

Yükseköğretim Kalite Kurulu

**KURUMSAL DIŞ DEĞERLENDİRME SÜRECİ:
2016 YILININ DEĞERLENDİRİLMESİ ve 2017 YILI TAKVİMİ**

Kurumsal Dış Değerlendirici Eğitimi

Yükseköğretim Kurulu Konferans Salonu, Ankara

06 Temmuz 2017

Sunu içeriği

*Kurumsal Dış Değerlendirme Programı

*Kurumsal Dış Değerlendirme Programı-2016 Yılı Deneyimleri

*Yükseköğretim Değerlendirme ve Kalite Güvencesi 2016 Yılı Durum Değerlendirmesi

*Kurumsal Dış Değerlendirme Programı-2017 yılı Takvimi

*Genel Değerlendirme

23 Temmuz 2015 PERŞEMBE

Resmî Gazete

Sayı : 29423

YÖNETMELİK

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından:

YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve kapsam

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmelik, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenler.

Dayanak

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 ve 65 inci maddeleri ile 44 üncü maddesinin (b) bendine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

a) Akreditasyon: Bir dış değerlendirici kurum tarafından belirli bir alanda önceden belirlenmiş akademik ve alana özgü standartların bir yükseköğretim programı tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen değerlendirme ve dış kalite güvence sürecini,

b) Dış Değerlendirme: Bir yükseköğretim kurumunun veya programının, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesinin, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yetkilendirilen dış değerlendiriciler veya Yükseköğretim Kurulunca tanınan, bağımsız Kalite Değerlendirme Tescil Belgesine sahip dış değerlendirme kuruluşları tarafından yürütülen dış değerlendirme sürecini,

c) Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluşları: Yurt içinde veya yurt dışında faaliyet gösteren ve Yükseköğretim Kurulunca tanınan Kalite Değerlendirme Tescil Belgesine sahip kurumları,

ç) Dış Değerlendiriciler: Yükseköğretim kurumlarının kurumsal dış değerlendirme sürecinde görev yapmak üzere Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yetkilendirilen dış değerlendirme sürecini yürütmeye yetkin kişileri,

d) Genel Kurul: Yükseköğretim Genel Kurulunu,

e) İç Değerlendirme: Bir yükseköğretim kurumunun, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesinin ve kurumsal kalite geliştirme çalışmalarının, ilgili yükseköğretim kurumunun görevlendireceği değerlendiriciler tarafından değerlendirilmesini,

f) Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi: Yükseköğretim Kalite Kurulunun önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanan, bağımsız kurum veya kuruluşların yükseköğretim kurumlarında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin kalite düzeyini ve kalite geliştirme çalışmalarını değerlendirmeye yetkili olduğunu gösteren belgeyi,

g) Kalite Güvencesi: Bir yükseköğretim kurumunun veya programının iç ve dış kalite standartları ile uyumlu kalite ve performans süreçlerini tam olarak yerine getirdiğine dair güvence sağlayabilmek için yapılan tüm planlı ve sistemli işlemleri,

DIŞ DEĞERLENDİRME

Bir yükseköğretim kurumunun **eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin** kalitesinin, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yetkilendirilen dış değerlendiriciler veya Yükseköğretim Kurulunca tanınan, bağımsız Kalite Değerlendirme Tescil Belgesine sahip dış değerlendirme kuruluşları tarafından yürütülen dış değerlendirme süreci.

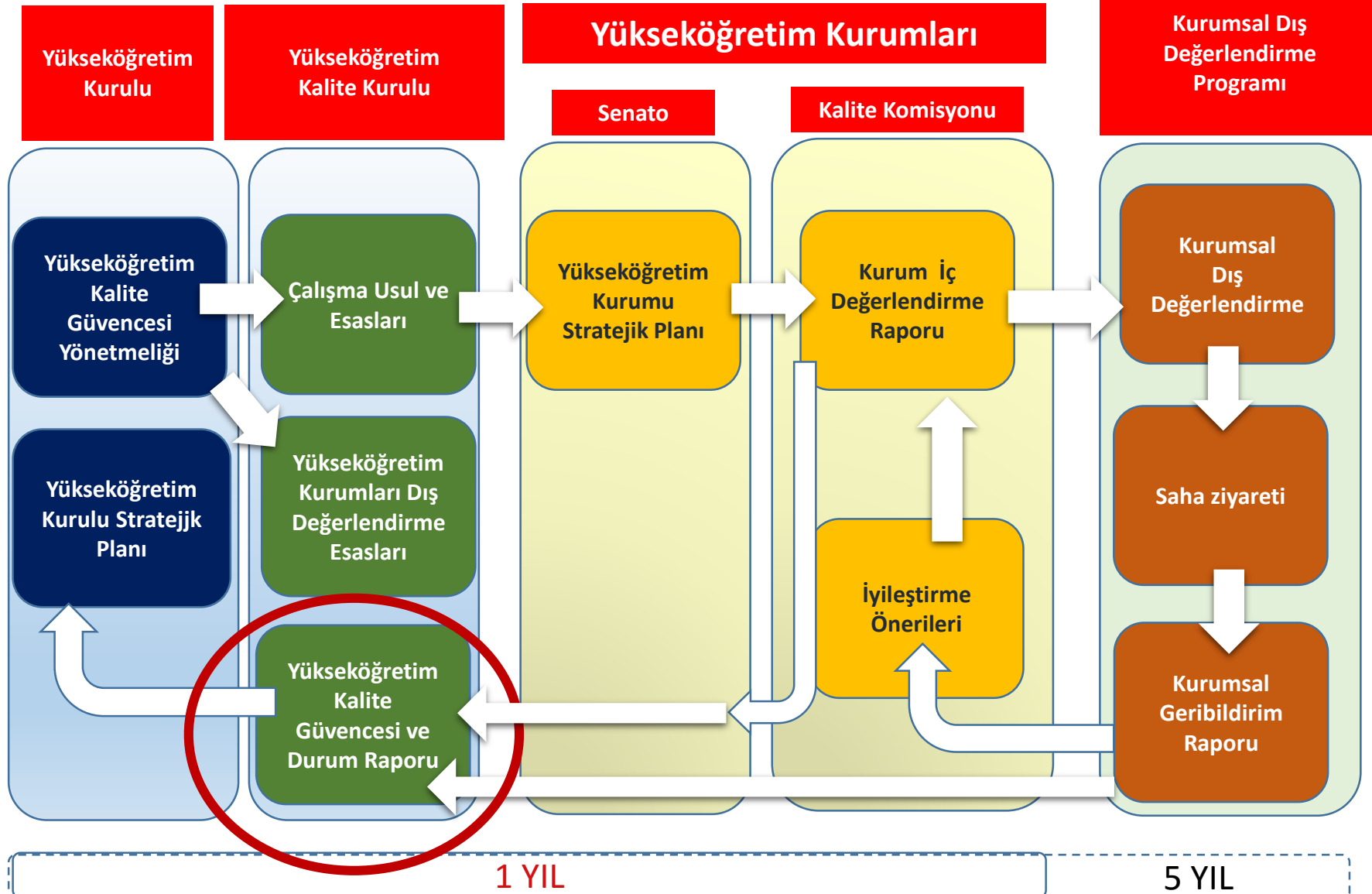
İÇ DEĞERLENDİRME

Bir yükseköğretim kurumunun **eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin** kalitesinin ve kurumsal kalite geliştirme çalışmalarının, ilgili yükseköğretim kurumunun görevlendireceği değerlendiriciler tarafından değerlendirilmesi.

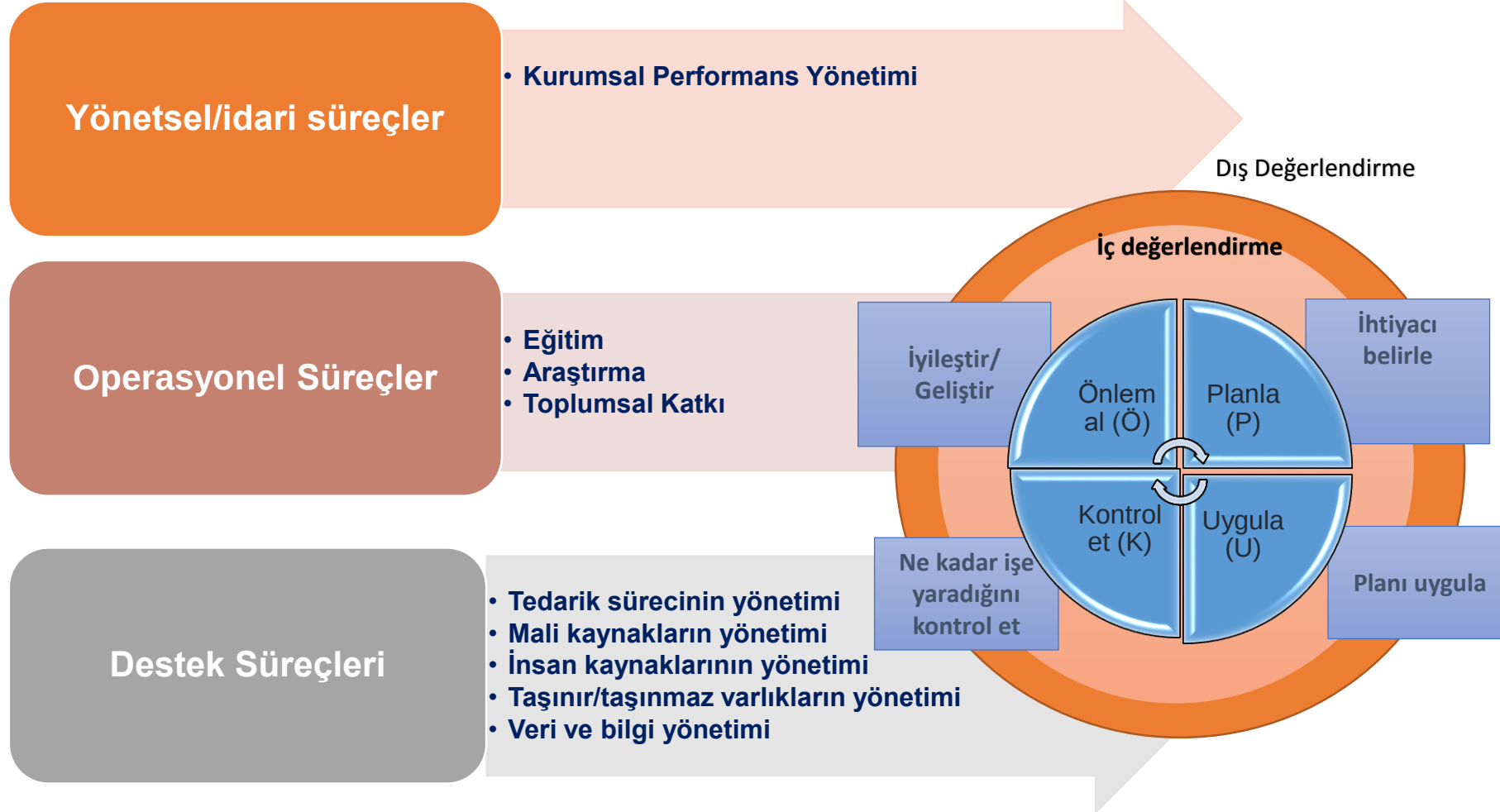
KURUMSAL DIŞ DEĞERLENDİRME VE YENİ YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİ YAKLAŞIMI

