak, proje yazımı üzerine ipuçları ve ayrıntılı bilgilerin paylaşıldığı bir etkinlik düzenlenmiştir. Etkinliğin ilk oturumunda çağrının içeriği ile ilgili verildikten sonra daha önce MSCA Doktora Sonrası Bursu alan araştırmacılar başvuru deneyimlerini katılımcılarla paylaşmışlardır. Etkinlikte üniversitemizde MSCA Doktora Sonrası Bursu yürütmekte olan Dr. Tuğçe Katipoğlu Yazgan başarı hikayesi olarak sunum yapmıştır. Sunumda MSCA başvuru süreci ile ilgili katılımcıları bilgilendirmiştir.
- 16 Ekim 2024 tarihinde Rektörümüz Prof. Dr. Hasan Mandal'ın katılımları ile halka açık ve canlı olarak yayınlanan "Lisans Döneminde Araştırmaya Nasıl Dahil Olabilirsiniz? Gelecek, Fırsatlar ve Adımlar" başlıklı sunumda lisans öğrencilerinin faydalanabileceği uluslararası çağrı fırsatlarını tanıtmıştır.
- 9 Aralık 2024 tarihinde üniversitemizin ev sahipliğinde, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından düzenlenen Yıldızlar Ligi: Erasmus+ Merkezi Projeler Toplantısı, Türkiye Ulusal Ajansı Başkanı İlker Astarıcı'nın katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, Rektörümüz Prof. Dr. Hasan Mandal, araştırma üniversitelerinin sürdürülebilirlik hedefleri doğrultusunda uluslararasılaşma ve birlikte iş yapma modellerinin kritik rolüne dikkat çekti. Küresel iş birliklerinin artırılması ve Erasmus+ projeleri kapsamında geliştirilecek ortak çalışmaların önemine vurgu yapılmıştır. Bu toplantı, Erasmus+ merkezi projelerinin daha etkin yönetilmesi ve üniversitemizin uluslararası projelerdeki rolünü güçlendirmesi açısından önemli bir platform sunmuştur. Katılımcılar, Erasmus+ programları

çerçevesinde yenilikçi iş birliği modelleri ve sürdürülebilir akademik ortaklıklar hakkında kapsamlı bilgiler edinmiştir.

2024 içinde gerçekleştirilen bu faaliyetler, akademik personelin araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik bilgi ve deneyim paylaşımını sağlamıştır. Tüm bu etkinlikler sonrasında araştırmacılarımızdan alınan dönüşlerle başvurusu planlanan projelere ilişkin “Proje Takip Dosyası” ile izleme sağlanmıştır [1_OD4].

Üniversitemiz bünyesinde yer alan İTÜ Teknopark ve 1773 İTÜ TTO aracılığıyla da akademisyenlerimizin girişimcilik ve iş birliği yetkinliklerini geliştirmek üzere eğitim seminerleri ve fuarlara katılım süreçleri sürdürülmektedir. Bu bağlamda, 2024 yılında gerçekleştirilen faaliyetler arasında;

- 6-7 Mayıs 2024 tarihinde 9. İstanbul Karbon Zirvesi [2_OD4]: İTÜ'nün toplumsal katılım, işbirliği geliştirme ve çevresel sürdürülebilirlik gibi stratejik hedeflerini desteklerken, aynı zamanda Türkiye'nin yeşil dönüşüm ve sürdürülebilir kalkınma amaçlarına ve TÜBİTAK'ın iklim değişikliğinin etkileriyle ilgili araştırma önceliklerine de katkı sağlamaktadır.
- 18 Mayıs 2024 tarihinde Orhan Yıldırım ile "Finansal Performans Değerlendirme" Semineri [OD4]: Finansal performansı anlamak, teknoloji tabanlı girişimlerin sürdürülebilirliği ve büyümesi için hayati önem taşımaktadır.
- 27 Haziran 2024 tarihinde TÜBİTAK'ın 2024 TTO ÇALIŞTAYI-Teknoloji Transfer Süreçlerindeki Gelişmeler ve Deneyim Paylaşımları etkinliği [3_OD4]: Üniversitemizin işbirliğini geliştirme, bilgi ve tecrübe paylaşımını teşvik etme ve Ar-Ge ve inovasyon ekosistemini güçlendirmeye yönelik süreç ve stratejik hedefleriyle uyumludur.
- 2-6 Ekim 2024 tarihinde 8. ISIF'23 Uluslararası Buluş Fuarı [4_OD4]: Bu başarılar, Üniversitemizin araştırma ve geliştirme kültürünün canlılığını, inovasyon yeteneğini ve ülke için değer yaratma misyonunu sürdürdüğünün önemli bir göstergesidir.
- 22-26 Ekim tarihinde 2024 SAHA EXPO Fuarı. [5_OD4]: Üniversitemizin sanayi ile iş birliğini geliştirme, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini topluma faydalı hale getirme, uluslararası alanda tanınırlığını artırma ve kurumsal itibarını güçlendirme gibi temel stratejik hedeflerinin gerçekleşmesini ve bunlarla ilişkili süreçlerin sürekliliğini destekleyen bir etkinliktir.
- 27-29 Kasım 2024 ÜSİMP Ulusal Kongresi/Fuarı/Sempozyumu [6_OD4]: Üniversitemiz, üniversite-sanayi iş birliğini yalnızca proje bazlı iş birlikleri ile değil, birlikte iş yapma modeliyle güçlendirmektedir. ÜSİMP'in 131 üyeden oluşan ekosisteminde üniversitemiz aktif bir rol üstlenmekte ve bu modelin sürdürülebilir gelişimine katkı sunmaktadır.

Bu etkinlikler aracılığıyla akademik bilgi ve deneyim paylaşımı desteklenmiş, sanayi ve diğer paydaşlarla iş birliği güçlendirilmiştir.

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve bu izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır (OD4). Bu kapsamda, geri bildirimler toplanmakta ve bu geri bildirimler doğrultusunda eğitim programları ve çalıştaylar güncellenmekte ve düzenlenmektedir. Ayrıca, uluslararası proje başvuruları ve araştırma faaliyetlerine yönelik bire bir danışmanlık hizmetleri sunulmakta ve bu hizmetlerin etkinliği düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde, akademik personelin araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik uygulamalar, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmiş özgün yaklaşımlar içermektedir. Bu uygulamalar, ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak tasarlanmış olup, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir niteliktedir. Özellikle, EELISA InnoCORE çalıştayları ve MSCA Doktora Sonrası Bursları Bilgilendirme Etkinliği, ÜSİMP Kongresi gibi faaliyetler, üniversitemizin bu alandaki öncü rolünü ortaya koymaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.2.1-Kanit1_uapo_2024_etkinlik.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.1-Kanit2_karbon_zirvesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.2.1-Kanit3_bilgem_tech.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.2.1-Kanit4_isif24.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.2.1-Kanit5_saha_expo_itu.pdf](#)

- [\[6\]\(4\)C.2.1-Kanit6_usimp.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar, ortak araştırma birimleri ve araştırma ağlarına katılım gibi çoklu araştırma faaliyetlerini destekleyen ve teşvik eden mekanizmalar etkin bir şekilde işletilmektedir. Bu mekanizmalar, kurumlararası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri ve sinerji yaratacak ortak projeleri özendirme amacıyla tasarlanmış olup, sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmektedir.

2024 yılında 1773 TTO ve Teknopark, kurumlararası iş birliklerini geliştirmek amacıyla çeşitli faaliyetler yürütmüştür. Özellikle ASELSAN ile yapılan iş birlikleri kapsamında, İTÜ içerisinde belirlenen alanlara göre akademisyenlerle ikili görüşmeler organize edilmiş ve fakülte ziyaretleri gerçekleştirilmiştir [1_OD4]. Ayrıca, farklı üniversitelerin TTO'ları ile görüşmeler yapılarak, disiplinlerarası projelerin geliştirilmesi ve üniversitemiz içerisinde de bu projelerin yürütülmesi sağlanmıştır [2_OD4]. Bu kapsamda, bir adet Bee2B etkinliği düzenlenerek firmalarla akademisyenler bir araya getirilmiş ve yeni iş birliklerinin temelleri atılmıştır [3_OD4].

İTÜ 1773 Teknopark, girişimcilerin ihtiyaç duyduğu finansal kaynakları kolaylaştırmak amacıyla ilgili kurumlarla protokoller imzalamıştır. Bu protokoller, girişimcilerin projelerini hayata geçirmeleri için gerekli olan finansal desteği sağlamak ve teknoloji transfer süreçlerini hızlandırmaktadır (OD4).

23 Nisan 2023 tarihinde Avrupa Birliği Fikri Mülkiyet Ofisi (EUIPO), Avrupa Patent Ofisi (EPO) ve İTÜ arasında imzalanan "Pan-Avrupa Genç Profesyoneller Programı Mutabakat Zaptı" doğrultusunda, fikrî mülkiyet hukukunda uzmanlaşmış genç profesyonellerin yetişmesine katkıda bulunmak amacıyla "Pan-European Seal" (Pan-Avrupa Mührü) programı 2024 yılında da yürütülmeye devam edilmiştir. Bu program, İTÜ'nün lisans, yüksek lisans ve doktora programı mezunlarına açık olup, stajyerler EUIPO ve EPO'nun deneyimli çalışanlarından ve akademisyenlerinden sektörel bilgi ve beceriler edinme imkânı bulmaktadır. Program kapsamında stajyerler, patent incelemesi, marka-tasarım tescili ve diğer ilgili alanlarda çeşitli görevlerde yer almakta ve kişisel gelişim eğitimleri ile profesyonel gelişim fırsatlarından yararlanmaktadır (OD4).

İTÜ Projeler Ofisi, kurumlararası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri ve sinerji yaratacak ortak projeleri teşvik eden mekanizmaları etkin bir şekilde işletmektedir. Bu kapsamda, TÜBİTAK, Ulusal Ajans, ODTÜ, Boğaziçi Üniversitesi gibi ulusal ve uluslararası paydaşlarla iş birliği içinde çalışılarak, Avrupa Birliği Çerçeve Programları (Horizon Europe), Erasmus+, COST, EUREKA gibi uluslararası fonlar aracılığıyla araştırmacılarımıza destek sağlanmaktadır. Ayrıca, çift taraflı iş birliği anlaşmaları, ortak araştırma projeleri ve konsorsiyum oluşturma faaliyetleri ile akademik ve endüstriyel ortaklıklar güçlendirilmekte, proje geliştirme ve yönetim süreçlerine yönelik bilgilendirme toplantıları, eğitim programları ve bire bir danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır iş birliklerinin etkinliği artırılmaktadır [4_OD4].

Projeler Ofisi, 31 Temmuz 2024 tarihinde 1773 Teknopark tarafından düzenlenen BEETALKS-Avrupa Birliği Fonları Etkinliği'ne katılarak, ofisin verdiği destekler ve Ufuk Avrupa Programında yer alan çağrılardan girişimcilere, start-up, KOBİ, kuluçka merkezi gibi oluşumlara uygun olanlar hakkında bilgilendirme yapmıştır [5_OD5].

19 Kasım 2024 tarihinde Ankara'da düzenlenen 7. ASELSAN Akademi Çalıştayı'na katılım sağlanmıştır. Bu çalıştayda, üniversitemiz tarafından İTÜ ile ASELSAN arasında olası iş birliklerinin hayata geçirilebileceği Ufuk Avrupa Programı çağrılarını örnekleri paylaşılmıştır [6_OD5].

Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırma birimleri oluşturma ve araştırma ağlarına katılım konusunda önemli adımlar atmaktadır. Bu kapsamda, 2024 yılında İstanbul Teknik Üniversitesi Türkiye İş Bankası Marmara Aktif Fay Tehlike ve Risk Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Bu merkez, başta Marmara Bölgesi olmak üzere, aktif faylardan kaynaklanan deprem tehlike ve risklerini bilimsel yöntemlerle belirlemeyi, afet yönetimine yönelik stratejiler geliştirmeyi ve toplumun deprem farkındalığını artırmayı hedeflemektedir. Merkez; sismik araştırmalar, yüksek çözünürlüklü fay haritalama, jeodezi ve paleosismoloji çalışmaları gibi konulara odaklanarak deprem riskinin daha iyi anlaşılmasına katkı sağlamaktadır. Merkez, deprem tehlikesi ve risk haritalama, veri toplama ve teknoloji kullanımı, deprem senaryoları geliştirme, afet yönetimi stratejileri, sürdürülebilir kentsel planlama, kritik altyapıların dayanıklılığı ve büyük veri analitiği gibi alanlarda çalışmalar yürütmektedir. Ayrıca, üniversite, kamu ve özel

sektör iş birlikleri geliştirmeyi ve akademik araştırmalara destek vererek uzman yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Merkez, ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerini güçlendirerek, afet risk yönetimi alanında bilimsel ve uygulamalı çalışmaların gelişmesine katkı sağlamaktadır. (OD3)

Benzer şekilde, 2024 yılında kuruluş çalışmalarına başlanan BTS Dijital İkiz Uygulama ve Araştırma Merkezi (BTS-DİAM) 2025 Ocak ayında kurulmuştur. Türkiyede alanında bir ilk olan bu merkez, dijital ikiz teknolojileri konusunda ülkemizin bilgi birikimini artırmayı, bu alandaki araştırmaları teşvik etmeyi ve endüstriyel uygulamalara yönelik çözümler üretmeyi hedeflemektedir [7_OD5]. Merkez, 5G/6G, OpenRAN, sürdürülebilir akıllı şehirler, su kalitesi yönetimi, kentsel ulaşım, akıllı binalar, net-sıfır enerji, havacılık, denizcilik ve tarım gibi temalarda çalışmalar yürütecektir. Ayrıca, ulusal ve uluslararası iş birlikleri geliştirerek, üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmeyi amaçlamaktadır (OD3).

Üniversitemizde, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve araştırma faaliyetleri düzenli olarak izlenmekte, ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır. Geri bildirimler toplanmakta ve bu doğrultuda eğitim programları ile çalıştaylar güncellenmektedir. Ayrıca, uluslararası proje başvuruları ve araştırma faaliyetlerine yönelik danışmanlık hizmetleri sunulmakta ve bu hizmetlerin etkinliği düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu faaliyetler, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmiş özgün yaklaşımlar içermekte olup, ulusal ve uluslararası standartlara uygun, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir niteliktedir. Özellikle üniversitemiz uygulamalı araştırma merkezleri üzerinden yapılan iş birlikleri, Pan European Seal Programı ve ASELSAN ile yapılan iş birlikleri, üniversitemizin bu alandaki öncü rolünü ortaya koymaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.2.2-Kanit1_aselsan.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.2-Kanit2_medipol_tto.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.2.2-Kanit3_bee2b_etkinlik.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.2.2-Kanit4_uapo_2024_etkinlik.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)C.2.2-Kanit5_beetalks.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)C.2.2-Kanit6_aselsan_imza.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)C.2.2-Kanit7_dijital_ikiz.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerini veriye dayalı, periyodik olarak ölçen, değerlendiren ve sonuçlarını paydaşlarla paylaşan sistematik bir yapıya sahiptir. Bu kapsamda, Araştırma Dekanlığı tarafından Ardek Performans Hedef İzleme Sistemi ile fakültelerin/enstitülerin araştırma ile ilgili etkinlik ve yetkinlikleri sistematik olarak takip edilmektedir [1_OD4]. Bu kapsamda, her yıl ilgili fakülte/enstitüler ziyaret edilerek Rektör başkanlığında Performans Ziyaretleri adı altında izleme ve değerlendirme toplantıları düzenlenmekte ve gerçekleşen ile hedeflenen proje ve yayın çıktıları karşılaştırılarak değerlendirilmektedir. Toplantılarda, akademik performansın yükseltilmesi adına öneriler ve talepler toplanmakta, bu veriler ışığında iyileştirme planları hazırlanmaktadır [2_OD4].

2021 yılında geliştirilmeye başlanan ve 2022 yılında hizmete alınan ve 2023 yılında Yükseköğretim Akademik Yılı Açılış Töreni'nde Dijital Dönüşüm ve Büyük Veri Çalışmaları Ödülü'ne layık görülen BEEHUB (Bütünleşik Büyük Veri Platformu), 2024 yılında da kurum verilerinin belirlenen aralıklarda (günlük, haftalık, aylık) izlenmesine, değerlendirilmesine ve yorumlanmasına olanak sağlamaktadır. Beehub, İTÜ'nün dijital dönüşümüne önemli katkılar sunmakta ve üniversitenin stratejik kararlarını desteklemektedir [3_OD5].

Üniversitemiz, odak alanlarının etkinliğini ve araştırma performansını izlemek amacıyla sistematik değerlendirme süreçleri yürütmektedir.

- Üniversite İçi Bilinirlik: Odak alanlarının kurum içinde tanınırlığını sağlamak amacıyla İTÜ Ödülleri gibi teşvik mekanizmaları uygulanmaktadır. Bu ödüller, belirlenen odak alanlarında alanlarda gerçekleştirilen başarılı çalışmaların görünürlüğünü artırarak akademik üretkenliği teşvik etmektedir

(<https://ituodulleri.itu.edu.tr/>). Ayrıca, kalkınma hedeflerine katkı bireysel ve birim düzeyinde izlenmektedir [4_OD4].

- Üniversite Dışı Bilinirlik: İTÜ'nün odak alanlarındaki yetkinliği, YÖK Araştırma Üniversitesi Raporu ve TÜBİTAK Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi gibi ulusal değerlendirme mekanizmaları ile ölçülmektedir. [5_OD4][6_OD5]. Üniversitenin araştırma performansının zaman içindeki değişimi ve rakip kurumlarla karşılaştırılması izlenmektedir [7_OD5].
- Uluslararası Görünürlük: Üniversitemizin küresel konumu, Times Higher Education (THE) Rankings ve QS World University Rankings gibi uluslararası sıralamalar ile takip edilmektedir. Bu değerlendirmeler, üniversitenin araştırma gücü, akademik iş birlikleri, atıf etkisi ve küresel itibarı gibi faktörlere dayalı olarak belirlenmektedir [8_OD5].

Bu değerlendirmeler doğrultusunda elde edilen veriler, araştırma stratejilerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmakta olup, üniversitemizin sürdürülebilir ve sistematik bir araştırma yönetim modeli benimsemesini sağlamaktadır.

Bu süreçte, performansa dayalı teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılarak sürdürülebilir bir araştırma ekosistemi oluşturulmaktadır.

- 2024 yılında, 93 adet Performansa Dayalı Araştırma Projesi (PEDAP)'a 6.183.723 TL destek verilmiştir. PEDAP projeleri, bölümlerinde ilk %10'a girmiş öğretim üyelerinin başvurusuna açık olup, uluslararası yayın ve araştırma faaliyetlerini teşvik etmeye yöneliktir [9_OD4].
- BAP Koordinasyon Birimi bünyesinde 2024 yılı içinde 48 adet komisyon toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılarda, 101 adet Yüksek Lisans/Doktora projesine toplamda 9.215.496,66 TL destek sağlanmıştır [10_OD4].
- İTÜ Ödülleri akademisyenlerimizin araştırma performansını onurlandırmak, desteklemek ve ödüllendirmek amacı ile 2024 yılında da sistematik olarak verilmeye devam edilmiştir (<https://ituodulleri.itu.edu.tr/oduller-ve-yonetmelik/yilin-temasi>).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.1-Kanit1_performans_sistemi_ekran_goruntusu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.1-Kanit2_performans_ziyaretleri_fotograflari.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)C.3.1-Kanit3_beehub_arayuzu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.1-Kanit4_sdg_izleme.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.3.1-Kanit5_tubitak_yetkinlik_rapor_itu.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)C.3.1-Kanit6_arastirma_uni_siralama.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)C.3.1-Kanit7_kiyaslama.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)C.3.1-Kanit8_uluslararası_siralama.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.3.1-Kanit9_pedap.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.3.1-Kanit10_2024_lisansustu_tez_projeleri.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının araştırma performanslarını paylaşmaları beklenmekte ve bu süreç, tanımlı ve şeffaf bir şekilde yönetilmektedir. Araştırma performansı, yıl bazında düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılmaktadır. Bu kapsamda, YÖKSİS ve SCOPUS gibi sistemler üzerinden otomatik olarak çekilen verilerle akademisyenlerin yayın, proje ve diğer akademik çıktıları güncel bir şekilde takip edilmektedir [1_OD4][2_OD4].

Öğretim elemanları, bölüm başkanlarıyla yaptıkları birebir görüşmelerde bir sonraki yıl için hedefledikleri yayın ve proje sayılarını belirtmekte, bu hedefler Performans Hedef İzleme Sistemi'ne kaydedilmektedir [3_OD4]. Yıl sonunda, bu hedeflerle gerçekleşen çıktılar karşılaştırılarak değerlendirilmekte ve performans analizleri yapılmaktadır. Bu analizler, birim ortalama değerleri ve saçılımıyla birlikte karşılaştırmalı bir şekilde paylaşılmaktadır.