Kurumsal Dış Değerlendirme Sürecine Temel Teşkil Eden Dört Soru	Yeni Yükseköğretim Sistemi Yaklaşımı
Kurum ne yapmaya çalışıyor? (Kurumun misyonu ve hedefleri)	MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞMA (ÇEŞİTLİLİK)
Kurum misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor? (Kurumun yönetim/organizasyonel süreçleri ve faaliyetleri)	KURUMSAL ÖZERKLİK (ESNEK YAPI)
Kurum misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor? (Kalite güvencesi süreçleri, İç değerlendirme süreçleri)	
Kurum geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor? (Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmesi için sürekli iyileşme faaliyetleri)	REKABET AVANTAJI

KURUMSAL DIŞ DEĞERLENDİRME PROGRAMI



YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ YÖNETMELİĞİ KAPSAMINDA DÜZENLEYİCİ YETKİ: YÜKSEKÖĞRETİM KURULU VE YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU



2016 YILI KURUMSAL DEĞERLENDİRME SÜRECİ TAKVİMİ



13 Nisan 2016
Bilgi
paylaşımı
toplantısı

**28 Eylül –
26 Ekim 2016**
2016 yılı içinde
Değerlendirme
Sürecine girecek
Yükseköğretim
Kurumlarının
belirlenmesi

29 Kasım 2016
Değerlendirici
Adaylarının
Eğitimi

**Ekim 2016-
Şubat 2017**
Kurumsal Dış
Değerlendirme
Süreci Saha
Ziyaretleri

1 Mart 2017
Takım Başkanlarıyla
Değerlendirme
Toplantısı

15 Mart 2017
Yıllık
Değerlendirme
ve Bilgi Paylaşımı
Toplantısı

Mart 2016
Süreç
Takviminin
Belirlenmesi

Temmuz 2016
İç
Değerlendirme
Raporlarının
Teslimi

**28 Eylül-26 Ekim
2016**
• Değerlendirme
Takımlarının
Oluşturulması
• İki Kurumda
pilot uygulama

30 Kasım 2016
Değerlendirmeye
girecek
yükseköğretim
kurumlarına
bilgilendirme
Toplantısı

Aralık 2016-
Kurumsal Dış
Değerlendirme
Geri Bildirim
Raporları

15 Mart 2017
2016 yılında dış
değerlendirmeye
giren
Yükseköğretim
Kurumu
Yöneticileriyle
Değerlendirme
Toplantısı

Mayıs 2017
2016 yılı
Yükseköğretim
Değerlendirme ve
Kalite Güvencesi
Durum Raporu



DEĞERLENDİRİLEN ÜNİVERSİTELERİN YÖNETİCİLERİYLE
(15 Mart 2017)

2016 YILI KURUMSAL DIŞ DEĞERLENDİRME PROGRAMI SAHA ZİYARETİ TAKVİMİ



2016 YILI KURUMSAL DIŞ DEĞERLENDİRME PROGRAMI SAHA ZİYARETLERİ (9 Ekim 2016-22 Şubat 2017)



TED Üniversitesi



Düzce Üniversitesi



Sakarya Üniversitesi



İstanbul Üniversitesi



Kapadokya MYO



Erciyes Üniversitesi



Mersin Üniversitesi



Ömer Halisdemir Üniversitesi



Karadeniz Teknik Üniversitesi



İstanbul Sabahattin Zaim Üniv.



İzmir Katip Çelebi Üniversitesi

Raporlar - Yükseköğretim x

www.yok.gov.tr/web/kalitekurulu/raporlar

YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU

Hakkında Mevzuat Değerlendirme Süreci Raporlar Akreditasyon Kuruluşları SSS Site Haritası

Kurum İç Değerlendirme Raporları
Kurumsal Geri Bildirim Raporları
Faaliyet Raporları
Yükseköğretim Kalite Güvencesi Durum Raporu
Kurumsal Değerlendirme Programına İlişkin Görüşler

2015 ve 2016 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporları
2015 yılına ait Kurum İç Değerlendirme Raporları

2016 YILI KURUMSAL GERİ BİLDİRİM RAPORLARI

2016 Yılında Kurumsal Dış Değerlendirme Programına Dahil Olan Yükseköğretim Kurumları Yöneticilerimizin Programa İlişkin Görüşleri

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMU GÖRÜŞLER

Akdeniz Üniversitesi	
Anadolu Üniversitesi	
Atılım Üniversitesi	
Bülent Ecevit Üniversitesi	
Düzce Üniversitesi	
Hacettepe Üniversitesi	
İstanbul Medipol Üniversitesi	
İstanbul Üniversitesi	
İzmir Ekonomi Üniversitesi	
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	
Kapadokya MYO	
Karadeniz Teknik Üniversitesi	
Ömer Halisdemir Üniversitesi	
Özyeğin Üniversitesi	
Sakarya Üniversitesi	
Selçuk Üniversitesi	
TED Üniversitesi	

Ziyaret sırasında , alanında çok deneyimli bir ekip tarafından, bir dış değerlendirmeye tabi olmayı, onların bakış açısı ile güçlü ve gelişmesi gereken alanlarımızın değerlendirilmiş olmasını büyük bir şans olarak görüyoruz.

Yine değerlendirme raporunun oluşturulmasında kullanılan "Dış Değerlendirme Ölçütleri", evrensel nitelik taşıyan, kurumun özellikle eğitim ve araştırma alanlarında gelişmesine son derece katkı sağlayacak olan standartlardır. Bu ölçütler aracılığı ile Üniversitemizin mevcut durumu, güçlü ve gelişmeye açık yönleri net bir şekilde belirlenmiş oldu. Güçlü yönlerimizi korumak, gelişmeye açık yönlerimizi en kısa sürede iyileştirebilmek amacı ile, ilgili konularda görev alacak komisyonlar, değerlendirme ziyareti sonrasında hızla kuruldu. 2018-2013 stratejik planları, üst yönetimin hedefleri bu komisyonların rapor ve önerileri ve "Dış Değerlendirme Ölçütleri" doğrultusunda gözden geçirilmeye ve yeniden planlanmaya başlandı.

Ülkemiz Yükseköğretimi için tarihi bir değer taşıyan bu süreci bizlere kazandıran başta Yükseköğretim Kurulu ve Yükseköğretim Kalite Kurulu olmak üzere tüm emeği geçenlere en içten teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Mustafa Ünal
Akdeniz Üniversitesi Rektörü

Kalite güvence sisteminin gereklerini yerine getirerek gerçekleştirilen eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki çalışmalarımız ile öncü ve örnek uygulamalarımızın kurum dışı değerlendirilmesi bulunmaktadır. Bu bağlamda Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun 2017'de başlattığı dış değerlendirme programını önemli ve değerli bir fırsat olarak görmüştür. Nitekim; 08-11 Ocak 2017 tarihleri arasında Üniversitemizde gerçekleşen Dış Değerlendirme Ziyareti, Üniversitemizdeki uygulamaların akran üniversite temsilcileri tarafından kalite çerçevesinde değerlendirilip teyit edilmesini sağlayan çok faydalı bir deneyim olmuştur. Üniversitemizin ulaşmaya çalıştığı hedefler doğrultusunda bugüne kadar aldığı yol ve gelecekte geliştirmesi gereken alanlar ile ilgili çok değerli geri bildirimler sunan Dış Değerlendirme süreci için Yükseköğretim Kalite Kurulu'na teşekkür ederiz. Kurulun, Türkiye yükseköğretiminin gelişimine büyük fayda sağladığını görmekteyiz ve Kurul'a Özyeğin Üniversitesi olarak her konuda destek olmaya hazır olduğumuzu bildirir, çalışmalarında başarılar dileriz.