Üniversitemize özgü sistematik uygulamalarımız kapsamında, akademisyenlerin çalışmalarını teşvik etmek amacıyla Akademik Performans ve Yayın Ödülleri düzenlenmektedir. İlk olarak 24 Mayıs 2022 tarihinde

verilen bu ödüllerin üçüncüsü, 25 Nisan 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Araştırma Dekanlığı tarafından belirlenen kriterler ve katsayılar doğrultusunda, BEEHUB (Bütünleşik Büyük Veri Platformu) platformundaki modül ile performans puanları hesaplanmıştır. Her bölümde, performans puanına göre %10'luk dilime giren öğretim üyelerine (Prof., Doç., Dr. Öğr. Üyesi) ödüller verilmiş ve çeşitli teşvikler sunulmuştur. 2023 yılında, en çok yayın yapan ve bölümünde %10'luk dilime giren öğretim üyelerine ayrıca Yayın Ödülü takdim edilmiştir. Geçen senelerden farklı olarak, 2023 yılında en çok yayın yapmış araştırma görevlilerine de ödül verilmiştir [4_OD4]

Raporun C1.1 başlığı içinde detayları aktarılan ve sistematik bir şekilde her yıl rektör başkanlığında gerçekleştirilen yıl sonu Performans Ziyaretlerinde, araştırma hedeflerine ulaşma oranları tartışılmakta, araştırma performansının artırılmasına yönelik plan yapılmaktadır. Bu süreç, performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olmasını sağlamakta, öğretim elemanlarının araştırma performanslarının sürekli iyileştirilmesine katkıda bulunmaktadır. Tüm bu uygulamalar, ilgili paydaşlar tarafından bilinmekte ve kurumsal araştırma kültürünün gelişimine destek olmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.2-Kanit1_akademi_ekran.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.2-Kanit2_yoksis_entegrasyon.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.2-Kanit3_performans_sistemi_ekran_goruntusu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.2-Kanit4_2024_akademik_performans_odulleri.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

İTÜ'de toplumsal katkı, Rektör, Kalite Yönetiminden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı, Akademik Danışmanlar Çalışma Grubu ve destek birimleri olan "Araştırma Dekanlığı", "İletişim Direktörlüğü", "Sürdürülebilirlik Ofisi", "Kariyer ve Staj Merkezi" vb. birimler tarafından izlenir, değerlendirilir ve gerekli iyileştirme çalışmaları yapılır. Bu doğrultuda, Toplumsal Katkı Yönetimi, Toplumsal Katkı Politikası [1_OD3] çerçevesinde kendi kalite döngüsünü [2_OD3] oluşturarak farklı birimler tarafından izlenen verinin toplumsal katkı hedefi altında entegrasyonuna yönelik çalışmaları sürdürmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetinin, hedefler açısından bir yıllık döngü içinde ölçülmesi, iyileştirme çalışmalarının yapılması ve raporlanarak kalite yönetimine girdi sağlaması planlanmıştır. Üniversitemizin, toplumsal katkı yönetim modelini oluşturması, toplumsal katkı kalite döngüsünü başlatarak ilgili birimleri ve veriyi entegre etmesi kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalardır. Kalite değerlendirmesi için ilgili birimler tarafından yıllık Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) hazırlanır.

Üniversitemizin toplumsal katkı hedefleri, İTÜ'nün temel faaliyetleriyle sağladığı toplumsal katkı ile birlikte, sosyal sorumluluk projelerini de içermektedir. Buna göre İTÜ Toplumsal Katkı Performans Hedefleri, "Yetişkin eğitimi ve istihdama katkı", "Araştırma", "Danışmanlık", "Sosyal sorumluluk ve gönüllülük" ile "Görünürlük ve bilim iletişimi" olmak üzere beş başlık altında yeniden düzenlenmiştir.

1. **Yetişkin eğitimi ve istihdama katkı alanında;** bilgi ve değer üretebilecek nitelikte, sürdürülebilir gelişme süreç ve teknolojilerine katkıda bulunacak insan kaynaklarını yetiştirmek, mezunlarıyla, yetişkin eğitimleriyle ve kendi bünyesinde oluşturduğu iş olanaklarıyla istihdama katkıda bulunmak.

2. **Araştırma alanında;** toplumsal ihtiyaçların yenilikçi ve sürdürülebilir yaklaşım ve yöntemlerle karşılanmasına yönelik ulusal ve uluslararası kurumlarla iş birliği yaparak bilgi ve değer üretmek.

3. **Danışmanlık alanında;** ulusal sanayinin ihtiyacı olan yaratıcı ve sürdürülebilir üretim ve işkollarının, katma değeri yüksek ürünlerin ve ihracatın gelişmesine yönelik, sanayi kuruluşları ile toplumsal gelişmeyi destekleyici ortak projelerde yer alarak, bilgi ve değer üretmek.

4. **Sosyal sorumluluk ve gönüllülük alanında;** akademik kadrosu ve öğrencileri ile birlikte, toplumsal ihtiyaçların karşılanmasına yönelik, sivil toplum kuruluşları ve özel kuruluşlarla iş birliği yaparak, proje geliştirmek, uygulamak, akademik bilgi ve birikimi topluma aktarmak.

5. **Bilim iletişimi ve görünürlük alanında;** akademik kadrosu ve öğrencileri ile birlikte üretilen tüm çalışmaların görünürlüğünü artırmak için hem dijital medya içeriği üretmek (sosyal medya, video vb.) hem de basılı yayınlara destek olma amacıyla çalışmalar yapmak.

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri, fakülteler ve enstitülerle birlikte, Rektörlük bünyesinde faaliyetler gösteren akademik ve idari birimler ile öğrenci kulüpleri tarafından sürdürülmektedir. Bunlar başlıca; Araştırma Dekanlığı, Sürdürülebilirlik Ofisi, Sürekli Eğitim Merkezi, Kariyer ve Staj Merkezi, İletişim Direktörlüğü, İTÜ Yayınevi, Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı, Güzel Sanatlar Bölümü ve Uygulamalı Araştırma Merkezleridir. Bu alanda yapılan çalışmalar İTÜ Stratejik Planında [3_OD4] tanımlı göstergeler ve birimler tarafından hazırlanan faaliyet raporları [4_OD4][5_OD4][6_OD4] ve birim iç değerlendirme raporları [7_OD4][8_OD4] aracılığı ile izlenmektedir. Birimler ayrıca etkinliklerine yönelik anketler ve diğer paydaş iletişimleri ile iyileştirme fırsatlarını tanımlamakta ve yürürlüğe almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.1.1-Kanit1_itu_toplumsal_katki_politikasi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.1.1-Kanit2_toplumsal_katki_kalite_dongusu_ve_paydaslar.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.1-Kanit3_Stratejik_Plan.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.1.1-Kanit4_Insaat_Faaliyet_Raporlari.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.1.1-Kanit5_PDB_Faaliyet_Raporlari.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.1.1-Kanit6_Strateji_Faaliyet_Raporlari.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)D.1.1-Kanit7_Makina_Fakultesi_BIDR.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)D.1.1-Kanit8_YDY_BIDR_OD4.pdf](#)

2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

İTÜ’de tüm akademik faaliyetler toplumsal katkı amacı içermektedir ve üniversitenin tüm kaynakları bu amacı içeren biçimde etkin kullanılmaktadır. Bununla birlikte, üniversitemiz bünyesinde, Sürekli Eğitim Merkezi, Kariyer ve Staj Merkezi, İletişim Direktörlüğü, Sürdürülebilirlik Ofisi, UYG-AR Merkezleri, Araştırma Dekanlığı (ARDEK), Konservatuvar (TMDK), İTÜ Yayınevi, Güzel Sanatlar Bölümü ve Araştırma Merkezleri toplumsal katkı hedeflerine yönelik altyapıyı oluşturmaktadır. İlgili birimler yönetmelikler uyarınca toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmektedir [1_OD4][2_OD4][3_OD4][4_OD4].

Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) (OD4), yetişkin eğitimleri ile akademik birikimini toplumla paylaşarak, ülkemizde insan kaynaklarının niteliğinin artırılmasına ve istihdam piyasasına katkıda bulunmaktadır. 2024 yılında güncel konulara yönelik eğitim programları düzenlenmiştir [5_OD4]. Toplam 45 farklı program 2024 yılında SEM bünyesinde yürütülmüştür. Özellikle güncel konularla ilişkili olan Büyük veri ve İş Analitiği, Micro MBA, Proje Yönetimi, Yapı Bilgi Modellemesi, İnşaat Sözleşmeleri Yönetimi ve Sürdürülebilirlik Yöneticiliği sertifika programları yıl içerisinde çok katılımcı ile birçok kez tekrarlanmıştır.

Üniversitemizin İletişim Direktörlüğü (OD4), bünyesindeki çeşitli ofislerle birlikte, üniversitemizde üretilen akademik bilginin topluma etkin bir şekilde ulaştırılması adına kapsamlı iletişim faaliyetleri yürütmektedir. Bu çalışmalar, aynı zamanda mezunlarımıza yönelik projeler ve mezunların desteklediği girişimler, çok sayıda kurumsal işbirliği ve geniş çaplı sosyal sorumluluk projelerinin hayata geçirilmesine katkı sağlamaktadır. İTÜ Rektörlüğü himayesinde yürütülen bu projeler, topluma doğrudan erişimi amaçlamakta olup, bu tür çalışmaların basında geniş bir şekilde yer bulması ve halka açık sosyal medya platformlarında sunulması ve arşivlenmesi sürecini de İletişim Direktörlüğü üstlenmektedir. Bu kapsamda, İTÜ’nün toplumsal katkı sağlama misyonunu yansıtan içerikler, üniversitemizin resmi YouTube kanalı (OD4) ve LinkedIn hesabının (OD4) yanı sıra, Facebook, X ve Instagram gibi sosyal medya platformları üzerinden düzenli olarak paylaşılmakta ve takipçileriyle etkileşime geçilmektedir [6_OD4].

Üniversitemizin Konservatuar (OD4) ve Güzel Sanatlar Bölümleri, eğitim faaliyetleriyle nitelikli mezunlar yetiştirmekte ve aynı zamanda doğrudan toplumsal katkı sağlayan faaliyetler gerçekleştirerek, akademik dünyada üretilen bilimsel ve entelektüel bilgi ile deneyimi topluma sunmaya katkıda bulunmaktadır. İTÜ Türk Musikisi Devlet Konservatuarı, üniversitemizin bilimdeki öncülüğünün yanı sıra, kültürümüzü koruma ve yaşatma sorumluluğunu da üstlenmiş olup, bunu çeşitli halka açık etkinliklerle düzenli olarak sürdürmektedir. Resmi YouTube kanalı yanı sıra, Facebook, X ve Instagram gibi platformlar üzerinden de düzenli paylaşımlar yapılmaktadır [7_OD4](OD4). Sanat alanında ise, Müzik İleri Araştırmalar Merkezi (MIAM), konservatuar gibi müzik biliminin ve sanatının çeşitliliğini teknoloji ile birleştirerek, birçok konser, stüdyo çalışması ve atölye etkinliğiyle toplumsal paylaşımı desteklemektedir (OD4)[8_OD4].

Sürdürülebilirlik Ofisi (OD4), üniversitemizin sosyal sorumluluk sahibi ve sürdürülebilir bir üniversite olma hedefini özümsemesini ve gerçekleştirmesini sağlamak için çalışmaktadır. Sürdürülebilirlik Ofisi bu amaç doğrultusunda çeşitli faaliyetleri ana komisyon, Çevresel Etki Tematik Çalışma Komisyonları ve Sosyal Etki Tematik Çalışma Komisyonları [9_OD4] aracılığıyla planlamakta ve yürütmektedir. Komisyonların çalışmaları ilgili yönergeler uyarınca gerçekleştirilmektedir [10_OD4].

Araştırma Dekanlığı (ARDEK), yeni araştırma politikalarını takip etmek ve duyurmak, ayrıca üniversite içindeki ve dışındaki uygulama araştırma merkezleri, laboratuvarlar, enstitüler ve diğer merkezlerin program kapsamını, güncel gelişmelerini, hedeflerini, yönetim süreçlerini ve kaynaklarını etkin bir şekilde kullanabilmelerini sağlamak amacıyla kurulmuştur (OD4). Bunun yanı sıra, Araştırma Yönetimi altında laboratuvarlar ve kaynakların verimli kullanımı, ulusal ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak araştırmaların artırılması amacıyla yeniden yapılandırılmıştır. Üniversitemizin, ülkemizdeki gündeme ve gelişmelere hızlı bir şekilde yanıt verebilen dinamik bir araştırma stratejisi bulunmaktadır. Ayrıca, araştırma destek birimleri olan Döner Sermaye (OD4), 1773 İTÜ Teknopark (OD4) ve Arı Teknokent (OD4) araştırmacılara projeler geliştirme, işbirlikleri kurma ve toplumsal katkı sağlayacak yüksek etkiye sahip projeleri sürdürme fırsatları sunmaktadır.