www.yok.gov.tr/web/kalitekurulu/gorusler

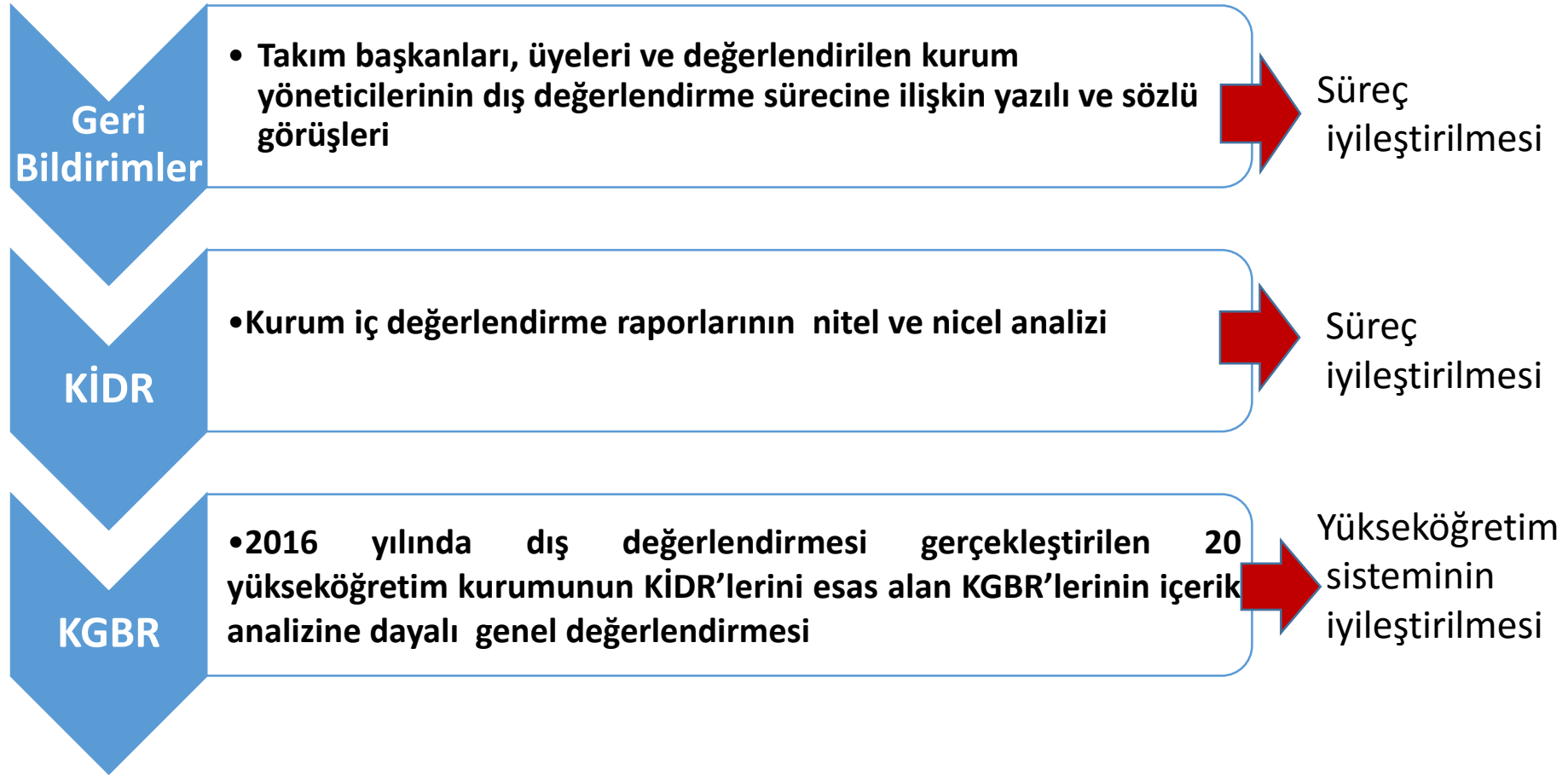
TUR 08:28
TRQ 4.07.2017

2016 YILI KURUMSAL DIŞ DEĞERLENDİRME SÜRECİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Paydaş Geri Bildirimleri



YILLIK DEĞERLENDİRME VE RAPORLAMA YÖNTEMİ





Yükseköğretim Kalite Kurulu

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARIMIZIN 2015 YILI
KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORLARI
YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU WEB
SAYFASINDA YAYIMLANDI 08.08.2016



TAKVİM



YAYINLAR



PROJELER &
RAPORLAR



FAYDALI
BAĞLANTILAR

Yükseköğretim Kalite Kurulu 2016 Yılı Faaliyet Raporu

Yükseköğretim Kalite Kurulu 2016 Yılı Faaliyet Raporu için tıklayınız.

[Devamını Oku »](#)

2016 Yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporları Yayınlandı. (05.06.2017)

2016 Yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporları Yayınlandı. (05.06.2017) Bilindiği üzere 23 Temmuz 2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında tüm yükseköğretim kurumlarının, eğitim-öğretim, araştırma...

[Devamını Oku »](#)

2016 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporları Yayınlandı. (26.05.2017)

2016 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporları Yayınlandı. (26.05.2017) Bilindiği üzere 23 Temmuz 2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında tüm yükseköğretim kurumlarının, eğitim-öğretim, araştırma...

[Devamını Oku »](#)

İkinci yıl Kurum İç Değerlendirme Raporlarının Hazırlanma Süreci Hakkında Açıklama

[illegible]



TAKVİM



YAYINLAR



PROJELER &
RAPORLAR



FAYDALI
BAĞLANTILAR



- Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri (Güncel)
- Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm:1.2(Güncel)
- Kurumsal Dış Değerlendirme Kılavuzu Sürüm:1.2 (Güncel)
 - *Ek.1 Yükseköğretim Kalite Kurulu Etik Kuralları
 - *Ek.2 Kurum Değerlendirme Formu
 - *Ek.3/A Değerlendirme Takımı Ön Ziyaret Plan Örneği
 - *Ek.3/B Değerlendirme Takımı Saha Ziyaret Planı Örneği
 - *Ek.4 Çıkış Bildirimi Şablonu
 - *Ek.5/A Değerlendirme Takımının Ziyaret Edilen Kurum Tarafından Değerlendirilmesi Formu
 - *Ek.5/B Takım Üyelerinin Değerlendirilmesi Formu
 - *Ek.6 Kurumsal Geri Bildirim Rapor Şablonu

- Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu
- Kurumsal Dış Değerlendirme Kılavuzu

- *Ek.1 Kurum Değerlendirme Formu (word)
- *Ek.1 Kurum Değerlendirme Formu (pdf)





Yükseköğretim Kalite Kurulu ► Yayınlar

15 Mart 2017 Kurumsal Değerlendirme Sürecinin Değerlendirilmesi - Sunumlar

- Yükseköğretim Kurumlarının 2015 yılına ait Kurum İç Değerlendirme Raporlarının Değerlendirilmesi
- 2016 yılı Kurumsal Dış Değerlendirme Sürecinin Değerlendirilmesi
- Kurumsal Değerlendirme Süreci ve 2017 Değerlendirme Takvimi

29 Kasım 2016 Kurumsal Dış Değerlendirici Eğitim Çalıştayı - Sunumlar

- Kurumsal Dış Değerlendirmeye Genel Bir Bakış,
- Değerlendirme Sürecinde Davranışsal Boyut,
- Değerlendirme Süreci: KİDR ile Ön Değerlendirme ve Saha Ziyareti,
- Değerlendirme Süreci: Kurum Ziyareti Sonrası Süreç, Sürecin Değerlendirilmesi ve İyileştirme,
- Kurumsal Geri Bildirim Raporunun İçeriği ve Yazım İlkeleri

13 Nisan 2016 Yükseköğretim Kalite Kurulu Tarafından Kurumsal Değerlendirme Süreci Bilgilendirme Toplantısı- Sunumlar

- Yükseköğretim Kalite Kurulu Görev, Yetki ve Sorumlulukları
- Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri
- Kurum İç Değerlendirme Raporu; Kalite Güvence Sistemi, Eğitim-Öğretim
- Kurum İç Değerlendirme Raporu; Araştırma ve Geliştirme, Yönetim Sistemi
- Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonu ve Rapolama Süreci



TAKVİM



YAYINLAR



PROJELER &
RAPORLAR



FAYDALI
BAĞLANTILAR



Yükseköğretim Kalite Kurulu

Hakkında Mevzuat Değerlendirme Süreci Raporlar Akreditasyon Kuruluşları SSS Site Haritası

2016 Yılında Kurumsal Dış Değerlendirme Programına Dahil Olan Yükseköğretim Kurumları Yöneticilerimizin Programa İlişkin Görüşleri

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMU	GÖRÜŞLER
Akdeniz Üniversitesi	
Anadolu Üniversitesi	
Atılım Üniversitesi	
Bülent Ecevit Üniversitesi	
Düzce Üniversitesi	
Hacettepe Üniversitesi	
İstanbul Medipol Üniversitesi	
İstanbul Üniversitesi	
İzmir Ekonomi Üniversitesi	
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	
Kapadokya MYO	
Karadeniz Teknik Üniversitesi	
Ömer Halisdemir Üniversitesi	
Özyeğin Üniversitesi	
Sakarya Üniversitesi	
Selçuk Üniversitesi	
TED Üniversitesi	

2016 YILI KURUMSAL GERİ BİLDİRİM RAPORLARI

2016 yılına ait raporları görmek için tıklayınız.