Araştırma Merkezleri olarak, örneğin Girişimcilik ve İnovasyon Merkezi (OD4) ile Bilim, Mühendislik ve Teknolojide Kadın Araştırmaları ve Uygulama Merkezi (OD4), araştırmacılara toplumsal gelişime yönelik çok disiplinli araştırmalar yapma fırsatları sunmakta ve aynı zamanda çeşitli sivil toplum kuruluşları, kamu kurumları ve özel sektörle işbirlikleri geliştirme imkânı sağlamaktadır. Özellikle Girişimcilik ve İnovasyon Merkezi (GİNOVA), her sene daha fazla öğrencimize farklı programlar düzenleyerek, girişimcilik alanındaki yetkinlikleri geliştirilmektedir. Girişimci öğrenciler ile yatırımcıların bir araya getirildiği “Find Your Cofunder” Programı, Jump Start Programı, Proje Yönetimi Eğitimleri, girişimlerin ölçeklendirilmesine yönelik “Growth Hacking” isimli eğitimlere katılımlar artırılmıştır (OD4)(OD4). Özellikle, asenkron oyunlaştırılmış eğitim platformu olan Motiva Craft’ın kullanımına 2024 yılında başlanmış olup, böylece eğitimler teknolojik altyapı ile desteklenerek güçlendirilmiştir. GİNOVA bünyesinde gönüllü olarak hizmet veren mentör havuzu geliştirilmiştir (OD4).

Üniversitemiz Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR) Merkezi, öğrenci ve personelimize psikolojik destek vermek üzere faaliyetlerini sürdürmektedir (OD4). Merkezin faaliyetleri yıllık çalışma raporları ile izlenmekte ve iyileştirmektedir. PDR Birimine başvuran öğrencilerin sayısında bir önceki seneye kıyasla artış olması ve başvuran kişilerde intihar ve madde bağımlılığı konularında sorun yaşayanların sayısının yüksek olması nedeniyle, 2024 yılında geçmiş yıldan farklı olarak çeşitli akademik birimlerde intihar ve madde bağımlılığına yönelik 26 adet seminer yapılmıştır. Ayrıca psikolojik sorun yaşayan öğrencilerin sayısının yüksek olduğu altı Fakültede mükemmeliyetçilik, akademik erteleme, zaman yönetimi, dikkat eğitimi, psikolojik sağlık, öz şefkat, iletişim becerileri, zamanı kaçırmak konularında atölyeler düzenlenmiş olup, halen bu toplantılar devam etmektedir. Bireysel görüşmelerin sayısının yüksek olması nedeniyle iki adet grup halinde psikolojik danışma uygulaması yapılarak daha fazla kişiye ulaşmak amaçlanmıştır. Böylece yöntemsel olarak da PDR Merkezi kendini geliştirmektedir. Bu çalışmaların kanıtları PDR Merkezinin Faaliyet Raporunda mevcuttur [11_OD4].

Üniversitemizin akademik ve idari personeli ile öğrencileri tarafından bilimsel dergilerde yayımlanmış makaleler, araştırma projeleri, konferans metinleri, raporlar, ders notları ve İTÜ’nün tüm enstitülerinde üretilen yüksek lisans ve doktora tezleri, süreli kısıtlama yapılan tezler dışında, İTÜ Akademik Açık Arşiv Yönergesi [12_OD4] çerçevesinde Polen İTÜ Akademik Açık Arşivi’nde (İTÜ AAA) sınırsız erişime açılmıştır. (OD4). Ayrıca, İTÜ Kütüphanesi, eğitim kaynaklarını diğer kurumlardan gelen araştırmacıların kullanımına sunmakta ve bu kaynakların bir kısmı kamuoyunun erişimine de açılmaktadır. Diğer akademik kurumlardan öğrenciler ve akademisyenler, kütüphanemizin çeşitli kaynaklarına Kütüphanelerarası Ödünç Yayın Sağlama Hizmeti aracılığıyla erişebilmektedir [13_OD4].

Topluma Hizmet Projelerinde Destek Olma Platformu aracılığıyla, İTÜ kapsamında gerçekleştirilen toplumsal katkı amaçlı faaliyetlerde İTÜ mensupları yer alabilmektedir. Bu bağlamda, topluma hizmet projelerinde görev alan kişiler, proje kapsamında gerçekleştirilecek etkinliklerin uygulanacağı kuruluşlara, topluluklara, öğrencilere veya bireylere destek sağlamaktadır. Böylece, yerel ve evrensel sorunlara karşı duyarlılığımızın artırılması ve çözümün aktif bir parçası olunması hedeflenmiştir [14_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.1.2-Kanit1_SEM_Yonetmelik.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.2-Kanit2_Merkez_Yonetmelik.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.2-Kanit3_KAUM_Yonetmelik.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.1.2-Kanit4_Bilim_Toplum_Uygar_Yonetmelik.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.1.2-Kanit5_SEM_FaaliyetRaporu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.1.2-Kanit6_SosyalMedyaRaporu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)D.1.2-Kanit7_ITUTMDK_Instagram.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)D.1.2-Kanit8_ITUMIAM_Instagram.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)D.1.2-Kanit9_Surdurulebilirlik_Komisyonlar.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.1.2-Kanit10_Surdurulebilirlik_Yonergeler.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)D.1.2-Kanit11_PDR_2024CalismaRaporu.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)D.1.2-Kanit12_AAA_Yonergesi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)D.1.2-Kanit13_Kutuphane_OduncVerme.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)D.1.2-Kanit14_DestekOl_Topluma_Hizmet_Projeleri.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde, “**D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**” başlığı altında belirtilen **Toplumsal Katkı Performans Hedefleri** doğrultusunda gerçekleştirilen ve **Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları** ile uyumlu faaliyetler, Toplumsal Katkı Kalite Döngüsü aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Toplumsal katkı performansı, eğitim ve araştırma faaliyetleri kapsamında ve diğer ilgili akademik ve idari birimler düzeyinde izlenmektedir. Toplumsal katkı performansını ölçmeye yönelik 2024 yılına ait veriler, birimlerden bu faaliyetler doğrultusunda toplanmıştır. İTÜ Toplumsal Katkı Performans Hedeflerine göre gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda alt başlıklarına göre kanıtlarla sunulmuştur.

Yetişkin Eğitimi ve İstihdama Katkı Alanında

Faaliyet 1.1. Öğrencilere kariyer danışmanlığı sağlanması: İTÜ Kariyer ve Staj Merkezi (İKM), öğrencilerimize özgeçmiş hazırlama, başvuru yapma ve mülakat teknikleri gibi konularda kariyer danışmanlığı hizmeti sunmaktadır. Ayrıca, özgeçmiş hazırlama [1_OD4], başvuru yapma ve mülakat teknikleri [2_OD4] ile motivasyon mektubu yazma [3_OD4] gibi konularda, merkezin internet sitesi üzerinden hazırlanan kitapçıklar paylaşılmaktadır (OD4). İKM'nin faaliyetlerinin yanı sıra, farklı birimler tarafından öğrencilere kariyer danışmanlığı sağlamak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

- İTÜ GİNOVA tarafından düzenlenen “Find Your Co-Founder” etkinliği [4_OD4].
- İTÜ GİNOVA’da Jump Start Eğitimleri [5_OD4]
- DAN102 Girişimcilik ve Kariyer Danışmanlığı dersi 2023 yılında Senato tarafından kabul edilerek ilerleyen yıllarda uygulanacak şekilde ders planlarına alınmıştır (Bknz. 2023 KİDR, sayfa 43). 2024 Bahar döneminde DAN102 ders içerikleri öğrencilere kariyer danışmanlığının sağlanmasına yönelik seminerler ile desteklenmiştir. Çeşitli birimler tarafından verilen eğitimler İTÜ resmi YouTube kanalı üzerinden canlı olarak yayınlanmıştır [6_OD4].
- Duayen Hocalar ile buluşmalar etkinlikleri 251. Yıl kapsamında da devam etmiştir [7_OD4]

Faaliyet 1.2. Öğrencilerle iş ve staj imkanlarının paylaşılması: İşveren ilanları, Kariyer ve Staj Merkezi’nin internet sitesi [8_OD4] ve sosyal medya hesapları [9_OD4] üzerinden anlık olarak paylaşılmaktadır. İnternet sitesinde işverenlere sunulan giriş ekranı üzerinden işverenler iş ve staj ilanlarını kendileri kolaylıkla ekleyebilmektedir. İlan yayınlama sistemi üzerinden girilen ilanlar yapılan ön kontrolün

ardından web sitesi ve sosyal medya hesapları üzerinden öğrenci ve mezunlarla paylaşılmaktadır. İşverenler tarafından ortalama olarak aylık 47 farklı iş ve staj ilanı sisteme kaydedilmekte ve paylaşılmaktadır. İnternet sitesi ile birlikte Yetenek Kapısı platformu etkin olarak kullanılarak işverenler tarafından platform üzerinde yayınlanan iş ve staj ilanları öğrencilerimizin ve mezunlarımızın başvurusuna sunulmaktadır [10_OD4].

Faaliyet 1.3. Öğrencilerimizin stajyer ve yeni mezun arayan şirketlerle bir araya getirilmesi amacıyla her yıl bahar döneminde İTÜ Kariyer Zirvesi (İKZ) düzenlenmektedir. İKZ sayesinde öğrencilerimiz, şirketlerin insan kaynakları yetkilileriyle tanışarak, iş ve staj başvurularında aranan şartlar hakkında bilgi sahibi olmakta ve katılımcı firmalarla doğrudan özgeçmişlerini paylaşma fırsatı bulmaktadır [11_OD4]. Zirve kapsamında, katılımcı firmalar tarafından gerçekleştirilen iş ve staj mülakatlarının yanı sıra, örnek olay çalışmaları, sunumlar, çeşitli kariyer etkinlikleri ve atölye çalışmaları da yer almaktadır. İKZ 2024 yılında 19 – 23 Şubat tarihleri arasında 20. kez düzenlenmiştir. Ayazağa, Taşkışla ve Gümüşsuyu yerleşkelerinde eş zamanlı olarak düzenlenen etkinliğe 156 firma katılmıştır [12_OD4]. Maden Fakültesi tarafından 3. kez düzenlenen Sektör-Akademisyen-Öğrenci Buluşması, 22 – 23 Ekim 2024 tarihlerinde, İTÜ İhsan Ketin Konferans Salonu'nda düzenlenmiştir. Öğrencilerimiz Türkiye ve Avrupa'nın önde gelen madencilik şirketlerinin temsilcileri ile bir araya gelerek projelerini paylaşma ve kariyer fırsatları hakkında bilgi alma şansına sahip olmuştur [13_OD4]. Kariyer ve Staj Merkezi'nin BAYKAR ana sponsorluğunda düzenlediği 4-7 Kasım 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen Geleceğin Mühendisleri Zirvesi (Future Engineers Summit) kapsamında teknoloji ve mühendislik alanında öne çıkan şirketlerin temsilcileri, yöneticileri ve insan kaynakları uzmanları, İTÜ Ayazağa ve Gümüşsuyu yerleşkelerinde öğrencilerimizle bir araya gelmiştir. Zirvede eş zamanlı olarak gerçekleşen “Women Leaders Paneli”, mühendislik alanındaki kadın liderlerin deneyimlerini aktarmasına imkân tanırken, “Sektörler Karması”, öğrencilere mühendislik dünyasındaki çeşitli sektörleri tanıma fırsatı sundu. Ayrıca, “Defence Innovation Summit” ve “Control Your Future” oturumları, savunma sanayisinden teknoloji dünyasına kadar geniş bir yelpazede yenilikçi fikirlerin ve kariyer olanakları tartışılmıştır [14_OD4].