YÜKSEKÖĞRETİM DEĞERLENDİRME VE KALİTE GÜVENCESİ 2016 YILI DURUM RAPORU

31 Mayıs 2017

2016 YILI KURUMSAL GERİ BİLDİRİM RAPORLARI

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMU	RAPOR
Akdeniz Üniversitesi	
Anadolu Üniversitesi	
Atılım Üniversitesi	
Bülent Ecevit Üniversitesi	
Düzce Üniversitesi	
Erciyes Üniversitesi	
Hacettepe Üniversitesi	
İstanbul Medipol Üniversitesi	
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	
İstanbul Üniversitesi	

Yükseköğretim Kalite Kurulu

Hakkında Mevzuat Değerlendirme Süreci Raporlar Akreditasyon Kuruluşları SSS Site Haritası

* 2016 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunu Göndermeyen Yükseköğretim

Ankara İli Kodu: 6

Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi - Mozilla Firefox

https://yoksis.yok.gov.tr/websitesiuygulamaları/kaliteHarita/!PopUp.zul?ild=6

Yıl Seçiniz: 2016

ANKARA ÜNİVERSİTELERİ KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORLARI

Üniversite Adı	Üniversite Ti	Rapor	Rapor Adresi
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	DEVLET		Raporu üniversite sayfasında görmek için tıklayınız.
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	DEVLET		Raporu üniversite sayfasında görmek için tıklayınız.
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ	DEVLET		Raporu üniversite sayfasında görmek için tıklayınız.
			Raporu üniversite sayfasında



**YÜKSEKÖĞRETİM DEĞERLENDİRME
VE
KALİTE GÜVENCESİ
2016 YILI DURUM RAPORU**

31 Mayıs 2017

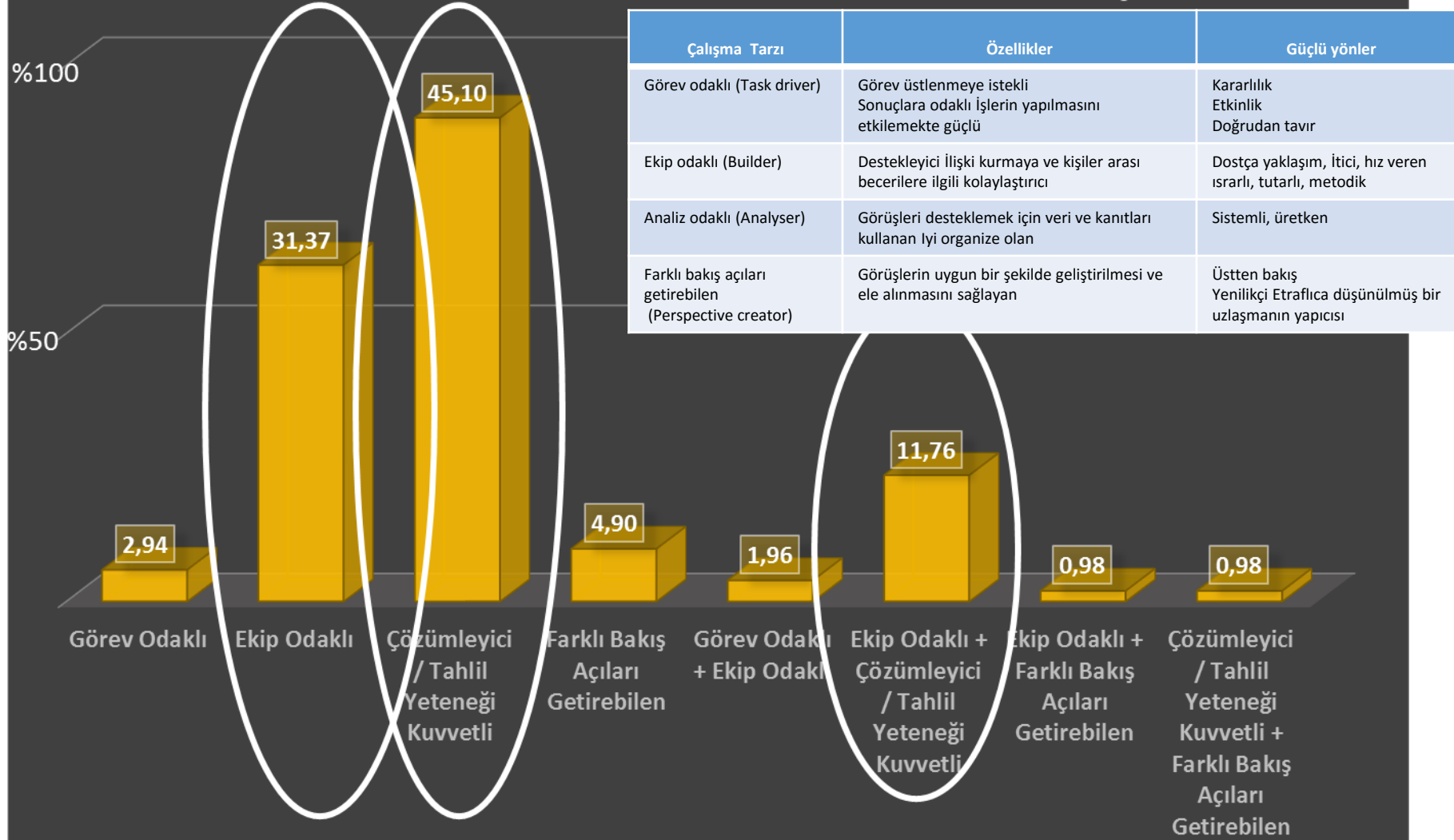
**Yükseköğretim Değerlendirme ve
Kalite Güvencesi Durum Raporu:**

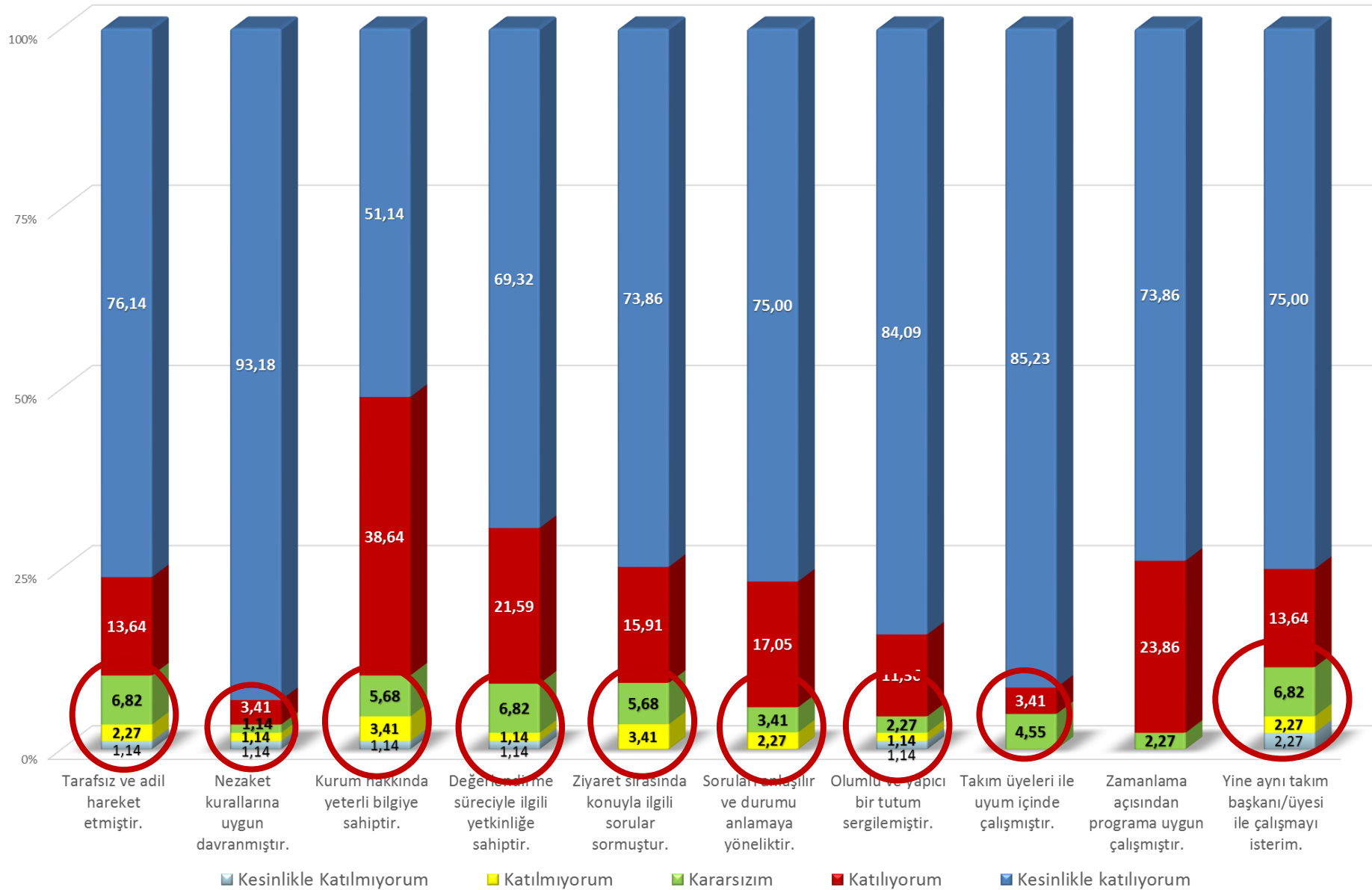
Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin ilgili maddesi uyarınca Yükseköğretim Kalite Kurulunun ilgili yıl içinde iç değerlendirme raporları ve dış değerlendirmesi yapılan yükseköğretim kurumlarının kurumsal geri bildirim raporlarını dikkate alarak kalite iyileştirme önerilerini içerecek şekilde her yıl hazırladığı ve Genel Kurula sunduğu rapor

**DEĞERLENDİRİCİ HAVUZU:
DEĞERLENDİRME TAKIMLARININ PERFORMANSLARININ
DEĞERLENDİRİLMESİ**

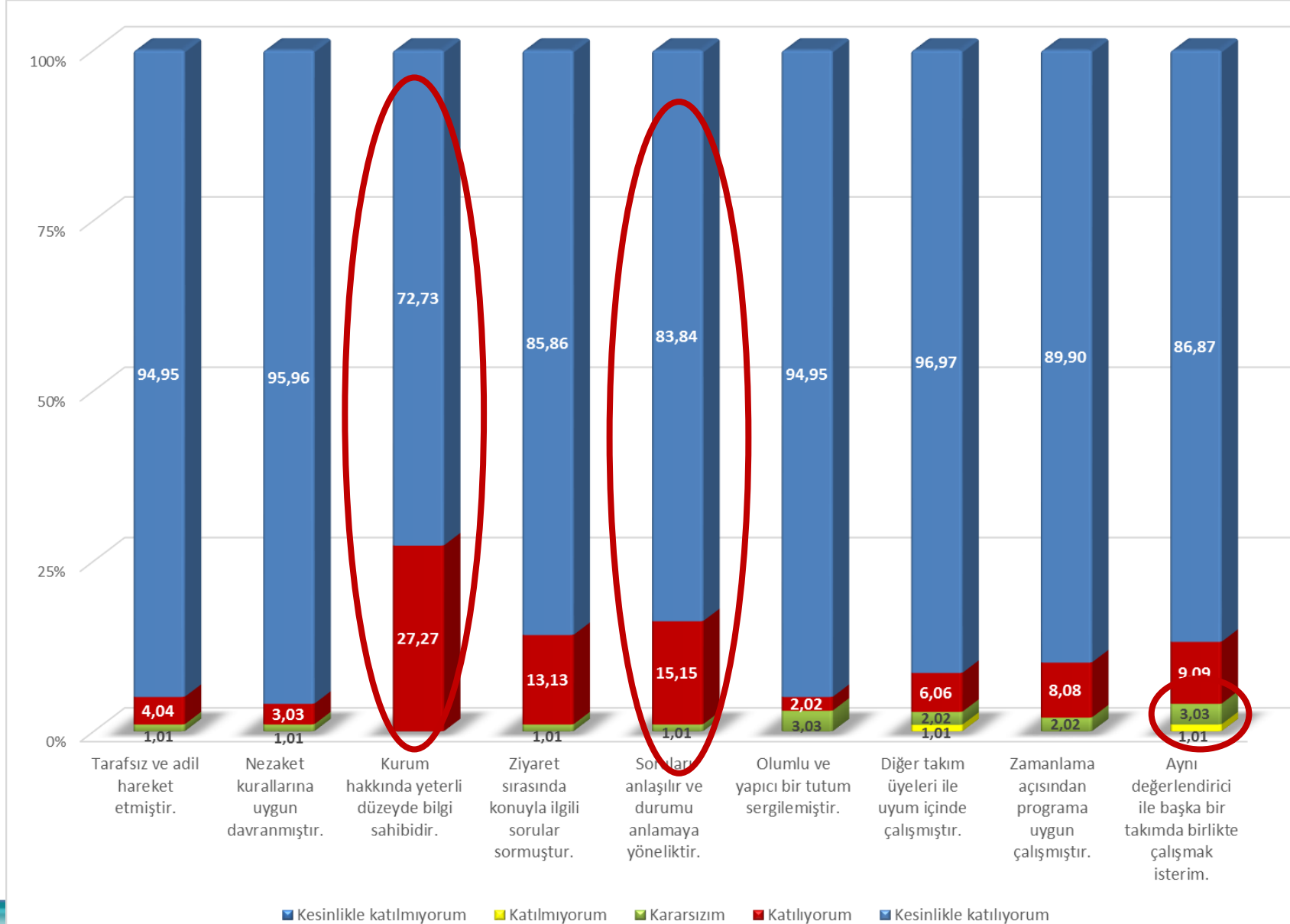
	2016	2017
Başvuru Sayısı	1281	2596
Değerlendiricisi ile Temsil Edilen Kurum Sayısı	56	83
Havuzda alınan ve eğitime katılan değerlendirici sayısı	106	291
Değerlendiricilerin Alanlarına göre Dağılımı	%38 Mühendislik %20 Sosyal Bilimler %19 Tıp ve Sağlık Bilimleri %14 Fen Bilimleri %9 Ziraat, Veterinerlik, Eğitim Bilimleri	%23 Mühendislik %23 Sosyal Bilimler %13 Tıp %11 Fen Bilimleri %10 Eğitim Bilimleri %9 Sağlık Bilimleri %9 Veterinerlik, Ziraat, Güzel Sanatlar
Değerlendiricilerin Cinsiyet Dağılımı	%36 Kadın %64 Erkek	%34 Kadın %66 Erkek
Değerlendiricilerin Coğrafi Bölgelere göre Dağılım	%35 Marmara %30 İç Anadolu Ege Akdeniz Karadeniz Doğu Anadolu Güneydoğu Anadolu	%30 İç Anadolu %25 Marmara Ege Akdeniz Karadeniz Doğu Anadolu Güneydoğu Anadolu

DEĞERLENDİRİCİLERİMİZİN KİŞİSEL ÇALIŞMA TARZINI BELİRLEME ANKETİNİN DEĞERLENDİRME SONUÇLARI





Takım Üyelerinin Ekip içi Davranışsal Özelliklerinin Takım Tarafından Öz Değerlendirmesi



Takım Başkanlarının Önerileri kapsamında değerlendirmemizden 15'inin bir sonraki değerlendirme döneminde TAKIM BAŞKANI olarak görev yapabileceği rapor edildi.

KURUMSAL DEĞERLENDİRME PROGRAMININ KAZANIMLARI

Yükseköğretim Sisteminin Kazanımları

- Yükseköğretim Kurulu tarafından sahiplenilen Yükseköğretim sisteminde **ülkeye özgü ulusal kalite güvencesi modelinin** geliştirilmesi
- Ülkemizdeki **yükseköğretim sisteminin uluslararası görünürlük ve itibarına olumlu katkısı**
- Yükseköğretim sisteminde **farkındalığın ve kalite kültürünün yaygınlaşması**
- Kurumsal dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinden gelen deneyimlerin **yükseköğretim sistemi hafızasına ve sürdürülebilirliğin güvence altına alınmasına** olan katkısı
- Kurumsal **misyon farklılaşması ve tematik yaklaşımı** benimseyen kurumların kalite güvence sistemini avantaja dönüştürmesi
- Kaynakların etkin ve etkili kullanıldığını anlamak üzere **şeffaflık ve hesap verebilirlik** açısından yararlı bir süreç olması

Yükseköğretim kurumlarımızın kazanımları

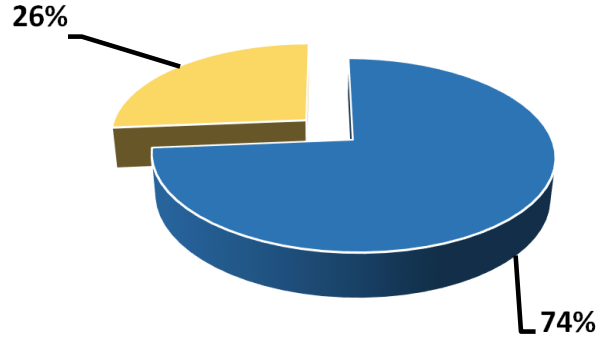
- **Bütünsel bir bakış açısı** getirmesi
- **Stratejik planlama, politika ve iyileştirme çalışmalarına yön ve katkı** vermesi
- Kurumların **gelişimine katkı ve rekabet avantajı** sağlaması
- **Kurumsal hafızanın ve kurum arşivinin oluşması**
- Kurumsal **motivasyon ve heyecan** yaratması
- Kurumlara **dinamizm** kazandırması
- Kurumlarda **şeffaflık ve paylaşımcılığı** sağlaması
- Kurum içindeki **iyi uygulamaların paylaşımı** ve yaygınlaşması

Paydaşların kazanımları

- Kurumsal aidiyeti artırması
- İç ve dış paydaşlarla iletişimin güçlenmesi ve işbirliklerinin gelişmesi
- Çalışanların katılımı ve motivasyonunu artırması
- Ekip çalışmasını güçlendirmesi

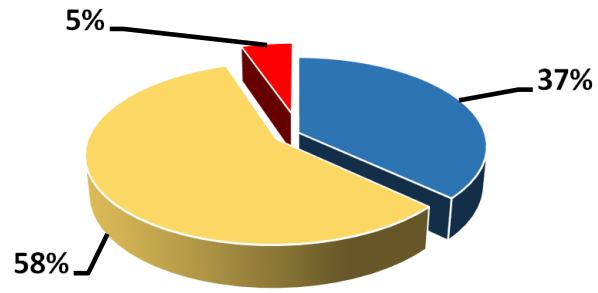
YÜKSEKÖĞRETİM DEĞERLENDİRME VE KALİTE GÜVENCESİ 2016 YILI DURUM RAPORU

Planlama süreci işletilmelidir



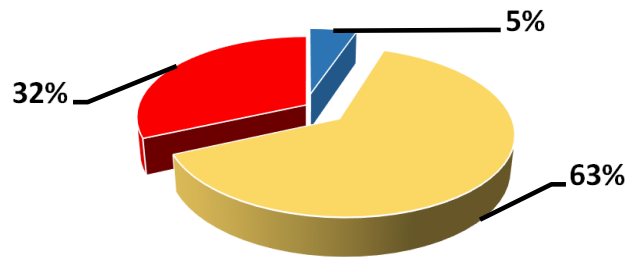
- Beklentileri Karşılıyor
- Beklentileri Kısmen Karşılıyor

Uygulama süreci işletilmelidir



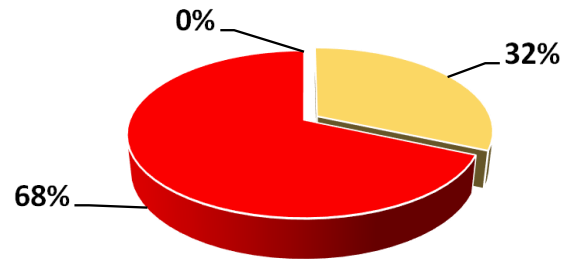
- Beklentileri Karşılıyor
- Beklentileri Kısmen Karşılıyor
- Beklentileri Karşılamiyor

Kontrol süreci işletilmelidir



- Beklentileri Karşılıyor
- Beklentileri Kısmen Karşılıyor
- Beklentileri Karşılamiyor