Faaliyet 1.4. Mezun istihdamının izlenmesi ve nitelikli artışının desteklenmesi: Kariyer ve Staj Merkezi, İTÜ mezunlarının iş/istihdam durumlarını ölçmeye yönelik her sene Yeni Mezun İstihdam Anketi uygulamaktadır. Anket sonrası detaylı analizler yapmakta, bölümlerin istihdam ve işsizlik oranları tespit etmekte ve rapor hazırlayarak üniversite yönetimine sunmaktadır. Üniversitemiz mezunlarının istihdamında hedeflenen orana yaklaşılması için ayrıca çalışmalar sürdürülmektedir [10_OD4]. Times Higher Education (THE) tarafından hazırlanan “2023-24 Küresel Üniversite İstihdam Edilebilirlik Sıralaması”nda İstanbul Teknik Üniversitesi, dünyada 205. sırada yer alırken Türkiye’de ise birinci olmuştur [15_OD4]. Ayrıca, Kariyer.net’in, İşverenlerin Tercih Listesi’ne göre İTÜ Bilgisayar Mühendisliği ve İTÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü mezunları, en çok tercih edilen mezunlar listesinde ilk 10’da yer almıştır [16_OD4].

Faaliyet 1.5. İnsan kaynaklarının geliştirilmesi: Yetişkinlere yönelik sürekli eğitimlerin izlenmesi ve nitelik artışının desteklenmesi amacıyla İstanbul Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (İTÜ SEM) tarafından üniversitemizin örgün lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında eğitim programları düzenlenmektedir [17_OD4]. İhtiyaçlar veya gelen talepler doğrultusunda yeni eğitim ve sertifika programları planlanarak geliştirilmektedir [18_OD4]. Toplam 45 farklı program 2024 yılında SEM bünyesinde yürütülmüştür. Özellikle güncel konularla ilişkili olan Büyük veri ve İş Analitiği, Micro MBA, Proje Yönetimi, Yapı Bilgi Modellemesi, İnşaat Sözleşmeleri Yönetimi ve Sürdürülebilirlik Yöneticiliği sertifika programları yıl içerisinde çok sayıda katılımcı ile birçok kez tekrarlanmıştır. Bunların yanında genel İngilizce kursları, Konservatuar öğretmenlerinin düzenlediği müzik enstrüman kursları yürütülmekte olup, çeşitli yaşlardaki kursiyerlerin yabancı dil ve müzik alanlarında gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

2024 yılı içerisinde başlayan programlar ise aşağıdadır.

- Savunma sanayinden gelen talep üzerine Nükleer Mühendislik Sertifika Programı
- Aile Şirketleri ve Kurumsal Yönetim Sertifika Programı
- Yapay Zekâ Destekli Portföy Yönetim ve Optimizasyonu Sertifika Programı
- Bilişim Teknolojileri Uzmanlığı Sertifika Programı
- Uygulamalı Sızma Testi Uzmanlığı Sertifika Programı

Ayrıca 2024 yılında 18 yaş altı öğrencilere yönelik Lise Yaz Okulu Üniversitemizde SEM ve Kariyer ve Staj Merkezi iş birliğinde ilk kez, iki dönem halinde düzenlenmiştir. Böylece mühendislik, teknoloji, mimarlık, ekonomi, yapay zekâ gibi alanlardaki meslekler hakkında lise öğrencilerinin bilgi sahibi olması, proje takımları ile bir araya gelmeleri sağlanmış ve Üniversite ile meslek tercihlerinde daha bilinçli olmalarına katkıda bulunulmuştur (OD4).

Faaliyet 1.6. Öğrenci kulüp faaliyetleri ile gerçekleştirilen çalışmalar: Öğrenci kulüpleri tarafından da kariyer geliştirmeye yönelik ulusal ve uluslararası katılımlı etkinlikler düzenlenmektedir. Öğrenci kulüplerinin çalışmaları Öğrenci Kulüpleri ve Öğrenci Faaliyetleri Koordinatörlüğü Yönergesi [19_OD4] ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrenci kulüplerinin çalışmalarından örnekler aşağıda verilmiştir.

- İTÜ Mühendisliğe Hazırlık Kulübü tarafından düzenlenen 19. Civil Engineering Convention (CivilCon2024) etkinliği deprem temel konusu ile 8–12 Mart 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir [20_OD4]. 2024 yılında 50'si yabancı olmak üzere 80 konaklamalı, 550 konaklamasız katılımcı etkinliğe katılım göstermiştir.
- İTÜ Mühendisliğe Hazırlık Kulübü tarafından “Design Together with BIM” zirvesi 14–17 Aralık 2024 tarihleri arasında gerçekleşmiştir. Zirve sırasında teknolojik workshoplar sayesinde sektördeki yenilikçi çalışmalar öğrencilere tanıtılma fırsatı sunulmakta, saha ziyaretleri gerçekleştirilmekte ve eğitimler verilmektedir [20_OD4].
- İTÜ Kimya Mühendisliği Kulübü tarafından 4 – 5 Kasım 2024 tarihleri arasında “Sektörler Karması” etkinliği gerçekleştirilmiştir [21_OD4].
- İTÜ Mezunlar Derneği Öğrenci Kulübü tarafından gerçekleştirilen “Kahveler Mezundan” etkinlikleri kapsamında 23 Ekim – 18 Aralık 2024 tarihleri arasında sektörde çalışan bir çok mezunumuz öğrencilerimiz ile kariyer yolculuklarını ve tecrübelerini paylaşarak kariyer fırsatları hakkında bilgi alışverişi yapılmasına olanak sağlanmıştır [22_OD4].

Faaliyet 1.7. Üniversitemizde akademik ve idari personeline yönelik olarak eğitim faaliyetleri: İstanbul Teknik Üniversitesi Eğitimde Mükemmeliyet Merkezi (İTÜ-MEM), 2024 yılı boyunca öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik çeşitli eğitim, atölye ve konferans etkinlikleri düzenlemiştir. Bu kapsamda, "Öğrenme İstasyonları Eğiticinin Eğitimi" başlıklı çalıştay serileri farklı hedef kitlelere yönelik olarak gerçekleştirilmiştir.

- 2-20 Mart ve 3 Nisan 2024 tarihlerinde İTÜ'deki akademisyenlere yönelik eğitimler gerçekleştirilmiş, farklı disiplinlerden 11 akademisyen bu eğitime katılmıştır. Eğitime katılan bir akademisyen, 5-7 Ağustos 2024 tarihlerinde uluslararası bir yaz okulu düzenleyerek EELISA Avrupa Üniversitesi iş birliği ile Öğrenme İstasyonları metodolojisini küresel ölçekte uygulamıştır [23_OD4].
- 24 Nisan, 8 ve 22 Mayıs 2024 tarihlerinde, Proje Yönetim Enstitüsü Türkiye (PMI-Türkiye) gönüllü mentörlerine yönelik özel bir çevrimiçi eğitim gerçekleştirilmiştir. Eğitimlere farklı kamu ve özel sektör kuruluşlarından 35 proje yönetim mentörü katılmıştır [24_OD4].
- 2024 yılı içerisinde akademik takvime de işlenerek ilk kez gerçekleştirilen “İTÜ Birlikte Öğrenme Laboratuvarı (ITU Co-Learning Lab)”, 25-26 Eylül 2024 tarihlerinde hibrit formatta düzenlenmiştir (OD3). İTÜ Birlikte Öğrenme Laboratuvarı, pedagojik yeniliklerin bir kuluçka merkezi olarak, yenilikçi öğrenme-öğretme yaklaşımlarının ve yöntemlerinin paylaşımını, uygulanmasını ve kullanımını teşvik etmeyi ve lisansüstü araştırma çalışmalarının çıktılarının, mezunlar da dahil olmak üzere İTÜ ekosisteminin tüm üyelerine yönelik öğrenme deneyimlerine dönüştürülmesini amaçlamaktadır. Ayrıca “Co-Learning Lab Extended Abstract Book” yayımlanarak eğitim ve öğretim süreçlerine katkı sağlanmıştır [25_OD3].

Araştırma Alanında

Faaliyet 2.1. Üniversitemizde sürdürülen Ar-Ge projeleri: Üniversitemizde gerçekleştirilen Ar-Ge projeleri, toplumsal (sosyal, ekonomik, kültürel) katkı sağlayan projelerdir. Bu projelerin büyük bir kısmı, teknik inovasyonla birlikte sosyal inovasyonu da içermektedir. Araştırma üniversitesi olarak İTÜ, misyonu ve araştırma politikası doğrultusunda Ar-Ge faaliyetleriyle topluma doğrudan katkı sağlamaktadır. Aşağıda, toplumsal katkı odaklı proje örnekleri sunulmuştur:

- “Tarımsal Atık/Yan Ürünlerden Elde Edilen Biyoaktif Peptit ile Yerel Kaynaklardan İzole Edilen Probiyotik Maya İçeren Yenilebilir Film Üretimi, Karakterizasyonu ve Gıda Uygulamaları” başlıklı TÜBİTAK 1001 projesi destek kazanmıştır [26_OD4].
- İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ) tarafından koordine edilecek olan “European Leadership for Sustainability Management-EULead_SusMan (Avrupa Sürdürülebilirlik Yönetimi için Liderlik)” başlıklı projesi, Avrupa Birliği Erasmus+ Programı Jean Monnet Faaliyetleri Jean Monnet Modülleri çağrısı kapsamında toplam 30.000 avro bütçe ile fonlanmaya hak kazanmıştır [27_OD4].
- “Derin Öğrenme Tabanlı Öz-Denetimli ve Görev Uyarlamalı Sayısal Meme Tomosentezi Rekonstrüksiyon Algoritması” başlıklı proje TÜSEB’ten destek kazanmıştır [28_OD4].
- Türk Deniz Araştırmaları Vakfı (TÜDAV) ve İTÜ ARISLAB iş birliğiyle yürütülecek olan “Snapping

Shrimps in Northern Aegean Sea: Acoustic Behavior and the Impact of Noise on the Species” başlıklı proje, IEEE Industry Applications Society (IAS) ve EPICS in IEEE tarafından desteklenmiştir [29_OD4].

- İTÜ’nün koordinatörlüğünde hazırlanan “Technological Wellness for Young People” (TechWell) projesi, Avrupa Birliği tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır [30_OD4].
- İTÜ koordinatörlüğündeki TE(A)CHADOPT projesi AB Erasmus+ çağrısından fon desteği almaya hak kazanmıştır [31_OD4].
- İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ) yürütücülüğündeki “Sürdürülebilir ve Verimli Tarım için Kuantum Nokta Tabanlı Nano-Optik Antenler” isimli proje; Birleşik Krallık Bilim, Yenilik ve Teknoloji Departmanı ile British Council işbirliğiyle desteklenmeye hak kazanmıştır [32_OD4].