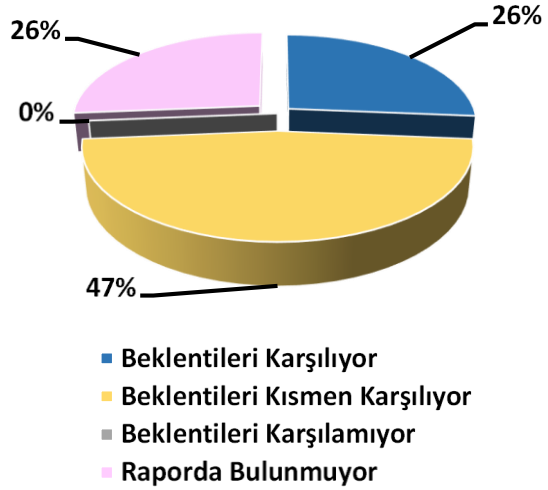
Önlem alma süreci işletilmelidir



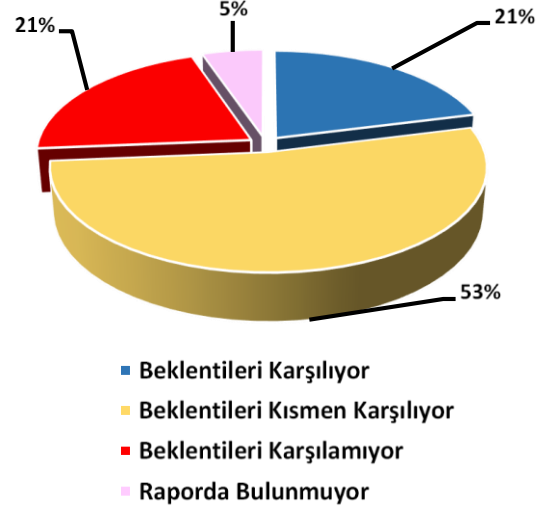
- Beklentileri Karşılıyor
- Beklentileri Kısmen Karşılıyor
- Beklentileri Karşılamiyor

“PUKÖ DÖNGÜSÜ”nün uygulanmasına ilişkin durum değerlendirmesi

Stratejik plan, performans programı ve bütçe arasındaki ilişkinin fonksiyonel bir şekilde kurulması

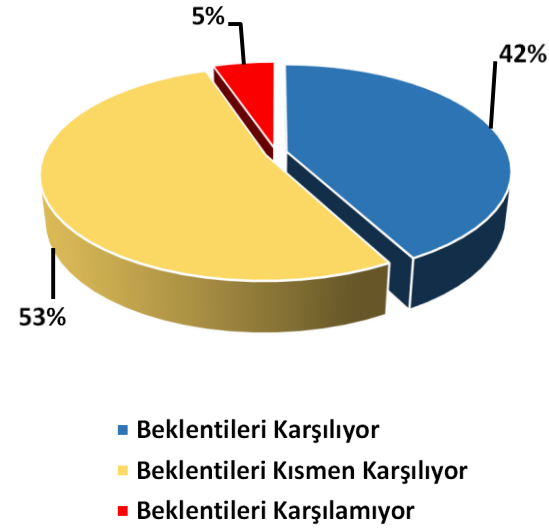


Üniversitenin stratejik hedeflerini belirlerken etkinlik/verimlilik referansından hareket etmesi

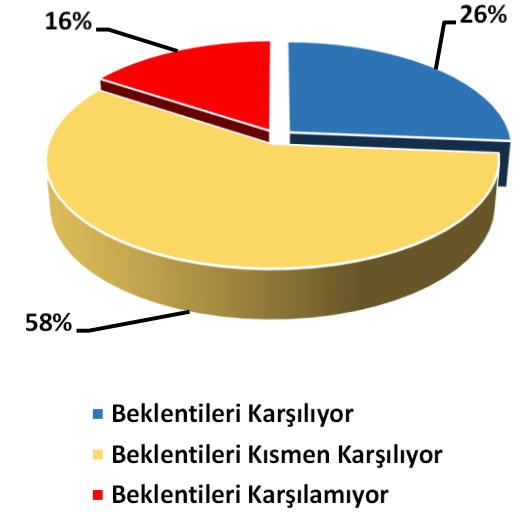


Kurumun kalite güvencesi sistemi,
stratejik plan, etkinlik ve verimlilik yaklaşımı

İç paydaşlarla yapılandırılmış etkileşim

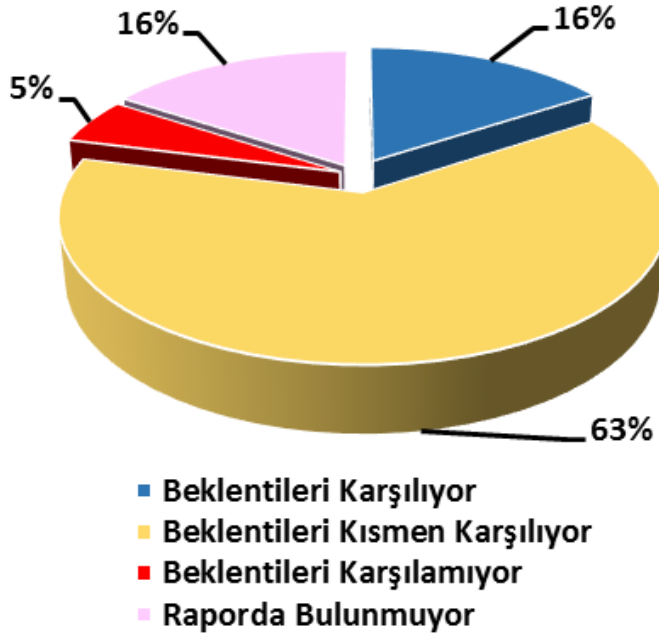


Dış paydaşlarla yapılandırılmış etkileşim



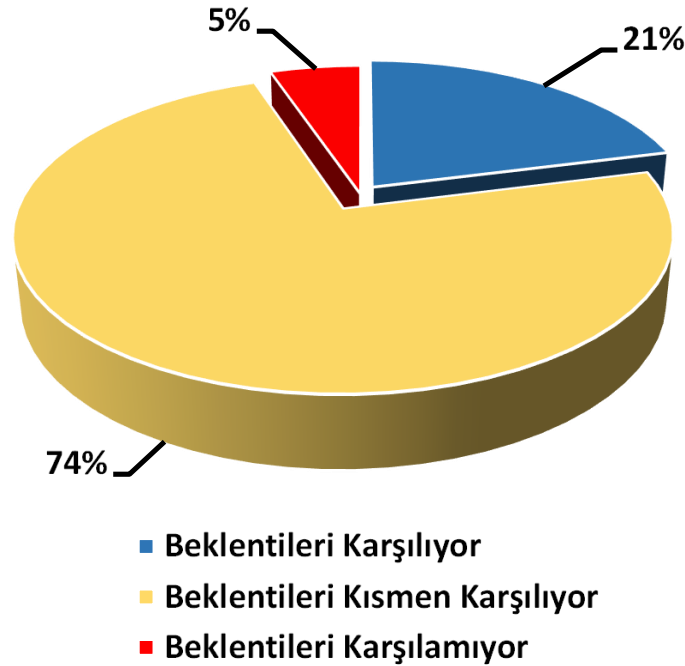
Paydaşlarla ilişkilerin yönetilmesi

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıklarının kalite güvence sistemi ile entegre edilmesi



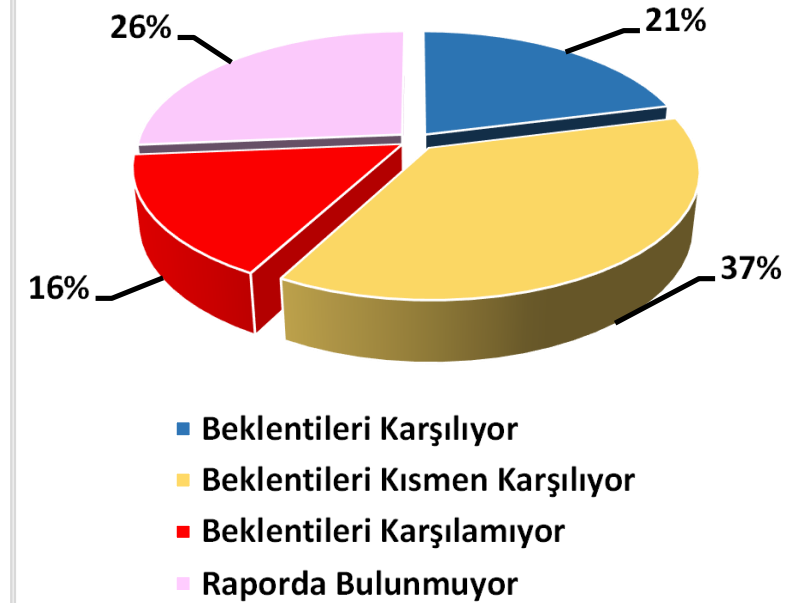
**Yükseköğretim Kurumlarında
Kurum Kültürü ve Kurumsal
Hafızanın Korunması**

Kalite güvencesi sisteminde benimsenmiş bir model uygulaması



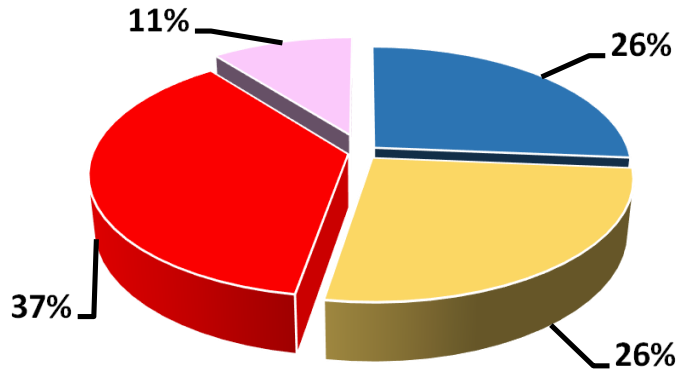
**Yükseköğretim kurumlarında
kullanılan kalite güvencesi
sisteminde olgunluk düzeyi**

Kalite Güvencesi Politikasının standartlara uyum ya da amaca uygunluk tercihini yansıtmaması



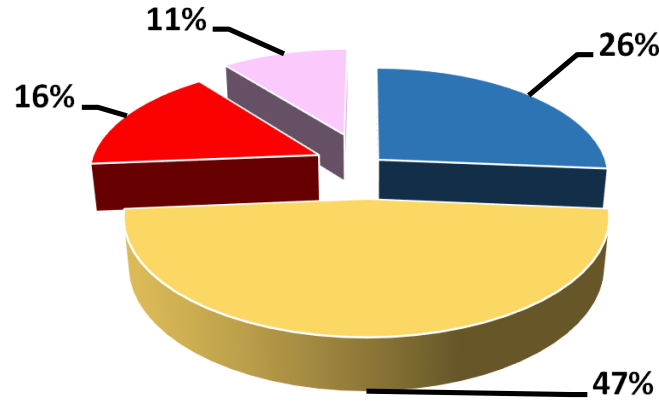
Yükseköğretim kurumlarında program yeterliliklerine ulaşılma düzeyinin izlenmesi

Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının sistematik olarak izlenmesi, iyileştirme çabaları ve çevrimler kapatılması



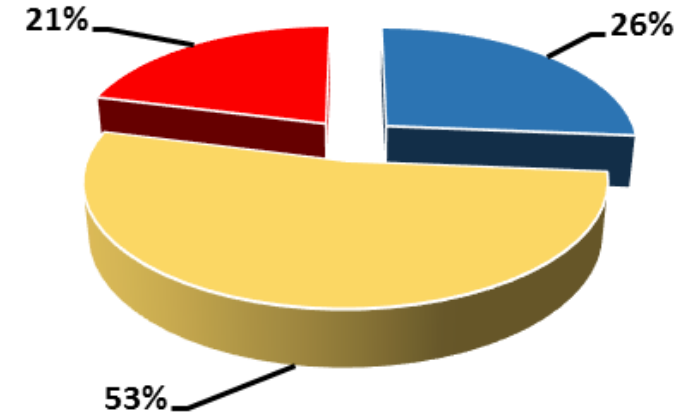
- Beklentileri Karşılıyor
- Beklentileri Kısmen Karşılıyor
- Beklentileri Karşılamıyor
- Raporda Bulunmuyor

Etkili, adil, şeffaf, sonuç odaklı değerlendirme yaklaşımının benimsenmesi



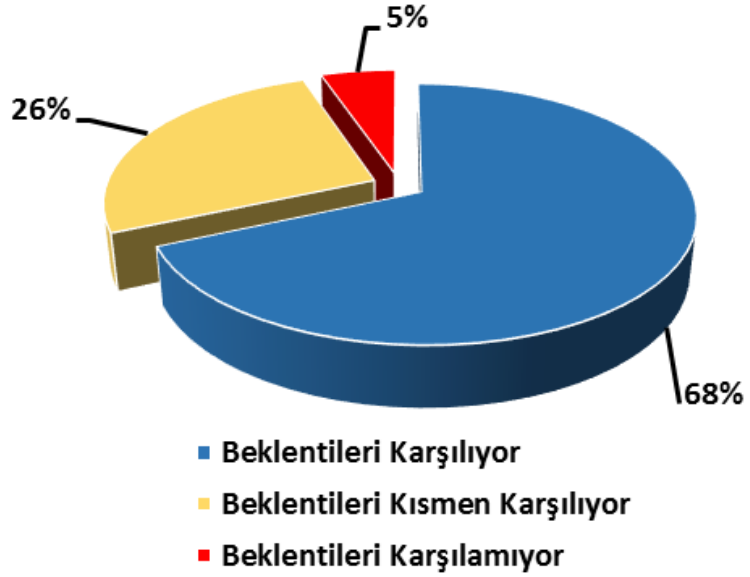
- Beklentileri Karşılıyor
- Beklentileri Kısmen Karşılıyor
- Beklentileri Karşılamıyor
- Raporda Bulunmuyor

Öğrenme çıktılarına temel alan ölçme değerlendirme sistemi kullanılması

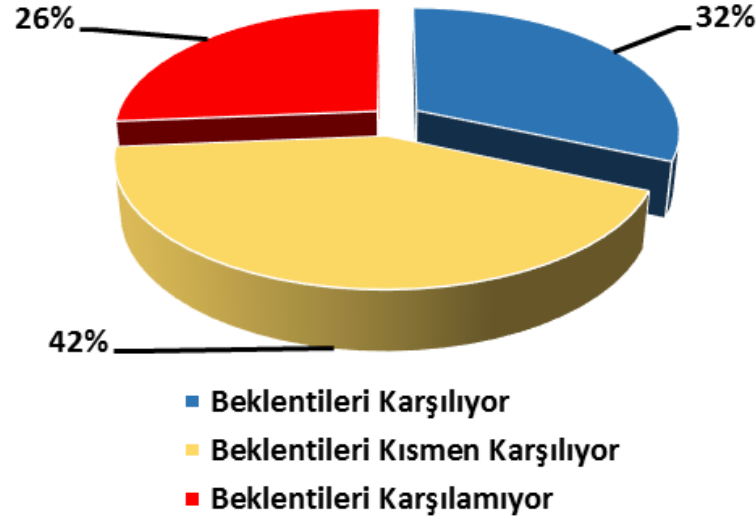


- Beklentileri Karşılıyor
- Beklentileri Kısmen Karşılıyor
- Beklentileri Karşılamıyor

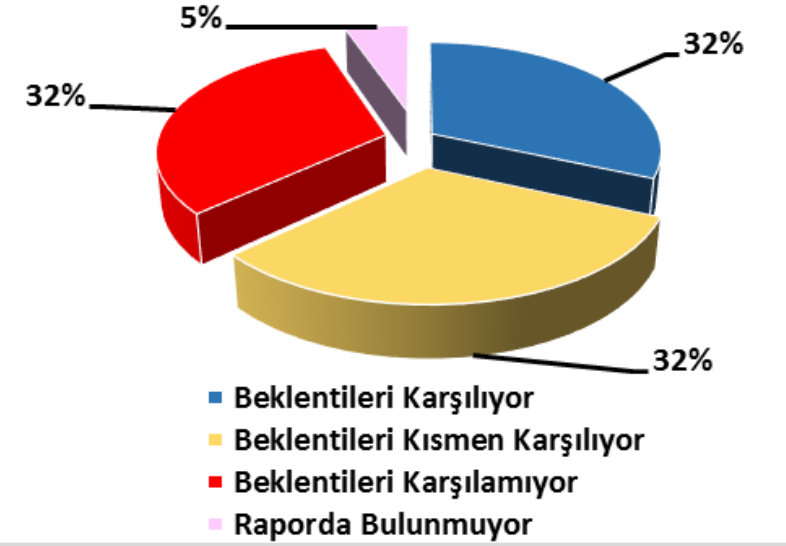
Akreditasyonun desteklenmesi



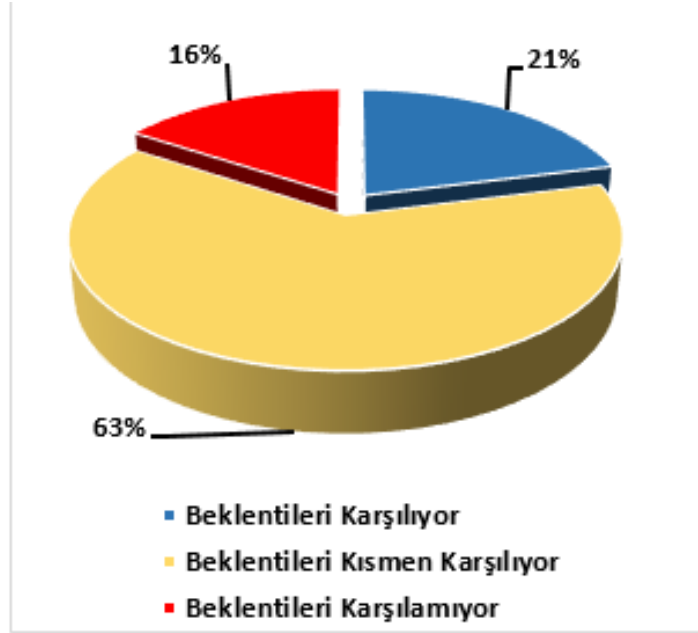
Staj/alan çalışması derslerinin yeterliliklerinin garantiye alınması



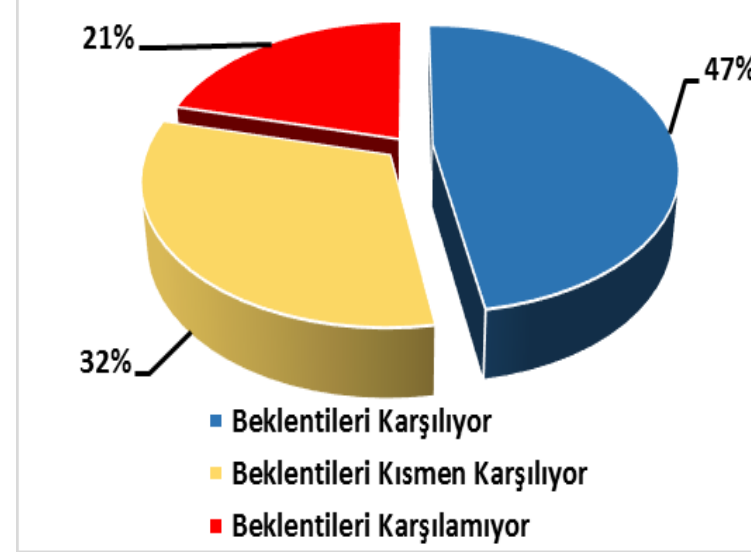
AKTS çalışmalarında öğrencilerden geribildirim alınması, güncelleme adımlarının atılması