Faaliyet 2.2. Patent ve buluşlar: Üniversitemizde gerçekleştirilen proje ve çalışmalar sonucunda toplumsal alana katkı sağlayan buluşlar gerçekleştirilmektedir. Bu buluşların listesi kamuoyunun erişimine de İTÜ Akademi sayfası üzerinden açıktır [33_OD4]. Aşağıda toplumsal alana katkı sağlayan patentlere örnekler aşağıda verilmiştir. Üniversitemiz “Türkiye’nin Patent Raporu 2023”te Ticarileştirme Şampiyonu Üniversiteler kategorisinde 3. sırada yer almıştır [34_OD5].

- Yüzer Güneş Enerjisi (Fotovoltaik) Santral Taşıyıcı Sistemi [35_OD5]
- Ulaşım Ağları Simulasyonlarının Yürütülmesi İçin Sistem ve Yöntem [36_OD5]
- Meme Kanseri Metastaza Bağlı Tanı ve Takip Kiti [37_OD5]

Faaliyet 2.3. Öğrenci faaliyetleri ile gerçekleştirilen çalışmalar: Öğrencilerimiz, bireysel, öğrenci kulüpleri ve takım olarak toplumsal katkı odaklı araştırma faaliyetleri geliştirme ve bu faaliyetler sonucunda ulusal ve uluslararası ödüller almaktadır. Öğrenci çalışmaları Öğrenci Kulüpleri ve Öğrenci Faaliyetleri Koordinatörlüğü Yönergesi ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir [19_OD4]. Öğrenci çalışmalarından alınan ödüllere örnekler aşağıda verilmiştir:

- TEKNOFEST 2024 Ödülleri [38_OD4]
- İTÜ Sismik Takımı [39_OD4]
- İTÜ Bellatrix Uzay Takımı’na NASA’dan ödül [40_OD4]

Faaliyet 2.4. Açık bilim çalışmaları: Bilimsel araştırmaların daha şeffaf ve işbirlikçi bir ortamda yürütülebilmesi için açık bilim çalışmaları kapsamında bilimsel araştırmalardan üretilen yayınların, verilerin ve araştırma sürecine ilişkin tüm detayların ilgili tüm kesimlerce kolayca erişilebilir hale getirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen açık bilim çalışmalarına örnekler aşağıda verilmiştir.

- 20 Şubat 2024 tarihinde İTÜ Mustafa İnan Kütüphanesi’nde “Kütüphane Açık Bilim Farkındalık Eğitimi” verilmiştir [41_OD4]
- "Ticaretleştirme Yerine Toplumsal Fayda (Community over Commercialization)" teması ile 21-27 Ekim 2024 tarihlerinde Uluslararası Açık Erişim Haftası kapsamında çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir [42_OD4].
- İTÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan Açık Bilim & Açık Erişim Konu Rehberi sürekli olarak güncellenmekte, “Oku ve Yayımla” anlaşmaları geri bildirimler üzerine yenilenerek artırılmakta [43_OD4] ve bilgilendirme çalışmaları sürdürülmektedir [44_OD4].

Faaliyet 2.5. Kongreler, sempozyumlar/çalıştaylar ve zirveler: Üniversitemiz farklı bilim alanlarındaki ulusal ve uluslararası kongre/sempozyum ve çalıştaylara ev sahipliği yapmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimiz farklı kongre/sempozyumların organizasyonlarına katkıda bulunmaktadır:

- I. Akıllı Kampüs Çalıştayı [45_OD4]
- Şirket Yönetiminin Geleceği Çalıştayı [46_OD4]
- Sürdürülebilir Mobilitenin Geleceği Paneli ve Elektrikli Araçlar Ekosistemi [47_OD4]
- Euritech: Avrasya Ar-Ge, İnovasyon & Teknoloji Zirve ve Sergisi [48_OD4]
- Milli Mühendislik Yazılımları Çalıştayı [49_OD4]
- 25. Dünya Kore Forumu [50_OD4]
- Ulusal Bakır Zirvesi [51_OD4]
- Brancusi: Evrensel Sanata ve Kültüre Katkısı Uluslararası Sempozyumu [52_OD4]
- 11. Uluslararası Atmosfer Bilimleri Sempozyumu (ATMOS’24) [53_OD4]
- Geleceğin Filistin'i: Mekan, Jeopolitik ve Küresel Bakışlar Sempozyumu [54_OD4]

- Voiceİstanbul Konferansı [55_OD4]
- Batarya Teknolojileri Çalıştayı [56_OD4]

Faaliyet 2.6. Seminer/Söyleşi serileri: Üniversitemiz bünyesindeki akademik birimler, araştırma sonuçlarını çevrimiçi ve yüz yüze seminerlerle sunarak faaliyetlerini geniş kitlelere ulaştırmayı amaçlamaktadır. Bu seminerlerin bazıları, İTÜ YouTube resmi kanalı üzerinden yayınlanarak daha fazla kişiye erişilmesi sağlanmaktadır. Aşağıda, seminer serilerinden bazı örnekler yer almaktadır:

- İTÜ Bilim ve Teknoloji Söyleşileri [57_OD4]
- Kimya Metalurji Fakültesi Teknoloji Seminerleri [58_OD4]
- İTÜ GİNOVA Town Hall Seminer Serisi [59_OD4]
- İTÜ Maden Fakültesi Seminerleri [60_OD4]

Faaliyet 2.7. İTÜ E-Bülten çalışmaları: Üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetlerin daha geniş bir kitleye tanıtılması amacıyla 2021 yılından itibaren e-bülten çalışmaları başlatılmıştır. Bu çerçevede, Fakülte/Enstitüler tarafından yılda iki kez düzenlenen AR-Ge odaklı e-bültenler, iç paydaşlar (kurum içi) ve dış paydaşlar (akademik/çalışan) ile e-posta yoluyla paylaşılmaktadır [61_OD4].

Danışmanlık ve Hizmet Sağlama Alanında

Faaliyet 3.1. Üniversite bünyesinde sanayi işbirliğine yönelik faaliyetler ve danışmanlık faaliyetleri: Arı Teknokent [62_OD4], İTÜ 1773 Teknopark [63_OD4], İTÜNOVA Teknoloji Transfer Ofisi [64_OD4] ve İTÜ Döner Sermaye İşletmesi [65_OD4] aracılığıyla yürütülmekte ve izlenmektedir. İTÜ, sahip olduğu beşeri ve fiziki kaynakları yalnızca eğitim ve araştırma amacıyla kullanmanın yanında aynı zamanda bu kaynakları toplumun yararına döner sermaye modeli ile sunmaktadır. İTÜ Döner Sermaye İşletmesi tarafından sağlanan danışmanlık hizmetlerine ilişkin dökümler Stratejik Plan'da yer almaktadır [66_OD4]. Aynı zamanda, 2024 yılı içerisinde çeşitli mahkeme ve kuruluşların talebiyle üniversitemizdeki konusunda uzman öğretim üyeleri 930 adet bilirkişilik yazışmasına konu raporun hazırlanmasında görev almışlardır [67_OD4].

Faaliyet 3.2. İTÜ ve İstanbul Sanayi Odası işbirliği: İstanbul Sanayi Odası (İSO) ve İTÜ arasında Türkiye'nin Ar-Ge ve inovasyon kapasitesinin artırılmasını sağlamak amacıyla protokol imzalanmış ve bu protokol kapsamında İSO Endüstriyel Tasarım ve Prototipleme Merkezi'nin kurulmasına karar verilmiştir [68_OD4].

Faaliyet 3.3. İstanbul Finans Merkezi ile İTÜ işbirliği: İstanbul Finans Merkezi (İFM) ile İTÜ arasında finans sektörünün ve ülkenin bilgi teknolojileri alanında rekabet gücünü artırarak yenilikçi ve katma değerli çözümler üretilmesine imkân sağlamak amacıyla protokol imzalanmıştır [69_OD4].

Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Alanında

Faaliyet 4.1. Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler: Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin, eğitim süreçleri boyunca, yeti farklılıklarının güncel kapsayıcı hizmet ve tasarım standartları doğrultusunda planlanmaması nedeniyle ortaya çıkan dezavantajların belirlenmesi, geçici veya kalıcı yeti kayıpları gibi nedenlerle eğitimlerine eşit katılımı engelleyen faktörlerin ortadan kaldırılması amacıyla Engelli Öğrenci Birimi [70_OD4] tarafından çeşitli çalışmalar planlanmakta ve alınan geri bildirimlerle bu çalışmalar sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca, Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi [71_OD4] ve Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi [72_OD4] doğrultusunda bu tür faaliyetlerin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. 2023 yılı itibarıyla, üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerimizin bireysel uyarılma belgelerinin hazırlanmasına yönelik bilgilendirme sayfası yayına alınmıştır [73_OD4] ve belgeler bu yönlendirmeler kullanılarak Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmıştır [74_OD4].

2024 yılı içerisinde üniversitemizde, engelli ve geçici ulaşım güçlüğü yaşayan öğrencilerimizin kampüs içi rahat ulaşımı için "tekerlekli sandalye taşımaya uygun araç" hizmete sunulmuştur [75_OD3].

İstanbul Teknik Üniversitesi Rektörlüğü, İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) ve Türk Musikisi Devlet Konservatuarı (İTÜ TMDK) iş birliğiyle hayata geçirilen proje kapsamında, İTÜ TMDK Prof.ERCÜMEND BERKER & Prof. Ş. ŞEHVAR BEŞİROĞLU KÜTÜPHANESİ, ARŞİV VE DOKÜMANTASYON MERKEZİ bünyesinde bulunan 45 binden fazla kıymetli materyal kataloglanarak dijital ortama aktarılmıştır. İSTKA projesi kapsamında görme engelli öğrenciler için Braille nota yazısı programları geliştirilmiş ve çeşitli nota materyalleri Braille alfabesine çevrilerek eğitimde erişilebilirlik artırılmıştır. Bu doğrultuda, öğrenci statüsündeki görme engelli bireylerin

eğitim materyallerine eğit şartlarda ulaşabilmesi sağlanmıştır. Son dönemde, bu materyallerin etkin kullanımını desteklemek amacıyla Braille ekran desteği sunulmuş olup, ilerleyen sürede Braille nota basımı için çeşitli teknik olanaklar değerlendirilmeye devam edilmesi planlanmaktadır [76_OD4].

Faaliyet 4.2. TMDK BİSED faaliyetleriBİSED faaliyetleri İTÜ TMDK'nın kurum içi çalışmalarının topluma sunulduğu, araştırmacılara çıktılarını sunabildikleri ve deneyimlerini paylaşabildikleri sosyal ve aynı zamanda akademik ortam olarak devam etmektedir. Toplumsal katkı bağlamında bir etkileşim alanı olan BİSED salonu gelenekselleşerek, sene içerisinde gerçekleştirilen etkinliklere ait eşitlik ve bunların duneli bir şekilde organizasyonu BİSED'in gorunrluk ve kamuya etkisi açısından büyük bir güç vermektir. Bu programlar bilimsel, sanatsal etkinliklerin toplumla kesişmesinde büyük önem arz etmektedir. Bu yönüyle, BİSED salonunda gerçekleştirilen etkinlikler sadece akademiden oluşan belirli bir çevrenin değil aynı zamanda toplumda müzik ve onunla ilişkili performatif ve bilimsel araştırmalara meraklı geniş bir ağı temsil etmektedir. BİSED Salonu'ndan canlı yayın yapmak ve etkinlikleri kayıt altına alıp arşivlemek üzere kurulan TMDK YouTube styosu aktif olarak kullanılarak TMDK Akşamları ve BİSED etkinlikleri tüm paydaşlar ile ücretsiz paylaşılmıştır [77_OD4].

Faaliyet 4.3. Fidan bağışı kampanyası:İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ), 250. Yıl Etkinlikleri kapsamında 2022 yılında başlatılan "250. Yılda 250 Bin Fidan" kampanyası kapsamında Muğla'nın Milas ilçesinde yer alan Husamlar bölgesinde İTÜ'llerin katılımıyla iki bin adet fidanın dikim töreni gerçekleştirilerek Türkiye'nin birçok ilinde gerçekleştirilen ağaç dikimlerinin son aşaması olan Muğla'daki törene nihayete ermiştir [78_OD4].

Faaliyet 4.4. Öğretim yelerimizin gönüllü çalışmaları: Öğretim yelerimizin gönüllü olarak gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk çalışmalarına örnekler aşağı da verilmiştir.

- İTÜ Afet Yönetimi Enstitüsü tarafından Sarıyer Hatemoğlu İlkokulunda birinci ve ikinci sınıf öğrencilerine ve Onur Korkmaz Anaokulu ğrencilerine "Temel Afet Bilinci" eğitimi verilmiştir [79_OD4].
- İTÜ Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi ve Tekstil ve Teknoloji Fakültesi ğretim elemanları, İstanbul Teknik Üniversitesi Mesleki Teknik ve Anadolu Lisesi ğrencilerinin yapay zekâ alanında mentörlük yapmışlardır [80_OD4].
- İTÜ Havacılık Enstitüsü tarafından ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik havacılık ve sürdürülebilirlik temalı farkındalık ve bilgilendirme etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Yapılan anket sonuçlarına dayanılarak yenilenen etkinlikler kapsamında programa yeni katılan 6 okul ile birlikte toplam 391 öğrenciye ulaşılmıştır [81_OD4].
- İTÜ Sosyoloji Bölümü ğretim yesi Doç. Dr. Ebru Belgin Yetişkin, Art İstanbul Feshane'de "Kadın ve Hareket" başlıklı bir etkinlik gerçekleştirmiştir [82_OD4].

Faaliyet 4.5. Öğrenci kulüp faaliyetleri ile gerçekleştirilen sosyal sorumluluk çalışmaları: Üniversitemiz akademik ve idari personelinin yanı sıra öğrencilerimiz de kulüpler aracılığıyla sosyal sorumluluk ve gonllluk çalışmalarına katılmaktadır. Öğrenci kulüplerinin faaliyetleri, ğrenci Kulüpleri ve ğrenci Faaliyetleri Koordinatrluğu Yönergesi [19_OD4] doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrenci kulüplerinin gerçekleştirdiği çalışmalardan bazı örnekler aşağı da sunulmuştur.

- Mühendisliğe Hazırlık Kulübü yesi öğrencilerimizin katkı ve yardımlarıyla Bursa'da bir köy okulu yenilenmiştir [20_OD4].
- evre Mühendisliği Kulübü'nün 2009 yılından beri dunelenmekte olduğu "Sürdürülebilir Ekosistem Günleri" 19-20 Nisan 2024'te, İTÜ'nn ilk karbon nötr kongresi #SEG14 (14. Sürdürülebilir Ekosistem Günleri) İTÜ evre Mühendisliği Kulübü organizasyonu ile İTÜ Süleyman Demirel Kültür Merkezi'nde dunelenmiştir (<https://www.segitu.org/>) [83_OD4].
- evre Mühendisliği Kulübü aktiviteleri çerçevesinde 2008 yılından beri "Suyun Gözyaşları" isimli sosyal sorumluluk projesini 16 yıldır başarıyla sürdürmektedir. Söz konusu projede kulüp öğrencilerimiz, erken yaşta evre bilincinin oluşturulması amacıyla ilkokul ve ortaokul öğrencilerine eğitim verilmektedir. Ayrıca 21 Kasım 2024 tarihinde Suyun Gözyaşları Projesi ile Suyun Gözyaşları Atölyesi, Psikoterapist Dilşat Sarı'nın katılımı ile "ocuklarla Etkili İletilişim, Psikoloji ve Etkileşimli Etkinlikler" konulu atölye gerçekleştirilmiştir. Suyun Gözyaşları ekibi 2024 yılı boyunca 15 farklı okula ziyaretlerde bulunarak eğitimler vermiş ve atölyeler gerçekleştirmişlerdir [83_OD4].
- Sıfır Atık Kulübü yesi ğrencilerimiz 19 Aralık 2024'te Behçet Kemal ağlar Anadolu Lisesi ğrencilerine sıfır atık ve geri donşim eğitimi vermişlerdir [84_OD4]

Bilim İletişimi ve Görünürlük Alanında

Faaliyet 5.1. İTÜ Yayınevi: İTÜ Yayınevi, 2023 yılında 1 adeti Türkçe olmak üzere toplamda 21 adet kitap basılmıştır (Bknz. 2023 KİDR, sayfa 66). 2024 yılında ise 34'ü Türkçe, 8'i İngilizce olmak üzere toplam 42 kitap İTÜ Yayınevi tarafından yayımlanmıştır. Bu kitaplardan 16'sı hem basılı hem de e-kitap formatında sunulurken, 26'sı yalnızca e-kitap olarak yayımlanmıştır (OD4).

Ayrıca, editörlüğünü öğretim üyelerinin üstlendiği 9 bilimsel derginin yayın faaliyetleri İTÜ Yayınevi bünyesinde devam etmektedir. Bu kapsamda ITU Journal of Computer Science, AI, and Robotics isimli dergi 2024 yılında ilk sayısı ile yayına başlamıştır [85_OD4]. Bunun yanı sıra, İTÜ'den güncel haberler ve akademisyenlerin köşe yazılarını içeren İTÜ Dergisi, 2024 yılında yayımlanmaya devam edilmiştir [86_OD4].

Faaliyet 5.2. Sergiler/Konserler:

- İTÜ TMDK Klasik Türk Müziği Topluluğu tarafından 26 Ocak 2024 tarihinde Saraybosna'da "Türkiye Cumhuriyeti 100. Yıl Konseri" gerçekleştirilmiştir [87_OD4].
- İTÜ Mezunları Türk Müziği Topluluğu 15 Kasım 2024 tarihinde Bilecik'te konser vermiştir [88_OD4].
- İTÜ Sıfır Atık Kulübü, 30 Mart Uluslararası Sıfır Atık Günü kapsamında, 28 Mart – 6 Nisan 2024 tarihleri arasında Sanatçı Deniz Say işbirliğiyle düzenlediği 'Tekstil Atıklarından Sanata' atölyesinde oluşturdukları sanat eserlerini sergilediler [89_OD4].
- Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğrencilerimizin 2023-2024 Bahar dönemi "Alt Kotlar; Halikarnasos'un Gizli Peyzajlarını Ortaya Çıkarmak" temalı bitirme projeleri 7 Ağustos- 12 Ağustos 2024 tarihleri arasında Bodrum'da sergilendi [90_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.2.1-Kanit1_CV_Hazirlama_Kitapcik.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.2.1-Kanit2_Mulakat_Kitapcik.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.2.1-Kanit3_MotivasyonMektubu_Kitapcik.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.2.1-Kanit4_FindYourCoFounder.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.2.1-Kanit5_JumpStart.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.2.1-Kanit6_DAN102.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)D.2.1-Kanit7_DuayenHocalar.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)D.2.1-Kanit8_IKM_WebSitesi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)D.2.1-Kanit9_IKM_SosyalMedya.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.2.1-Kanit10_IKM_FaaliyetRaporu.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)D.2.1-Kanit11_IKZ2024.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)D.2.1-Kanit12_IKZ2024_Firmalar.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)D.2.1-Kanit13_SektorAkademisyenOgrenciBulusmasi.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)D.2.1-Kanit14_Future_Engineers_Summit2024.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)D.2.1-Kanit15_THE_Istihdam.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)D.2.1-Kanit16_IsverenTercihi.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)D.2.1-Kanit17_ITUSEM_WebSitesi.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)D.2.1-Kanit18_SEM_Egitimler.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)D.2.1-Kanit19_KulupYonerge.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)D.2.1-Kanit20_MHK_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)D.2.1-Kanit21_KMK_SektorlerKarmasi.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)D.2.1-Kanit22_MDK_Guz_Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)D.2.1-Kanit23_ITUMEM_OgrenmeIstasyonu.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)D.2.1-Kanit24_PIMEgitim.pdf](#)
- [\[25\]\(3\)D.2.1-Kanit25_CoLearning_Abstract_Book.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)D.2.1-Kanit26_TUBITAK1001_Gida.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)D.2.1-Kanit27_Surdurulebilirlik_AB_Erasmus.pdf](#)
- [\[28\]\(4\)D.2.1-Kanit28_TUSEB_Tomosentez.pdf](#)
- [\[29\]\(4\)D.2.1-Kanit29_IEEE_Destek.pdf](#)
- [\[30\]\(4\)D.2.1-Kanit30_Techwell.pdf](#)