Yükseköğretim kurumlarındaki araştırma sürecinin yönetilme düzeyi



Yükseköğretim kurumlarındaki toplumsal katkı sürecinin uygulanma düzeyi



Yükseköğretim Kurumlarına Öneriler

- Kurumda yürütülen tüm süreçlerin (eğitim, araştırma, toplumsal katkı, idari ve yönetsel süreçler) tanımlı hale getirilmesi ve **kalite güvencesi sisteminin temel yaklaşımı olan PUKÖ döngüsünün** tüm süreçlerde işletilmesi ve mutlaka kapatılmasının sağlanması
- **Kalite güvencesi ve stratejik planlama** çalışmalarının **bütünleşik** olarak yürütülmesi
- **Önceki kurumsal dış değerlendirme deneyimlerinden faydalanılması** ve kalite güvencesi çalışmalarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Program düzeyindeki **akreditasyon çalışmalarının** yaygınlaşması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Kalite güvencesi çalışmalarında **kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması**, sonuçların kamuoyuyla paylaşılması
- Kalite güvencesi çalışmalarında etkin ve hızlı sonuçların alınabilmesi için **misyon odaklı olma yaklaşımının** benimsenmesi, kurumun önceliklerinin ve hedeflerinin netleştirilmesi

Yükseköğretim Kurumlarına Öneriler

- Kurumun **iç ve dış paydaşlarıyla olan ilişkilerinin** yapılandırılması, yönetilmesi ve iyileştirme çalışmalarında dikkate alınması
- **Entegre bilgi yönetim sisteminin** yaygınlaştırılması
- **Program yeterliliklerinin izlenmesine** yönelik mekanizmaların oluşturulması
- **Mezun izleme** sisteminin kurulması
- **Karar alma süreçlerine öğrencilerin katılımının** sağlanması
- **Uluslararasılaşma stratejilerinin** belirlenmesi, uluslararası eğitim işbirliği çalışmalarının sonuçlarının izlenmesi
- **Engelsiz üniversite** koşullarının oluşturulması
- **Eğiticilerin eğitimi** çalışmalarının kalite çalışmalarını kapsayacak şekilde güncellenmesi ve yaygınlaştırılması

Yükseköğretim Kuruluna Öneriler

- Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında öngörülen yükseköğretim kurumlarındaki iç ve dış kalite güvence sisteminin yönetsel mekanizma ve raporlama sürecinin **5018 sayılı kanun kapsamındaki stratejik planlama, iç kontrol, iç denetim, yıllık idare faaliyet raporu hazırlama süreçleriyle entegrasyonunu** sağlamak üzere Maliye Bakanlığı ile ortak bir çalışma başlatılması
- Yükseköğretim kurumlarında **kalite güvencesi çalışmalarının sürekliliğinin** teşvik edilmesi ve bu kapsamda yönetsel değişiklikler sonrası kurumsal hafızanın korunmasına yönelik tedbirler alınması
- Yükseköğretim kurumlarında **kalite güvencesi ile uyumlu bilgi yönetim sisteminin** oluşturulmasının teşvik edilmesi
- Yükseköğretim sisteminde niteliksel iyileşmeyi hızlandırmak üzere **misyon farklılaşması yaklaşımının** tüm yükseköğretim kurumlarında benimsenmesinin sağlanması
- **Program, birim ve üniversite açma koşullarının** yeniden gözden geçirilmesi ve asgari koşulların programa özgü olarak düzenlenmesi, izleme ve değerlendirme sürecinin yeniden yapılandırılması
- **TYÇ ve TYYÇ'nin** yükseköğretim sisteminde yaygın olarak kullanılması ve içselleştirilmesinin sağlanması

Yükseköğretim Kuruluna Öneriler

- Yükseköğretim kurumlarında **araştırma sürecinin daha etkin ve çıktı odaklı** yürütülmesini sağlayacak çalışmalar yapılması
- **Yükseköğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerinin yapılandırılması** ve iyileştirilmesine yönelik olarak ulusal düzeyde kurumların (YÖK, Ulusal Ajans, Dışişleri Bakanlığı, Göç İdaresi ..vb.) eşgüdümlü çalışmalarının teşvik edilmesi
- **Öğrenci kontenjanlarının** belirlenmesinde fiziksel altyapı olanakları, etkin danışmanlık sisteminin işletilmesi ve program yeterliliklerinin güvence altına alınmasına ilişkin hususların göz önünde bulundurulması
- Yükseköğretim kurumlarında, ulusal kredi sistemi ve öğrenci iş yükü esaslı kredi sisteminin **(AKTS)** birlikte kullanımı konusunun tekrar gözden geçirilmesi, ulusal kredi sisteminin *yüz yüze ders saati* olarak ifade edilmesi ve sadece öğrenci iş yükü esaslı kredi sisteminin uygulamada kalmasının sağlanması
- **Mezun izleme sisteminin** kurulmasına yönelik tavsiye kararlarının oluşturulması ve teşvik edilmesi
- **Karar alma süreçlerine öğrenci katılımının** sağlanması
- **Staj/alan çalışması/mesleki uygulama çalışmalarının kalitesinin güvence altına alınması** için alanlara özgü tavsiye kararları oluşturulması

Tarih	Açıklama
Ocak-Şubat 2017	Değerlendirici havuzu için başvuruların alınması
Ocak-Mart 2017	Yükseköğretim kurumlarının KİDR'lerini hazırlaması
14 ve 15 Mart 2017	Takım başkanları, değerlendirilen kurumların yöneticileri ile toplantı, Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin bilgi paylaşımı toplantısı
2 Mayıs 2017	Yükseköğretim kurumlarının KİDR'lerini Yükseköğretim Kalite Kuruluna sunması
2 Mayıs 2017	2017 yılında Kurumsal Dış değerlendirme Programına dahil olmak isteyen Yükseköğretim kurumlarının niyet beyanını Yükseköğretim Kalite Kuruluna sunması
6 Temmuz 2017	Değerlendirici Eğitimi
Temmuz 2017	2017 yılında Dış değerlendirme Programına dahil edilecek Yükseköğretim kurumlarının belirlenmesi/ilan edilmesi
Temmuz 2017	Değerlendirme takımlarının oluşturulması/kurumlarla eşleştirilmesi/çıkar çatışması ve çakışması durumlarının netleştirilmesi/KİDR'lerin takımlara teslim edilmesi
Ağustos-Eylül 2017	Takımların ziyaret öncesi hazırlıkları, ziyaret programlarını belirlemesi
Ekim-Kasım 2017	Takımların kurumlara ön ziyaret ve saha ziyaretlerini gerçekleştirmesi
Kasım-Aralık 2017	Kurumların 21 gün cevabı
Aralık 2017-Ocak 2018	KGBR üzerinde ilgili yükseköğretim kurumuyla uzlaşılması ve Yükseköğretim Kalite Kuruluna iletilmesi
Mart 2018	2017 yılı Kurumsal Dış Değerlendirme Programı Değerlendirme Toplantıları, Geri Bildirimlerin alınması
Mart 2018	Yükseköğretim Değerlendirme ve Kalite Güvencesi Durum Raporunun tamamlanması ve Yükseköğretim Kuruluna sunulması

Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması projesine dahil olan yükseköğretim kurumlarının yıllık değerlendirmesi ve izlenmesi

“Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması” ve “Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması” Programlarındaki Üniversitelerin yıllık değerlendirme ve izleme süreci dışı değerlendirme ölçütlerine ek olarak tanımlı performans göstergelerini de kullanarak hazırladıkları Özdeğerlendirme Raporları Kurum İç Değerlendirme Raporlarına ek olarak sunulacak ve Yükseköğretim Kalite Kurulunun Kurumsal Değerlendirme Programı kapsamında değerlendirme sürecine dahil edilecektir.

Yükseköğretim Sisteminde Kalite Güvencesi Kültürünün Yaygınlaştırılması için Önemli bir Araç: YÖK'ün ilk Erasmus+ Projesi -TURQUAS

Avrupa Yükseköğretim Alanı (EHEA) reformlarının uygulanmasının teşvik edilmesi, kolaylaştırılması ve içselleştirilmesinin sağlanmasına yönelik "Türk Yükseköğretim Sisteminde Avrupa Yükseköğretim Alanı Reformlarının Uygulanması ve Sürdürülebilirliği» Projesi.



Proje Açılış Toplantısı (6 Şubat 2017)

Projenin Çıktıları:

- Yükseköğretim kurumlarımızda kalite güvencesine ilişkin farkındalığın artırılması ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesinin sağlanması ile yükseköğretim kurumlarında kurumsal dış değerlendirme sürecinin yaygınlaştırılması



Implementation and Sustainability
of EHEA Reforms in
Turkish Higher Education System



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Homepage

About Us

TURQUAS Project

Work Packages

Reports

Logos

Contact Us

TURQUAS* Projesi/Project

*TURQUAS (TURkish QUALity ASSurance)
kabul edilen projenin kısa adıdır.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ANNOUNCEMENTS & NEWS



1. İş Paketi Kapsamında Gerçekleştirilen 3. Üniversite Ziyaretleri Hk.

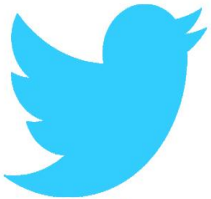
19.06.2017 tarihinde Yıldız Teknik Üniversitesine gerçekleştirilen ziyaret sırasında ilk olarak rektör Prof. Dr. Bahri ŞAHİN başkanlığında Değerlendirme Kurulu Başkanı Prof. Dr. A.

TURQUAS Projesi

Sosyal Medya Hesapları

facebook

/turquasproject



Instagram

twitter

#turquasproject

Eğitim programımızın sonunda,

- Kişisel çalışma tarzını belirleme anketini,
- Gizlilik ve etik kurallar beyanını ve
- Eğitim programını değerlendirme formunu

teslim etmeyi unutmayınız.



TEŞEKKÜRLER

Yükseköğretim Kalite Kurulu
www.kalite.yok.gov.tr
kalite@yok.gov.tr