- [\[31\]\(4\)D.2.1-Kanit31_TEACHADOPT.pdf](#)
- [\[32\]\(4\)D.2.1-Kanit32_SurdurulebilirTarim.pdf](#)
- [\[33\]\(4\)D.2.1-Kanit33_AkademiPatent.pdf](#)
- [\[34\]\(5\)D.2.1-Kanit34_ITUticarilestirmeSampiyonu.pdf](#)
- [\[35\]\(5\)D.2.1-Kanit35_Patent_Fotovoltaik.pdf](#)
- [\[36\]\(5\)D.2.1-Kanit36_Patent_UlasimAglari.pdf](#)
- [\[37\]\(5\)D.2.1-Kanit37_Patent_TaniKiti.pdf](#)
- [\[38\]\(4\)D.2.1-Kanit38_TeknofestOdulleri.pdf](#)
- [\[39\]\(4\)D.2.1-Kanit39_ITUSismik.pdf](#)
- [\[40\]\(4\)D.2.1-Kanit40_ITUBELLATRIX_NASA_Odul.pdf](#)
- [\[41\]\(4\)D.2.1-Kanit41_AcikBilimEgitimi.pdf](#)
- [\[42\]\(4\)D.2.1-Kanit42_AcikBilimHaftasi.pdf](#)
- [\[43\]\(4\)D.2.1-Kanit43_AcikBilimRehberi.pdf](#)
- [\[44\]\(4\)D.2.1-Kanit44_AcikBilimRoportaj.pdf](#)
- [\[45\]\(4\)D.2.1-Kanit45_AkilliKampusCalistayi.pdf](#)
- [\[46\]\(4\)D.2.1-Kanit46_SirketYonetimininGelecegiCalistayi.pdf](#)
- [\[47\]\(4\)D.2.1-Kanit47_SurdurulebilirMobiliteninGelecegiPaneli.pdf](#)
- [\[48\]\(4\)D.2.1-Kanit48_EURITECH_Zirvesi.pdf](#)
- [\[49\]\(4\)D.2.1-Kanit49_MilliMuhendislikYazilimlariCalistayi.pdf](#)
- [\[50\]\(4\)D.2.1-Kanit50_DunyaKoreForumu.pdf](#)
- [\[51\]\(4\)D.2.1-Kanit51_UlusalBakirZirvesi.pdf](#)
- [\[52\]\(4\)D.2.1-Kanit52_BrancusiSempozyumu.pdf](#)
- [\[53\]\(4\)D.2.1-Kanit53_ATMOS24.pdf](#)
- [\[54\]\(4\)D.2.1-Kanit54_GeleceginFelistini.pdf](#)
- [\[55\]\(4\)D.2.1-Kanit55_VoiceIstanbul2024.pdf](#)
- [\[56\]\(4\)D.2.1-Kanit56_BataryaTeknolojileri.pdf](#)
- [\[57\]\(4\)D.2.1-Kanit57_BilimveTeknolojiSoylesileri.pdf](#)
- [\[58\]\(4\)D.2.1-Kanit58_Kimya_Metalurji_Teknoloji_Seminerleri.pdf](#)
- [\[59\]\(4\)D.2.1-Kanit59_TownHallSeminer.pdf](#)
- [\[60\]\(4\)D.2.1-Kanit60_MadenFakultesi.pdf](#)
- [\[61\]\(4\)D.2.1-Kanit61_itu_ebulten_websitesi.pdf](#)
- [\[62\]\(4\)D.2.1-Kanit62_AriTeknokent_websitesi.pdf](#)
- [\[63\]\(4\)D.2.1-Kanit63_1773Teknopark_websitesi.pdf](#)
- [\[64\]\(4\)D.2.1-Kanit64_ITUNOVA_TTO_websitesi.pdf](#)
- [\[65\]\(4\)D.2.1-Kanit65_DonerSermaye_websitesi.pdf](#)
- [\[66\]\(4\)D.2.1-Kanit66_StratejiGelistirme_FaaliyetRaporu.pdf](#)
- [\[67\]\(4\)D.2.1-Kanit67_MahkemeGelenGidenYazi.pdf](#)
- [\[68\]\(4\)D.2.1-Kanit68_ITU_ISO_Arge_Protokol.pdf](#)
- [\[69\]\(4\)D.2.1-Kanit69_IFM_Prokotel.pdf](#)
- [\[70\]\(4\)D.2.1-Kanit70_Engelsiz_websitesi.pdf](#)
- [\[71\]\(4\)D.2.1-Kanit71_EngelliOgrenciBirimiYonergesi.pdf](#)
- [\[72\]\(4\)D.2.1-Kanit72_OzelGereksinimliOgrenciYonergesi.pdf](#)
- [\[73\]\(4\)D.2.1-Kanit73_BireyselUyarlamaBilgilendirmeSayfasi.pdf](#)
- [\[74\]\(4\)D.2.1-Kanit74_BireyselUyarlamaBelgesi.pdf](#)
- [\[75\]\(3\)D.2.1-Kanit75_RahatUlasim.pdf](#)
- [\[76\]\(4\)D.2.1-Kanit76_TMDK_Braille.pdf](#)
- [\[77\]\(4\)D.2.1-Kanit77_BISED_Etkinlik.pdf](#)
- [\[79\]\(4\)D.2.1-Kanit78_250BinFidan.pdf](#)
- [\[79\]\(4\)D.2.1-Kanit79_TemelAfetBilinciEgitimi.pdf](#)
- [\[80\]\(4\)D.2.1-Kanit80_ITUMTAL_YapayZeka.pdf](#)
- [\[81\]\(4\)D.2.1-Kanit81_HavacilikEnstitusu.pdf](#)
- [\[82\]\(4\)D.2.1-Kanit82_ArtIstanbul.pdf](#)
- [\[83\]\(4\)D.2.1-Kanit83_CMK_2024_Faaliyet.pdf](#)
- [\[84\]\(4\)D.2.1-Kanit84_SifirAtik_2024_Faaliyet.pdf](#)
- [\[85\]\(4\)D.2.1-Kanit85_JournalofComputerScience.pdf](#)
- [\[86\]\(4\)D.2.1-Kanit86_ITUDergisi.pdf](#)
- [\[87\]\(4\)D.2.1-Kanit87_ITU_TMDK_SaraybosnaKonseri.pdf](#)
- [\[88\]\(4\)D.2.1-Kanit88_ITU_Mezun_TMT_BilecikKonseri.pdf](#)
- [\[89\]\(4\)D.2.1-Kanit89_SifirAtikSergisi.pdf](#)

- [\[90\]\(4\)D.2.1-Kanit90_PeyzajMimarligiBitirmeSergisi.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İstanbul Teknik Üniversitesi'nin 2024 yılı gelişmeleri temel alınarak hazırlanan Kalite İç Değerlendirme Raporu, üniversitenin sürekli iyileştirme odaklı yaklaşımını ve başarılarını kapsamlı bir şekilde ortaya koymaktadır. Bu raporun sonucunda, bir araştırma üniversitesi olan İstanbul Teknik Üniversitesi'nin yalnızca araştırma ve geliştirme alanlarında değil, sanayi iş birlikleri, teknoloji transferi, girişimcilik ve öğrenci destek hizmetleri gibi birçok farklı alanda da güçlü bir performans sergilediğini ve sürekli olarak gelişim gösterdiğini göstermektedir. Rapor aynı zamanda İstanbul Teknik Üniversitesi'nin kalite odaklı bir kurum olduğunu ve geleceğe yönelik hedeflerine kararlılıkla ilerlediğini göstermektedir. YÖKAK alanları bazında 2024 yılında ön plana çıkan faaliyetler aşağıda özetlenmiştir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

- Üniversite genelinde, üst yönetim ile alt birimler arasındaki hiyerarşik ilişkiler ve iş süreçlerinin etkin bir şekilde izlenmesi sağlanmış; idari yapılanmada gerek duyulan değişiklikler yapılmış ve birimlerin görev tanımları doğrultusunda yeni düzenlemelere gidilmiştir.
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülen Yeni Nesil Öğrenci Bilgi Sistemi yazılımı, 2024 yılında yeni modüllerle geliştirilmiştir. Öğrencilik işlemlerinin daha etkin şekilde sonuçlandırılmasını sağlayan "Süreç Yönetimi" modülü, başvuruların elektronik ortamda yapılabilmesini ve takip edilmesini mümkün kılmıştır.
- Yapılan değişikliklerle, birimlerin görev tanımlarına uygun şekilde paydaşlarıyla olan etkileşimini iyileştirmeyi amaçlamıştır. Örneğin, Araştırma Üniversitesi statüsünde olan üniversitemizi araştırma alanında ulusal ve uluslararası düzeyde daha ileriye taşımayı hedefleyen Araştırma Dekanlığı'nın organizasyon yapısı, bu hedeflere uygun şekilde büyük ölçüde güncellenmiştir.
- Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejilerinin etkin bir şekilde yürütülmesinde büyük rol oynayan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nün organizasyon yapısı da ihtiyaçlar doğrultusunda gözden geçirilmiş ve gerekli güncellemeler yapılmıştır. Ayrıca, dijital ikiz teknolojileri konusunda Türkiye'nin bilgi birikimini artırmayı ve bu alandaki araştırmaları teşvik etmeyi amaçlayan "BTS Dijital İkiz Uygulama ve Araştırma Merkezi (BTS-DİAM)" gibi yeni birimler kurulmuştur.

Eğitim ve Öğretim

- 2024 yılında lisansüstü program olarak da Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Nükleer Araştırmalar Anabilim Dalına bağlı Nükleer Enerji Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı öğrenci almaya başlamıştır. İnsan Kaynakları Yönetimi Yüksek Lisans Programı tezli ve tezsiz olarak açılmıştır. Ayrıca, Afet ve Acil Durum Yönetimi Anabilim dalına bağlı Afet Bilimi ve Mühendisliği Programı açılmıştır.
- Sanayi/Sektör odaklı bütünsel lisans-yüksek lisans programı (Masterbee) çerçevesinde, Baykar, Biotekno İletişim ve Pazarlama ve Goodrich-THY Teknik gibi üç yeni firma ile protokoller imzalanmış ve bu firmalar programa dahil edilmiştir.
- Mikrokredilendirmeye ilişkin süreçler tanımlandıktan sonra 2024 yılında öğrencilerimizin diploma ekine tanıtılabilecekleri faaliyetler belirlenmiş ve duyurulmuştur.
- Kıyı Bilimleri Mühendisliği, Deprem Mühendisliği ve Tekstil Mühendisliği yüksek lisans programlarının MÜDEK akreditasyonu gerçekleştirilmiştir.
- Öğrenci Bilgi Sistemi ÖBS'nin geliştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.
- Ayazağa Yerleşkesinde, öğrencilerin barınma ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla "Haşim Gürdamar Kız Öğrenci Yurdu" açılmıştır.
- Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların düzenlediği etkinlikler, üniversitenin sosyal yaşamını zenginleştirerek öğrencilerin gelişimine katkı sağlamaktadır.
- İTÜ MEM ve Kariyer ve Staj Merkezi, öğrencilere ve akademisyenlere yönelik düzenlediği eğitimlerle kişisel ve mesleki gelişimi desteklemeye devam etmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

- Üniversite, araştırmacıları dış araştırma fonlarına yönlendirmek ve bu alandaki süreçleri desteklemek amacıyla, Döner Sermaye, BAP Birimi, Uluslararası Projeler Ofisi, Teknokent ve TTO gibi birimleriyle iş birliği yaparak araştırma destek faaliyetlerine hız kesmeden devam etmektedir.
- 2024 yılı itibarıyla, araştırma altyapılarının daha verimli kullanılmasını ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla Araştırma Altyapıları Ofisi kurulmuştur. Bu ofis, üniversitenin araştırma merkezlerinin hizmet

kalitesini artırmayı hedeflemektedir.

- BAP kapsamında yapılan geri bildirimler ve ihtiyaç analizleri doğrultusunda yeni proje türleri oluşturulmuş ve mevcut projeler üzerinde sürekli iyileştirmeler yapılmıştır. Desteklenen proje tiplerine PEDAP, YESAP, ALDEP, İLAP1, İLAP2, İLAP3 gibi 6 yeni proje türü eklenmiştir
- Akademik Performans ve Yayın Ödülleri, üniversitenin akademik kadrosunun başarılarını teşvik etmek amacıyla düzenli olarak verilmeye devam etmektedir.
- Akademisyen performansları, BeeHub performans hedef izleme sistemi ile gerçek zamanlı olarak izlenmekte ve performans değerlendirmeleri sistematik bir şekilde yapılmaktadır.

Toplumsal Katkı

- İTÜ Sürekli Eğitim Merkezi, sanayiden gelen talep üzerine 2024 yılı içerisinde Nükleer Mühendislik, Aile Şirketleri ve Kurumsal Yönetim, Yapay Zekâ Destekli Portföy Yönetim ve Optimizasyonu Bilişim Teknolojileri Uzmanlığı ve Uygulamalı Sızma Testi Uzmanlığı Sertifika Programlarını mevcut programlarına ekleyerek toplumsal katkı faaliyetleri zenginleştirmiştir.

Toplumsal katkı süreçleri, yetişkin eğitimi ve istihdama yönelik katkılar, sosyal sorumluluk ve gönüllülük faaliyetleri, görünürlük ve bilim iletişimi, araştırma ile danışmanlık alanlarında yürütülen çalışmalar, dış paydaşların görüş ve önerileri de dikkate alınarak düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte; bu süreçler, sürekli bir iyileştirme anlayışıyla sistematik bir şekilde geliştirilmekte ve yenilikçi yaklaşımlarla güçlendirilmektedir. Bu sayede, toplumsal faydanın artırılması ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.